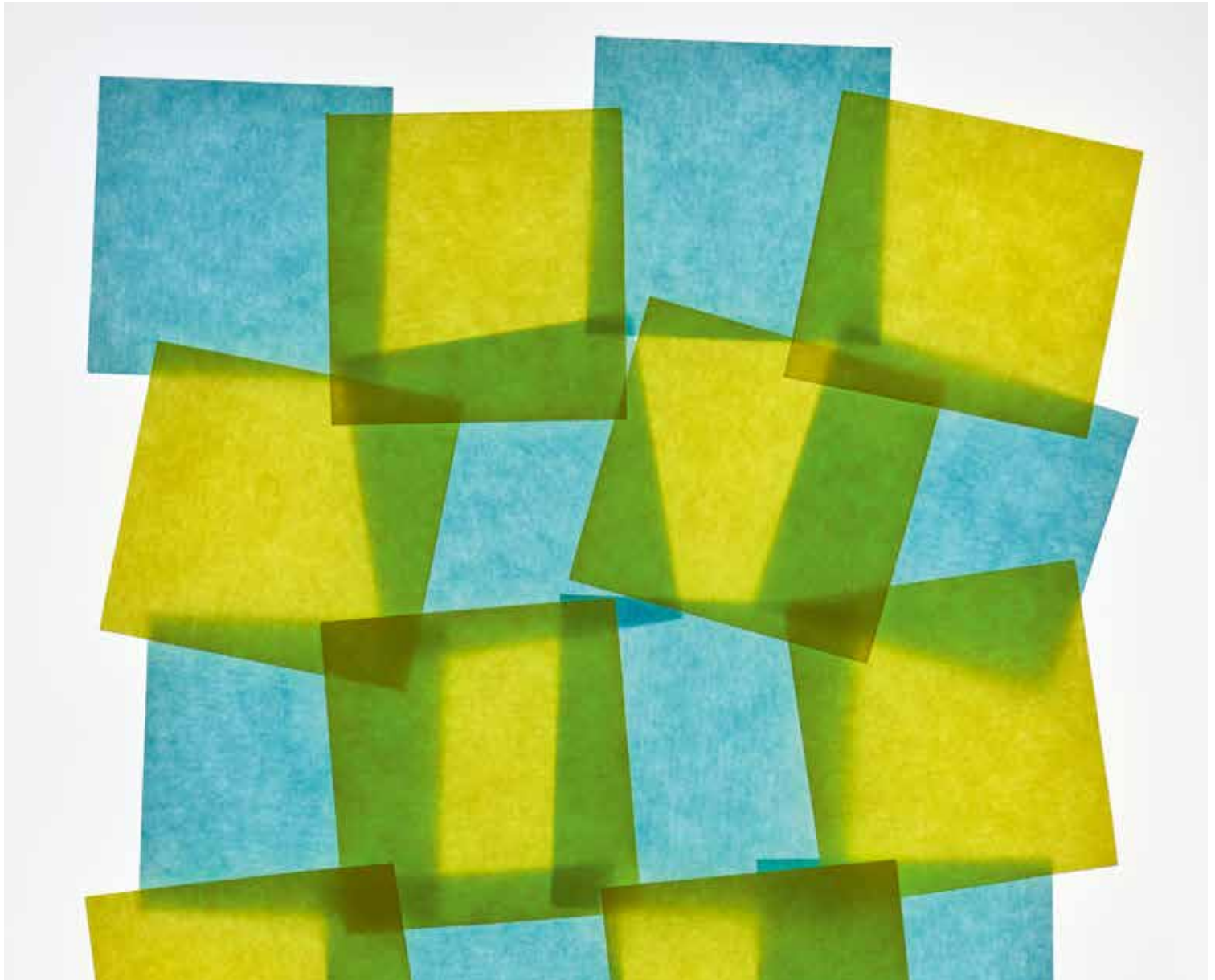


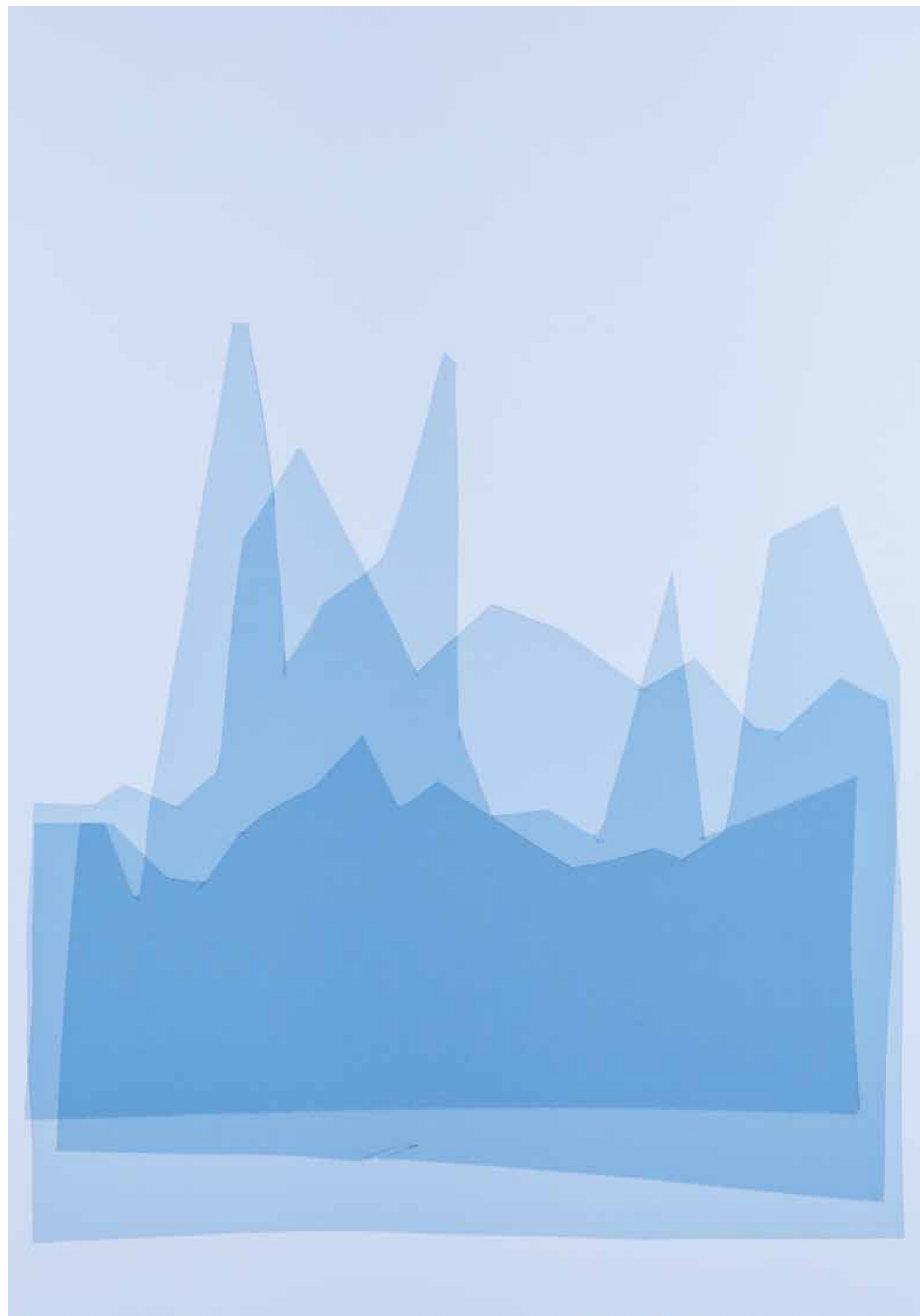


**Universität
Zürich^{UZH}**

Graduate Campus



Jahresbericht 2015 Annual Report 2015



Inhalt

Prorektor Geistes und Sozialwissenschaften: Angekommen.	4
Direktor Graduate Campus: Drehscheibe für den wissenschaftlichen Nachwuchs	6
Schwerpunktthema: Der GRC – ein Teil der UZH	8
Grüezi@UZH: Eine erfolgreiche Kooperation mit den Fakultäten	9
Elternschaft und Wissenschaft	12
Mit dem Nuggi und der Diss in der Aktentasche...	14
Aus den Fakultäten	17
Nachwuchs-Stimmen aus dem Vorstand	18
Mercator Awards für Nachwuchsforschende 2015	22
Ausblick 2016: Nachwuchsforschende der UZH im Fokus der Manifesta	26
Zahlen und Fakten	28

Die grossformatigen Fotografien in diesem Jahresbericht stammen aus der Ausstellung «Licht im Rahmen zeitgenössischer Forschung», für welche der GRC in Kooperation mit der ETH im internationalen Jahr des Lichts 14 Projekte von Doktorierenden und Postdocs zum Thema Licht visualisiert hat.

Titel

«**Leuchtende Proteine**» zeigt ein Forschungsprojekt der Biologin Naemi Luithle. Foto Bianca Dugaro.

Seite 2

«**Licht, Schlafqualität und Stress**» visualisiert ein Projekt der Psychologin Dr. Elvira Abbruzzese, umgesetzt von Bianca Dugaro.

Seite 11

«**Zwischen Sonne und Meer**» zeigt ein Projekt von Tanja Dallafior, Umweltnaturwissenschaftlerin, fotografiert von Philipp Hänger.

Seite 16

«**Die schwarze Seite des Sonnenlichts**» präsentiert eine Forschungsarbeit der Molekularbiologin Chiara Balbo Pogliano, visualisiert von Philipp Hänger.

Seite 21

«**Wie Pflanzen sehen**» ein Foto des Pflanzenwissenschaftlers und Fotografen Lorenzo Borghi.

Seite 37

«**Geknickt und Ausgeleuchtet**» visualisiert die Forschung von Christian Vogt, Elektrotechniker, umgesetzt von Samuel Rauber.

Contents

Vice President University of Zurich: Arrived.	5
Director Graduate Campus: GRC, a hub for young academics	7
Main topic: GRC – an integral part of the University of Zurich	8
Grüezi@UZH: A successful cooperation with the faculties	10
Parenthood and academia	13
With Nuggi and dissertation in the briefcase...	15
From the faculties	17
Voices of junior researchers from the GRC Boards	18
Mercator Awards 2015 for junior researchers	22
Outlook 2016: UZH junior researchers in the spotlight of Manifesta	26
Facts and figures	28

The large format photographs in this annual report were created for the exhibition «Light within contemporary research», which was a cooperation between GRC and ETH for the international year of light and visualized 14 research projects from PhD candidates and postdocs on the topic of light.

Cover

«**Luminous proteins**» shows a research project of the biologist Naemi Luithle. Photo by Bianca Dugaro.

Page 2

«**Light, quality of sleep and stress**» visualizes a project by the psychologist Dr. Elvira Abbruzzese, realized by Bianca Dugaro.

Page 11

«**Between sun and sea**» shows a project by Tanja Dallafior, environmental scientist, photographed by Philipp Hänger.

Page 16

«**The black side of sunlight**» presents research of molecular biologist Chiara Balbo Pogliano, visualized by Philipp Hänger.

Page 21

«**How plants can see**» a photograph by plant biologist and photographer Lorenzo Borghi.

Page 37

«**Bent and illuminated**» visualizes research by Christian Vogt, electrical engineer, realized by Samuel Rauber.

Unterstützt durch
Supported by



Stiftung
Mercator
Schweiz

Angekommen.

4



Ein Blick zurück zur Jahrtausendwende zeigt, wie stark sich in den letzten fünfzehn Jahren die Hochschullandschaft Schweiz verändert hat. Die Veränderungen sind nicht nur durch die Bologna Reform bedingt, sondern auch die stark steigenden Studierendenzahlen haben das Hochschulumfeld geprägt. Die Zahl der Doktorierenden hat sich seit 1990 sogar verdoppelt. Und es wurde eine eigentliche Doktoratsstufe eingeführt.

Es sind strukturierte Doktoratsprogramme entstanden. Zugleich wurden ergänzende Qualifikationsangebote für Doktorierende, wie das Kursangebot für überfachliche Kompetenzen an der UZH, etabliert. Darüber hinaus wird neu

- der Qualitätssicherung auf Doktoratsstufe,
- der Mobilität von Doktorierenden sowie
- der Sichtbarkeit von Nachwuchsforschenden

zunehmend mehr Gewicht beigemessen. Heute geht also die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses noch weiter als vor fünfzehn Jahren, weil sich die Universitäten bewusst sind, dass ein erheblicher Anteil der Nachwuchskräfte auf eine Tätigkeit ausserhalb der universitären Hochschulen vorzubereiten ist.

Die Universität Zürich hat 2011 mit der Gründung des Graduate Campus eine Institution für die Nachwuchsforschenden ins Leben gerufen, die als zentrale Drehscheibe das Kursangebot in überfachlichen Kompetenzen für Doktorierende und Postdoktorierende übernahm. Der Graduate Campus entwickelte sich zudem zu einem wichtigen Instrument für die Vernetzung und Information

der Nachwuchsforschenden, und er trägt zur Sichtbarkeit dieser bei. Vor allem aber stellt der Graduate Campus Fördermittel für selbstinitiierte Projekte des wissenschaftlichen Nachwuchses zur Verfügung.

Die Aufbauarbeit ist abgeschlossen: Eine grosszügige Unterstützung der Stiftung Mercator Schweiz hat den Aufbau und die erfolgreiche Etablierung des Graduate Campus ermöglicht. Nach der positiven Evaluation durch ein internationales Expertenteam im vergangenen Jahr hat die Universität Zürich den Graduate Campus verstetigt. So kann der Graduate Campus künftig als fester Bestandteil der Universität Zürich universitätsweit als Förderplattform für Doktorierende und Postdoktorierende wirken.

Diese Erfolgsgeschichte ist der hervorragenden Arbeit des Gründungsteams zu verdanken: Prof. em. Heini Murer und Dr. Marie-Christine Bulushek haben mit ihrem Team die anspruchsvolle Aufgabe mit grossem Engagement und viel Umsicht gemeistert. Dafür gebührt dem gesamten Team grosser Dank. Besonders zu danken haben wir aber der Geschäftsführerin der Aufbauphase: Marie Christine-Bulushek. Sie hat den Graduate Campus rasch und effizient aufgebaut, tragfähige Strukturen entwickelt und ein qualifiziertes und hochmotiviertes Team um sich versammelt.

Mit dem Ende dieses Berichtsjahres kam auch das Ende der Projektphase. Der Graduate Campus startete ins Jahr 2016 als verstetigte Einrichtung für den Nachwuchs. Der Graduate Campus hat diese neue Phase unter der Leitung von Dr. Claudine Leysinger begonnen. Die neue Geschäftsführerin und ihr Team haben sich mit viel Elan an die nächste Etappe gemacht. Der Graduate Campus ist gut aufgestellt, um dem sich stetig verändernden Arbeitsumfeld gerecht zu werden. An dieser Stelle möchte ich Claudine Leysinger und Ihrem Team viel Erfolg bei dieser herausfordernden, aber auch spannenden Aufgabe in unserer Universität wünschen!

*Prof. Dr. Otfried Jarren
Prorektor Geistes- und Sozialwissenschaften*

Arrived.

Looking back to the turn of the millennium illustrates how much the Swiss academic landscape has changed in the last fifteen years. These changes are not only due to the Bologna reform; the sharp increase in the number of students has also shaped the academic environment considerably. The number of PhD candidates has even doubled since 1990, and a doctoral level has been effectively introduced.

Structured doctoral programs were established. At the same time, complementary qualification courses for PhD candidates were set up, such as the transferable skills courses at UZH. On top of that the following areas have been steadily gaining importance:

- quality assurance in doctoral education,
- mobility of PhD candidates,
- visibility of junior researchers.

Today the promotion of junior researchers goes even further than was the case fifteen years ago. Universities have become aware that a considerable percentage of junior researchers are to be prepared for employment outside the university.

In 2011, the University of Zurich launched the Graduate Campus, an institution for junior researchers that acts as a central hub and has taken over the transferable skills course program for PhD candidates and postdocs. Graduate Campus has evolved into an important platform for networking and information, and it contributes to the visibility of junior researchers. Graduate Campus also makes funds available for projects initiated by junior researchers.

The groundwork has been accomplished: a generous contribution by Mercator Foundation Switzerland has enabled the buildup and successful establishment of Graduate Campus. After last year's positive evaluation by an international team of experts, the University of Zurich confirmed the mandate of Graduate Campus. Henceforth, Graduate Campus is an inherent part of the University of Zurich and can act as a university-wide platform of promotion for PhD candidates and postdocs.

This success story is due to the outstanding work of the founding team: Prof. em. Heini Murer and Dr. Marie-Christine Buluschek, together with their team,

have mastered this challenging task with great commitment and care. Special thanks goes to the entire team. But we are particularly indebted to the General Manager of the project phase: Marie-Christine Buluschek. She has built up the Graduate Campus in a quick and efficient manner, developed sustainable structures, and has gathered a qualified and highly motivated team around her.

With the end of the year under review came the end of the project phase. Graduate Campus started into the year 2016 as an established institution for junior researchers. It has started this new stage under the leadership of Dr. Claudine Leysinger. She and her team have begun this new phase with a lot of momentum. Graduate Campus is well prepared to master a continuously changing working environment. I would like to take the opportunity to wish Claudine Leysinger and her team much success with this challenging but also interesting task at our university!

Prof. Dr. Otfried Jarren

Vice President for Arts and Social Sciences

Der Graduate Campus: Drehscheibe für den wissenschaftlichen Nachwuchs

Nach der erfolgreichen Evaluation und der daraus resultierenden Verstärkung des Graduate Campus stand die Gewissheit, ab 2016 als fester Bestandteil der Universität Zürich agieren zu dürfen. Dies hat dem Team des Graduate Campus Aufwind gegeben. Unsere Aktivitäten waren 2015 wieder sehr vielfältig, und wir konnten zielgerichtet auf die Bedürfnisse der Nachwuchsforschenden eingehen.

6 Der Graduate Campus engagiert sich konsequent dafür, Anliegen des wissenschaftlichen Nachwuchses in die öffentliche Debatte einzubringen. Anlässlich der Jahresveranstaltung im Juni 2015 fragten wir nach angemessenen Selektionskriterien, mit deren Hilfe Forschungsleistungen fair eingeschätzt werden können. Im Rahmen einer Podiumsdiskussion wurde das brisante Thema «Wie ist Exzellenz messbar?» von Expertinnen und Experten aus der Wissenschaft debattiert. Die Forderung nach einer transparenten Förderungspraxis stiess auf viel Interesse in Publikum und Öffentlichkeit.

Der beliebte «Science Trail» führte die Nachwuchsforschenden 2015 an so unterschiedliche Orte wie die Anatomische Sammlung, in das Institut für Pflanzenbiologie und in das Paläontologische Institut. Im Anatomischen Institut ermöglichte das Multiphotonenmikroskop zum Beispiel einen Blick in das bewegte Zellinnere von lebendem Gewebe.

Unsere «Postdoc Meet Ups», informative Veranstaltungen, die speziell auf die Bedürfnisse der Postdoktorierenden zugeschnitten sind, waren auch im vergangenen Jahr sehr gut besucht. Dies ist darauf zurückzuführen, dass die Themen von den Nachwuchsforschenden selbst eingebracht und die Veranstaltungen gemeinsam gestaltet werden. Im Berichtsjahr ergab sich auch eine besonders fruchtbare Zusammenarbeit mit anderen Fachstellen der UZH, z.B. mit der Abteilung Gleichstellung für das «Postdoc Meet Up!» zu «Elternschaft und Wissenschaft».

Eine schöne Tradition, die der Graduate Campus weitergeführt hat, sind die «Grüezi@UZH»-Willkommensveranstaltungen für Doktoratsinteressierte, Doktorierende und Postdocs. Diese Veranstaltungen werden gemeinsam mit den verschiedenen Fakultäten organisiert. Die Fakultäten präsentieren dort ebenso wie der Graduate Campus die wichtigsten Informationen und die zahlreichen Angebote für Nachwuchsforschende an der UZH. Dieses kompakte Informationsangebot

und die Gelegenheit, sich untereinander zu vernetzen, machen die «Grüezi»-Veranstaltungen sehr populär.

Der Graduate Campus kann voller Stolz auf die Förderung von Eigeninitiativen der Nachwuchsforschenden und das vielfältige Angebot an Qualifizierungskursen im Jahr 2015 blicken. Unsere über 60 Kurse sind immer schnell ausgebucht und erhalten durchgehend exzellente Evaluationen der Teilnehmenden.

Auch im vergangenen Jahr hat das Team des Graduate Campus sich für die Sichtbarkeit von Nachwuchsforschung eingesetzt. Hörstücke im Foyer des Schiffbaus machten Forschungsprojekte von Nachwuchsforschenden zum Thema Liebe, Arbeit und Kapitalismus erfahrbar. Der Graduate Campus konnte so zum zweiten Mal eine Kooperation mit dem Schauspielhaus realisieren und Forschungsprojekte von Doktorierenden und Postdoktorierenden der UZH einem interessierten Theaterpublikum vorstellen. An der Scientifica zeigte der Graduate Campus zudem in Kooperation mit der ETH Zürich 14 Forschungsprojekte von Nachwuchsforschenden zum Thema Licht in einer Fotoausstellung. Einige dieser Fotokunstwerke sind in dieser Publikation zu sehen.

Der Blick zurück auf ein bewegtes und anregendes Jahr zeigt, wie viel der GRC schon erreicht hat. Der 2011 gegründete Graduate Campus ist eine junge Einrichtung der UZH, dennoch ist er bereits solide in der Universität verankert. Es sind die guten Kontakte zum wissenschaftlichen Nachwuchs, zu den Fakultäten und einzelnen Abteilungen, die es dem GRC ermöglichen, seine Arbeit entsprechend den konkreten Bedürfnissen der Nachwuchsforschenden auszugestalten. Dabei spielt natürlich auch ein guter Draht zur Schweizer Wissenschaftsförderung eine Rolle, um über Veränderungen der lebendigen Wissenschaftswelt ausserhalb der UZH informiert zu sein. In diesem Jahresbericht machen wir unser Netzwerk zum Fokusthema und berichten über verschiedene Kooperationen mit anderen Fachstellen. Wir wünschen Ihnen viel Spass beim Lesen!

*Prof. em. Dr. Heini Murer
Direktor Graduate Campus*

Graduate Campus: A hub for young academics

After the successful evaluation and the thus resulting perpetuation of Graduate Campus (GRC), this young institution started the year 2016 as an inherent part of the University of Zurich. This outlook gave a boost to the GRC team in the last year. Our activities were again manifold in 2015, and we were able to respond specifically to the needs of junior researchers.

Graduate Campus consistently puts a lot of effort into bringing the issues of young academics into the public discourse. On the occasion of the annual ceremony in June 2015, we questioned adequate selection criteria with which research activity could be assessed fairly. Experts with different backgrounds debated in the context of a panel discussion the explosive topic: How Can Excellency Be Measured? The audience and the general public were very interested in the demand for transparent practices of promotion.

In 2015 the popular event series Science Trail led junior researchers to such different places as the Institute of Anatomy, the Institute of Plant Biology, and the Institute and Museum of Paleontology. The multi-photon microscope of the Institute of Anatomy, for example, allowed a glimpse into the moving interior of a cell of living tissue.

Our Postdoc Meet Ups, informative events that are specifically tailored to the needs of postdocs, were also very well attended in the past year. This can be attributed to the fact that the topics were proposed by junior researchers themselves, and the events were shaped in close collaboration with them. In the year under review we also cultivated a fruitful collaboration with other departments of UZH, such as the Office for Gender Equality with which we organized a Postdoc Meet Up! on the topic «Parenthood and Science».

Grüezi@UZH – our welcome events for PhD candidates, postdocs and all those who are interested in pursuing a PhD – have become a nice tradition. We organize these events together with the different faculties. The faculties as well as Graduate Campus present the most relevant information and the many activities for junior researchers at UZH. This compact presentation of information and the opportunity to network among peers make these Grüezi events very popular.

Graduate Campus can proudly look back onto the sponsorship of junior researchers' own initiative and the diverse offer of qualification courses in the year 2015.



7

We organized over 60 courses, and they were always quickly booked. They consistently received excellent evaluations by the participants.

The GRC team has once again put a lot of effort into the visibility of junior researchers. Audio installations in the Schiffbau's foyer on research projects by junior researchers on the topics of love, work and capitalism captured the attention of a broad audience. For the second time, Graduate Campus cooperated with Schauspielhaus (Zurich Playhouse) and presented projects of PhD candidates and postdocs to an interested theater audience. For Scientifica, Graduate Campus cooperated with ETHZ and displayed 14 research projects from junior researchers on the topic of light as a photo exhibit. We are publishing several of these artistic photographs in this report.

This look back onto an eventful and inspiring year shows how much Graduate Campus has already achieved. Established in 2011, it is still a young part of UZH, but it is nevertheless solidly anchored within the University. GRC has fostered good contacts to junior researchers, to the faculties and the different departments, and these contacts enable Graduate Campus to shape its efforts to meet the needs of junior researchers. GRC also fosters good connections to the national network of promotion of science to stay informed on developments in the lively scientific community outside UZH. In this annual report, we focus on our network and inform on different cooperations with other units. We hope you enjoy reading the report.

*Prof. em. Dr. Heini Murer
Director Graduate Campus*

Schwerpunktthema: Der Graduate Campus – ein Teil der Universität Zürich

Main topic: GRC – an integral part of the University of Zurich

Der Graduate Campus ist mit dem Ende der Projektphase 2015 ein fester Bestandteil der Universität Zürich geworden. Wir verdanken dies zuallererst der guten Aufnahme durch die UZH-Nachwuchsforschenden und ihrem Engagement. Entscheidend zum Erfolg beigetragen haben die gute Zusammenarbeit mit den Fakultäten und den zahlreichen Abteilungen der UZH, ebenso wie die Kooperation mit wichtigen Kultureinrichtungen der Stadt. Seit dem Start 2011 konnte der GRC institutionelle Partnerschaften innerhalb wie ausserhalb der Universität aufbauen; gemeinsam konnten Anliegen des wissenschaftlichen Nachwuchses thematisiert und bedeutende Leistungen in der Forschung sichtbar gemacht werden. Ohne diese Vernetzung gäbe es keinen lebendigen Graduate Campus. Wir freuen uns, mit dem aktuellen Schwerpunktthema einige gelungene Beispiele dieser fruchtbaren Zusammenarbeit in der UZH-Nachwuchsförderung zeigen zu können.

Graduate Campus has become an integral part of the University of Zurich with the end of the project phase. First and foremost, we owe this to the favorable reception from UZH junior researchers and their commitment to the Graduate Campus. The good collaboration with the faculties and the many departments of UZH has also contributed decisively to this success, as has the cooperation with important cultural institutions of the city of Zurich. From the start in 2011, GRC was able to establish institutional partnerships within and outside the University. Together, we were able to make junior researchers' concerns a subject of discussion, and we put the spotlight on significant research results. This interconnectedness is what makes Graduate Campus so vital. We are delighted to show a few successful examples of this fruitful collaboration for academic career development at UZH.

Grüezi@UZH: Eine erfolgreiche Kooperation mit den Fakultäten

Wie findet man sich als neuer Doktorierender oder als Postdoc an der UZH zurecht? Um einen Überblick über das Doktorat und weitere relevante Themen zu verschaffen, organisiert der Graduate Campus zusammen mit den Fakultäten die Willkommensveranstaltungen «Grüezi@UZH».

Bei jeder Willkommensveranstaltung werden Themen wie Doktoratsgestaltung, Finanzierungsmöglichkeiten, Karriereplanung, Mobilität sowie Angebote zur Entwicklung der persönlichen Kompetenzen zu einem kompakten Informationspaket geschnürt. Ausserdem bietet sich die Möglichkeit, persönlich mit Professorinnen und Professoren sowie mit Mitarbeitenden der Fakultäten und des GRC in Kontakt zu treten. Auch andere Fachstellen der UZH wie die Hochschuldidaktik oder die

Abteilung Gleichstellung sowie die Vereinigung akademischer Mittelbau sind an kleinen Ständen vertreten. Die Vernetzung innerhalb der eigenen Fachdisziplin steht natürlich zunächst im Vordergrund. Dafür ist es wesentlich, das Programm speziell auf die Bedürfnisse und Interessen der Nachwuchsforschenden der jeweiligen Fakultäten masszuschneiden. Anlässlich dieser Informationsveranstaltungen lädt der Graduate Campus die Doktorierenden und Postdocs dazu ein, sich zukünftig aktiv mit eigenen Anliegen einzubringen. Manch eine Veranstaltungsidee oder eine Kollaboration für eine Eingabe eines Förderantrags ist schon aus einer Grüezi-Veranstaltung heraus entstanden. Dies ist ein weiterer Grund, warum die gemeinsamen Willkommensveranstaltungen mit den Fakultäten so beliebt sind.

9

«Die Willkommensveranstaltung ist in der Zwischenzeit zu einem festen Bestandteil unseres Angebots geworden. Die erfreulich hohe Resonanz aus den Reihen unserer Nachwuchsforschenden zeigt uns, wie hoch Ihr Interesse sowie Informationsbedarf zum Thema Forschung ist. Unsere Zusammenarbeit mit dem Graduate Campus gewinnt dadurch an Bedeutung. Es ist unser gemeinsames Bestreben diese zu intensivieren, um Forschende unserer Fakultät in ihrem Wirken bestmöglich zu betreuen und mit Informationen versorgen zu können.»

Prof. Dr. Christine Kaufmann, Dekanin der Rechtswissenschaftlichen Fakultät



Grüezi@UZH: A successful cooperation with the faculties

Where can new PhD candidates or postdocs get informed at UZH? In order to gain an overview of the doctorate and further relevant topics, Graduate Campus organizes the Grüezi@UZH welcome event together with the faculties.

At each welcome event, topics on the organization of the doctorate, funding possibilities, career planning, mobility as well as opportunities for the development of personal competencies are tied together into a compact information package. Furthermore, the event gives junior researchers a chance to get into contact with professors and employees of the faculty and GRC team members. Other central services of UZH are also represented at

information stands including the Center for University Teaching and Learning, the Office for Gender Equality as well as the Association of the Non-Professorial Academic Staff. Networking within the own academic discipline is naturally a priority. It is thus essential that the program be tailored to the needs and interests of junior researchers of the respective faculties. On the occasion of this informative event, Graduate Campus invites PhD candidates and postdocs to actively put forward their own concerns in the future. Some event ideas or collaboration for the submission of a grant application have already been developed out of a Grüezi event. This is another reason why the welcome events are so popular with the faculties.

10

«In the meantime the welcome event has become a permanent part of what we offer. The overwhelmingly positive response from our junior researchers demonstrates how much interest and demand for information there is on the topic of research. Our cooperation with Graduate Campus thereby gains importance. It is our common aim to intensify this in order to provide the best possible support for the activities of researchers of our faculty and to be able to provide them with the information they need.»

Prof. Dr. Christine Kaufmann, Dean, Faculty of Law





Elternschaft und Wissenschaft

Der Graduate Campus lädt ein zur Diskussion

12

Kinder von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern brauchen starke Nerven. Die Kinderbetreuung gerät schnell durcheinander, wenn Papa spontan einen Vortrag zugesagt hat, oder Mamas Antrag kurz vor der Deadline noch überarbeitet werden muss. Dann landet der Turnbeutel versehentlich in der elterlichen Arbeitsmappe und der Geburtstags-Znüni für den Kindergarten wird mit Salzstangen improvisiert. Die Eltern sind mitunter mit dem Kopf in den Büchern oder Laborblogs, und die Kinder lernen meistens schnell, selbst mitzudenken. Die Frage, ob die Universität der richtige Ort ist, um Beruf und Elternschaft zu kombinieren, stellen sie sich ohnehin nicht. Aber wir.

Was tut die Universität Zürich, um Vereinbarkeitsfragen zeitgemäss zu begegnen? Was könnte sie noch tun, um Eltern zu unterstützen? Diesen Fragen ging der Graduate Campus gemeinsam mit der Gleichstellung im Postdoc Meet Up! «Elternschaft und Wissenschaft» vom Oktober 2015 nach (siehe auch *Mit dem Nuggi und der Diss in der Aktentasche*). Das Echo auf die Veranstaltung zeigte, dass dieses Thema bei Nachwuchsforschenden in der Phase der Familiengründung brennt. Es besteht Diskussionsbedarf.

Anne-Marie Slaughter, amerikanische Politikwissenschaftlerin, verglich in der New York Times den U.S.-amerikanischen Arbeitsmarkt mit dem Setting der Fernsehserie *Mad Men*. Im New York der 50er Jahre verbringen die (fast ausschliesslich männlichen) Protagonisten lange Arbeitstage und -nächte im Büro ihrer Werbeagentur, bei Arbeitstreffen und auf Reisen. Sie wissen, dass dies so erwartet wird und ihre Ehefrauen alle organisatorischen und sozialen Belange des Familienlebens daheim übernehmen. Diese Strukturen, sagt Anne-Marie Slaughter, hätten sich nicht eigentlich gewandelt; unbesehen der Tatsache, dass 57% der U.S.-Amerikanerinnen (und sogar 77,6% der Frauen in der Schweiz) inzwischen einer Erwerbstätigkeit nachgehen.

Das *Mad Men*-Szenario kommt dem wissenschaftlichen Nachwuchs sicherlich bekannt vor. In der Wissenschaft, die vor allem in der Ausbildungsphase viel intrinsische Motivation voraussetzt, gilt (unbezahlte) Mehrarbeit, Networking und örtliche Mobilität weithin als Karriere-Voraussetzung.

Um diese «Toxic Work World» im Sinne der Vereinbarkeit von Karriere und Familie zu verändern, fordert Anne-Marie Slaughter eine Kombination von qualitativ hochstehender und bezahlbarer Kinderbetreuung, besol-detem Urlaub im Pflege- und Krankheitsfall auch innerhalb der Familie, das Anrecht auf Teilzeitarbeit oder flexible Arbeitszeiten, Investitionen in die kindliche Früh-erziehung und (u.a.) eine Anpassung der Schulzeiten an Bedürfnisse moderner Familien.

Auch für Schweizer Arbeitnehmende machen diese Forderungen Sinn. In ihrem Kurzbericht zur Tagung «Vereinbarkeit Elternschaft und Erwerbsarbeit» fasst die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW) verschiedene Daten zur famili- enexternen Kindesbetreuung in der Schweiz zusammen. Sie kommt u.a. zu dem Urteil, dass durch die im OECD- Vergleich geringen staatlichen Ausgaben die privaten Kinderbetreuungskosten verhältnismässig hoch sind und dies die (weibliche) Teilzeitarbeit fördere. Gleichzeitig er- klärt die SAGW die Erhöhung der Erwerbsquote der Frauen als «staats- und gesellschaftspolitisch notwendig und erwünscht». Mit dem, wenn auch nur partiellen, Rückzug von Akademikerinnen geht dem Arbeitsmarkt viel Potential verloren. Die Erhöhung des Professorin- nenanteils ist ein an der UZH seit längerem angestrebtes Ziel. Die Kinderbetreuung wird hier durch Subventio- nen an die Stiftung kizh bereits tatkräftig unterstützt. Die Arbeitgeber wie die Arbeitnehmer, insbesondere die Hochschulen, sind aber weiter gefordert: Die Vereinbar- keit des Arbeits- und Familienlebens muss gemeinsam weiter vorangetrieben werden.

Birte Lembke-Ibold, GRC

Parenthood and academia

Graduate Campus encourages a discussion

Children of academics need strong nerves. Childcare is quickly thrown into disarray when daddy agrees to give a presentation last-minute or mommy's grant application needs to be revised shortly before the deadline. Then the gym bag inadvertently ends up in the bag for work and kindergarten birthday treats gets improvised with pretzel sticks. The parents have their heads buried in their books or lab notebooks, and the children usually quickly learn to think along with their parents. Children do not wonder whether the university is the right place to combine a career and parenthood – but we do have some questions.

What is the University of Zurich doing in order to address the compatibility of an academic career and parenthood? What could it do to further support parents? These questions were asked by the Graduate Campus together with the Office for Gender Equality at the Post-doc Meet Up! «Parenthood and Academia» in October 2015 (see also *With Nuggi and dissertation in the briefcase*). The reaction to the event illustrated that this is a hot topic for junior researchers at the stage of starting a family. There is need for discussion.

Anne-Marie Slaughter, an American political scientist, compared the US employment market to a setting in the television series *Mad Men* in an article in the *New York Times*. The (almost only male) protagonists in 1950s New York spend long hours in the office of their advertising agency, in business meetings and on travels. They know that this is what is expected and their wives will take care of all organizational and social needs of the family life at home. According to Anne-Marie Slaughter, these structures have not actually changed; irrespective of the fact that 57% of American women (and even 77.6% of women in Switzerland) pursue employment in the meantime.

Junior researchers are certainly familiar with the *Mad Men* scenario. In academia, which in particular during the educational phase assumes a high level of intrinsic motivation, (unpaid) overtime, networking and geographical mobility remain requirements for a successful career.

In order to change this «toxic work world» in the sense of balancing family and career, Anne-Marie Slaughter calls

for a combination of high-quality, affordable childcare, paid sick leave including cases within the family, the right to part-time work or flexible working hours, investments in early education for children, and (among other things) an adjustment of school hours to the needs of modern families.

These demands also make sense for Swiss employees. In the short report on the conference on the compatibility of parenthood and gainful employment («Vereinbarkeit Elternschaft und Erwerbsarbeit»), the Swiss Academy of Humanities and Social Sciences (SAHS) summarizes various data on child care outside the family in Switzerland. One of the results, among others, is that in light of the relatively small share of government funding in comparison to OECD countries, the high cost of private childcare encourages mothers to take on part-time work. At the same time SAHS explains that the increase in the employment rate of women is «nationally and socio-politically necessary and desired (staats- und gesellschaftspolitisch notwendig und erwünscht)». The withdrawal of women in academics, if only partial, leads to a potential loss on the employment market. Increasing the number of women professors is a long-standing objective at UZH. Childcare is actively supported through contributions to Foundation kiz. The challenge for employers, and in particular universities, remains: the compatibility of work and family life must be further improved.

Birte Lembke-Ibold, GRC

Mit dem Nuggi und der Diss in der Aktentasche...

Welche Karrierechancen hat man als Mami oder Papi an der UZH? Was tut eigentlich die Universität, um die Vereinbarkeit von Elternschaft und Wissenschaft zu ermöglichen? Und wo besteht Potential? Um diese und weitere Fragen drehte sich das Postdoc Meet Up! vom 26. Oktober 2015, das vom Graduate Campus in Kooperation mit der Abteilung Gleichstellung organisiert wurde.

14

Dass ein Bedürfnis zur Auseinandersetzung mit Vereinbarkeitsfragen von Elternschaft und Wissenschaft besteht, zeigt sich u. a. in den Bestrebungen der UZH, sich mit entsprechenden Prädikaten hervorheben zu wollen. Eine Bewerbung um das Prädikat «Great Place to Work» ist im Gespräch. Tanja Neve-Seyfarth von der Abteilung Gleichstellung betonte, dass es wichtig sei, wesentliche Grundsätze eines Prädikats nicht bloss auf dem Papier festzuhalten, sondern dass diese auch gelebt werden müssten.

Politisch tut sich also etwas. Doch welche konkreten Massnahmen gibt es schon jetzt an der UZH? Als gutes Beispiel ist hier die von der Uni mitsubventionierte kihz Kinderbetreuung im Hochschulraum Zürich zu nennen. Die Geschäftsführerin Monika Haetinger zeigte klar, welche Angebote die Stiftung bisher bietet, und in welchem Umfang diese von der Universität mitgetragen werden. Für die hervorragende Kinderbetreuung bei kihz gab es auch Lob aus dem Publikum.

Tanja Neve-Seyfarth machte auf weitere Angebote der UZH aufmerksam. Eines davon ist das Formular «Gesprächsnotizen Elternschaft», welches Gespräche zu geplanter Elternschaft zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitenden unterstützen soll. Viel zu oft entstünden nach der Geburt eines Kindes bei Rückkehr der Nachwuchswissenschaftlerinnen Missverständnisse bezüglich der wieder aufzunehmenden Tätigkeit aufgrund vorab nicht schriftlich festgehaltener Kommunikation zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitenden, so Neve-Seyfarth.

Auf die Frage, ob eine Teilzeitanstellung möglich sei, meinte Prof. Dr. Franco Guscelli, Vertreter der Gleichstellungskommission, dies stehe und falle mit der Chefin bzw. dem Chef. Er plädierte für Offenheit gegenüber Laufbahnen mit Teilzeitarbeit. Eine notwendige Kompromissbereitschaft von Arbeitgeber- wie Arbeitnehmerseite kristallisierte sich heraus: Misst man bei der Vergabe einer

Professur lediglich mit quantitativ-metrischen Faktoren wie etwa dem Impact Faktor, so hat ein engagierter Nachwuchsforscher und Vater deutlich schlechtere Chancen. Hier wurden Stimmen aus dem Publikum laut, dass sogenannte Soft Skills wie Organisationsfähigkeit, Zuverlässigkeit oder Effizienz als Vorteile der Elternschaft betrachtet werden müssten. Viele wünschten sich die Sichtbarkeit von Vorbildern, welche dies bestätigen könnten.

Welche Lösungsansätze und Formate wären fruchtbar? Aus dem Publikum kam die Frage, ob es nicht wünschenswert wäre, Workshops zur Vereinbarkeit für die Führungsebene anzubieten. Gewünscht wurden ausserdem Lösungen für die geforderte Mobilität von Nachwuchsforschenden sowie eine weitergehende Förderung von Krippenplätzen durch die UZH. In der Diskussion mit dem Publikum stellte sich heraus, dass ein grundsätzliches Bedürfnis nach mehr Kommunikation und Erfahrungsaustausch zwischen allen Karrierestufen besteht. Die Möglichkeit, Probleme und Fragen zum Thema Elternschaft und Wissenschaft mit anderen Doktorierenden, Postdocs oder auch jungen Professorinnen und Professoren diskutieren zu können, wird geschätzt.

Forderungen gibt es viele. Ansätze auch. Fakt ist, dass die Universität die Problematik der Vereinbarkeit von Aktentasche und Nuggi erkannt hat.

Nadia Schneider

With Nuggi and dissertation in the briefcase...

What kind of career opportunities does one have as a parent at UZH? What is the University of Zurich doing to enable a better work-life balance of parenthood and academia? And where is there room for improvement? These and further questions were addressed at the Postdoc Meet Up! on 26 October 2015, organized by the Graduate Campus in cooperation with the Office of Gender Equality. As a representative of the Gender Equality Commission, Prof. Dr. Franco Guscetti presented his personal perspectives in a short talk and brought up the question of whether family or work defines life. On behalf of the President of the University of Zurich, the Gender Equality Commission is developing an answer for UZH, which, according to Guscetti, demonstrates the level of importance given to the topic by the University.

Subsidized child care offered by UZH in collaboration with kihz was presented by Monika Haetinger, General Manager of kihz, as a good practice, and received positive feedback from the audience.

Tanja Neve-Seyfarth from the Office for Gender Equality further introduced what UZH has to offer in this area, such as informing parents and supervisors about their rights at UZH. The discussion with the audience made it clear that there is a general need for more communication and exchange of experiences from different career stages, such as having the possibility to discuss issues and questions on the topic of parenthood and academia with other PhD candidates, postdocs and young professors.

Guscetti advocated for a greater openness to career tracks with part-time work. A willingness to compromise is thereby necessary on both the part of the researcher and supervisor: If a professorship is awarded based solely on quantitative metrics such as impact factor, then someone who is a dedicated junior researcher and a mother or father has a significantly smaller chance. According to the audience, soft skills such as organizational skills, reliability or efficiency as an advantage of parenthood should be taken into account. Many wish for a greater visibility of role models whom could confirm this. Other questions and issues related to the fear of announcing a pregnancy were also discussed.

The first point made was that there should be more equality in the provision of maternal and paternal leave.

The audience addressed a desire for workshops on the compatibility of family and academia on the supervisor level. Solutions for supported mobility of junior researchers as well as more extensive funding of child care at UZH was also desired by the audience. The general sentiment of the audience made it clear that further opportunities to discuss this topic should be made use of. It was generally agreed that there should be meetings on a more regular basis in order to find solutions together.

There are many demands and many approaches. The fact is that the University of Zurich has recognized the problems of balancing a briefcase and pacifier.

Nadia Schneider



Aus den Fakultäten From the faculties

In dieser Kolumne befragt der GRC jedes Jahr eine andere Fakultät nach den Entwicklungen in der Nachwuchsförderung. Wir laden die Dekaninnen und Dekane ein, die zentralen Elemente der Nachwuchsförderung zu beschreiben, und dazu Stellung zu nehmen, wie sich diese verändert haben.

Die Professionalisierung des Doktorats an der MNF als Förderung der Nachwuchsforschung

Über die letzten 17 Jahre hat die Zahl der Doktorierenden an der Mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät sehr stark zugenommen, so dass sie heute ein gutes Drittel der UZH-Doktorierenden erreicht. Diese Entwicklung fällt mit der Einführung der Doktoratsprogramme ab 1999 zusammen, in deren Rahmen zahlreiche attraktive Kursangebote aufgebaut wurden. Diese sind sowohl auf akademische wie auch auf nichtakademische Laufbahnen ausgerichtet. Parallel mit der Zunahme der Doktorierendenzahlen hat auch die Forschungsleistung der Fakultät ausserordentlich zugenommen, was sich unter anderem im sehr guten Ranking der UZH in den Life Sciences widerspiegelt. Die Life Science Zurich Graduate School bietet auch den grössten Teil der neuen Doktoratsprogramme an. Nach dem Erfolg der strukturierten Doktoratsprogramme soll nun auch die Attraktivität der Masterstudiengänge erhöht werden. In unserer stark der Forschung verpflichteten Fakultät sind attraktive Masterstudiengänge eine ideale Vorbereitung für das Doktorat. Die besten Studierenden können auf einem Fast Track in Doktoratsprogramme einsteigen.

Die Fakultät versucht aber auch, die Nachwuchsforschenden vom Postdoc bis zur Assistenzprofessur verstärkt zu fördern. Auf Postdocstufe gibt es z.B. das Programm der Plant Fellows des Plant Science Centers, welches spezialisierte Kurse anbietet. Ferner führten die Postdocs der MNF 2015 mit Unterstützung des Graduate Campus erfolgreich einen ersten Postdoc Day durch. Durch die gezielte Unterstützung von jungen Gruppenleitenden konnte in den letzten Jahren der Anteil an Förderprofessuren (SNF, ERC) auf 25% der Professuren erhöht werden. Letztlich hängt eine nachhaltige Nachwuchsförderung davon ab, ob für erfolgreiche Forschende permanente Stellen geschaffen werden können. Die Fakultät unterstützt die Institute dabei auf vielfältige Art und Weise.

Graduate Campus has started a survey of one faculty per year in this column on the developments regarding academic career development. We are inviting the deans to describe the central elements of academic career development and to comment on how these have changed.

Professionalization of the doctorate at the Faculty of Science – a way to promote junior researchers

Over the past 17 years the number of doctoral candidates has risen sharply in the Faculty of Science, so that this number now amounts to a third of all doctoral candidates at UZH. This trend developed together with the introduction of doctoral programs in 1999, when many attractive course offers were established. These are aimed towards academic as well as non-academic careers. In step with the rise in the number of doctoral candidates, research accomplishments of the Faculty have increased considerably, which is reflected in the excellent ranking of UZH in the life sciences. Life Science Zurich Graduate School also offers the most doctoral programs. After the great success of doctoral programs, we are now aiming to increase the attractiveness of Master's degree programs. In our Faculty, which is strongly dedicated to research, attractive Master's degree programs are an ideal preparation for doctoral studies. The best students can enter into a doctoral program via a fast track.

The Faculty also tries to further encourage junior researchers from postdoc to assistant professorships. Plant Fellows, a program of the Plant Science Center, is aimed at postdocs, and it offers specialized courses. In addition, postdocs of our Faculty organized and held for the first time and with great success a Postdoc Day, which was funded by Graduate Campus. By supporting young group leaders specifically, the Faculty of Science was able to raise the share of SNSF or ERC professorships to 25% of professorships. In the end, a sustainable academic career development depends on whether permanent positions can be created for successful researchers. The Faculty assists the institutes thereby in different ways.

*Prof. Dr. Bernhard Schmid,
Dekan MNF / Dean Faculty of Science*

Stimmen der Vertretungen im Vorstand

18



Corinne Schweizer
Doktorandin am IPMZ

«Das Amt der Doktorierenden-Vertretung hat mir die Möglichkeit gegeben, hinter die Kulissen einer grossen Universität zu schauen. Man ist als Doktorandin oder Doktorand ja oft von hochschulpolitischen Entscheidungen betroffen, kann jedoch nur selten mitverfolgen, wie sie zustande kommen. Eine gute Erfahrung waren für mich daher die vielen Aushandlungsprozesse: Von der Diskussion über den nächsten Science Trail bis zur Abstimmung über ein Gesuch in der Vorstandssitzung.

Die Sitzungen mit dem GRC-Vorstand waren ohne Ausnahme eine angenehme Erfahrung. Die Professorinnen und Professoren sind mir immer auf Augenhöhe begegnet, und die Stimmung zwischen den Vertretenden der verschiedenen Gruppen war kollegial. Das soll aber nicht heissen, dass nicht heftig diskutiert wurde: Die verschiedenen Erfahrungshorizonte und fachliche Sozialisierung der Vorstandsmitglieder erlaubten eine sehr detaillierte und kritische Auseinandersetzung mit den eingereichten Gesuchen.

Anders als bei den Studierenden fehlt es im Mittelbau der Uni Zürich etwas an Gemeinschafts- und Zugehörigkeitsgefühl. Die GRC-Events sind entsprechend wichtig, um den Kontakt unter den Mittelbau-Mitgliedern zu fördern, aber auch um ihnen den «Puls» zu fühlen und sie an der Uni Zürich willkommen zu heissen.»

Isabel Baur

Doktorandin der Rechtswissenschaften

«Meine Zeit als Vertreterin der Doktorierenden im erweiterten Vorstand während knapp drei Jahren habe ich als sehr bereichernd empfunden. Ich bekam die Gelegenheit, in einem Gremium der UZH hinter die Kulissen zu blicken. Zudem war es interessant, den Prozess mitzuerleben wie sich der GRC entwickelte und wie er evaluiert wurde.

Ich habe ein Verständnis für die Arbeits- und die Herangehensweise anderer Fächer entwickelt. Das ist bereichernd und hilfreich, wenn man selber an einer Dissertation mit interdisziplinärem Bezug schreibt. Zu sehen, in welchen Bereichen geforscht wird und wie Ziele mit Leidenschaft und Engagement verfolgt werden, motivierte mich, meine eigene Dissertation voranzutreiben. Zum Beispiel die Science Trails: Ein Doktorand oder eine Doktorandin zeigt den Teilnehmenden das eigene Forschungsgebiet und beantwortet Fragen. Dabei kommen die PhD Studierenden auf einfache Art und Weise miteinander ins Gespräch, es werden neue Kontakte geknüpft und Fachliches ausgetauscht. Ich habe die Veranstaltungen immer als sehr lebendig, unkompliziert und lehrreich empfunden.»



19

Robert Leucht

Habilitand am Deutschen Seminar

«Working as a GRC postdoc representative is among the best experiences I had during my time at UZH. The atmosphere in our regular meetings has been very collegial. The members of the executive board have always worked in a very professional manner and to the purpose – something I greatly appreciate. The cooperation between junior researches and professors was very fruitful.

My work at the Graduate Campus enabled me to gain insights in how committees reach decisions about grant applications. I consider this a very rewarding experience for my future career as a researcher.»



New insights for my research and contacts for my hobby

20



Lorenzo Borghi, Plant Biologist
GRC Postdoc representative 2015

How would you assess your experience as a GRC postdoc representative?

My experience at GRC was very exciting and formative, and I was very glad to join GRC as a postdoc representative. I especially enjoyed meeting with people from every faculty by taking part in Scientifica, Postdoc Meet Ups, and Science Trails. I could see how Graduate Campus is involved in bringing science to the public and how it supports scientific initiatives at UZH. GRC meetings and additional initiatives I took part in confirmed my very good impression I had on GRC activities.

What was it like to evaluate the grant applications of other junior researchers?

This part of my job was very easy and educative. I enjoyed the discussions and it was interesting to see the different approaches people take in case I want to apply for grants in the future. So for me it was informative, and I was happy to share my experience at Graduate Campus. I like the way they evaluate the grants because it was critical but motivating.

Which activity or activities offered you the most new insights?

I took part in four activities – each was so different that I cannot say which one gave me the most new insights, but each of these gave me something. The Science Trail made me aware of the interest for scientific topics coming from different faculties. Interdisciplinary networks are difficult to establish: Science Trail gives a good and rare opportunity to plan and talk about possible

collaborations. Evaluations of GRC Grants opened a new world to me. Taking part in the Scientifica photo exhibition was not only a personal pleasure because of my interest in photography, but represents one of my favorite aspects of Graduate Campus – the communication of science to the public. The Postdoc Meet Up! was a challenging activity to organize that nevertheless obtained strong positive feedback and satisfaction from participants. The topic was also very interesting to me: in just one seminar I was able to learn the first steps of founding a start-up.

Personally, what have you gained from your work at the Graduate Campus?

New insights for my research at UZH and contacts for my hobby as a photographer.

«I could see how Graduate Campus is involved in bringing science to the public and how it supports scientific initiatives at UZH.»

«My experience at GRC was very exciting and formative, and I was very glad to join GRC as a postdoc representative.»



Photograph: Lorenzo Borghi, Plant Biologist and Photographer: How plants can see

Mercator Awards für Nachwuchsforschende 2015

Mercator Awards for junior researchers 2015

Die mit je 5000 Franken dotierten Mercator Awards werden jährlich für innovative Arbeiten von Doktorierenden und Postdoktorierenden der UZH verliehen. Die Arbeiten müssen von erstklassiger wissenschaftlicher Qualität, inter- oder transdisziplinär angelegt und von gesellschaftlicher Relevanz sein. 2015 sind die Biochemikerin Carolin Anders, der Wirtschaftswissenschaftler Gregor Reich und die Linguistin Simone E. Pfenniger mit den Mercator Awards ausgezeichnet worden. Die Preise werden in den Fachbereichen Geistes- und Sozialwissenschaften, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften sowie Medizin und Naturwissenschaften vergeben. Der Graduate Campus verleiht die Preise jeweils anlässlich der öffentlichen Jahresveranstaltung und erstellt Videoportraits der einzelnen Preisträgerinnen und Preisträger, welche an der Preisverleihung gezeigt werden und online abrufbar sind. Hier stellen die Preisträger von 2015 kurz Ihre Forschungsprojekte vor.

Every year, the Mercator Awards, each endowed with 5000 Swiss francs, are awarded for the innovative work of PhD candidates and postdocs at UZH. The work has to be of first-class scientific quality, with an inter- or transdisciplinary focus, and it needs to be socially relevant. In 2015, the biochemist Carolin Anders, the economist Gregor Reich and the linguist Simone E. Pfenniger were distinguished through the Mercator Awards. The awards are given in the areas of Arts and Social Sciences, Law and Economics and for Medicine and Sciences. Graduate Campus bestows these awards during its public annual ceremony and produces video portraits of the awardees, which are shown during the awards ceremony and can be watched online. On the following pages, you will find a short project description of the award winners of 2015.

Gregor Reich, Wirtschaftswissenschaftler Economist



Filme online anzuschauen unter → www.grc.uzh.ch > Fokus Nachwuchs

Flexible Schätzmethode für dynamische Entscheidungsmodelle

Soll ich bei einem alten Auto eine kostspielige Reparatur durchführen oder kaufe ich mir lieber gleich ein neues? Soll ich ein neues, eventuell wirksameres Medikament ausprobieren, obwohl mein aktuelles eine befriedigende Wirkung zeigt? Wir alle kennen solche Fragen aus unserem Alltag. Gemeinsam ist ihnen, dass die Entscheidungen nicht nur die Gegenwart, sondern auch unser zukünftiges Handeln beeinflussen. Deshalb nennen wir solche Entscheidungsprobleme «dynamisch». Wenn wir als Forscher Daten zu solchen Entscheidungen und den dazugehörigen Akteuren haben, können wir mit statistischen Methoden versuchen, die zugrundeliegenden Strukturen der Entscheidungsfindung zu identifizieren. Dynamische Entscheidungsmodelle können aber oft nur unter Anwendung aufwändiger computergestützter Verfahren erarbeitet werden. Daher entwickle ich Methoden, die eine präzise Schätzung auch komplizierter Entscheidungsmodelle ermöglichen. Die Anwendungsgebiete von dynamischen Entscheidungsmodellen sind sehr vielfältig: Neben den bereits erwähnten Modellen für Investitions- und Wartungsentscheidungen oder für die Wahl von Behandlungs- und Therapiemethoden umfassen sie auch Ausbildungs- und Arbeitsmarktentscheidungen, Konsumentenverhalten oder die Evaluation von Programmen zur Förderung von Schulbildung in Entwicklungsländern. In meiner Forschung verbinde ich die Mikroökonomie mit der Numerik, Statistik und Informatik.

Methodological contribution to the estimation of dynamic choice models

Is it worth repairing my old car, or would it be better to buy a new car? Should I try a new, possibly effective medicine even though I am satisfied with the results of my current medicine? We are all familiar with such questions in our daily life. The common thread of such questions is that the decisions made not only affect present actions, but future actions as well. These kinds of decision problems are thus called dynamic. If we as researchers have data about such decisions and the corresponding stakeholders, we can use statistical methods to identify the underlying structures of the decision making processes. However, creating dynamic choice models often requires laborious computer-assisted processes. Therefore I developed methods which enable a precise estimation of complicated decision models. The application of dynamic choice models is very multitudinous: Aside from the models already mentioned concerning investment and maintenance decisions or the choice of treatment and therapy, questions regarding education and career decisions, consumer behavior or the evaluation of programs for the promotion of education in developing countries can also be modeled. In my research I combine microeconomics with numerics, statistics and information technology.

Carolin Anders, Biochemikerin Biochemist



24

Filme online anzuschauen unter → www.grc.uzh.ch > Fokus Nachwuchs

Struktur und Funktionsmechanismus von Cas9, einem neuen Werkzeug für die Gentherapie

Das bakterielle Enzym Cas9 ist eines der wichtigsten Werkzeuge im Bereich des Genome Editing. Bevor Cas9 entdeckt und verwendet wurde, basierte die Technologie auf der Verwendung von Proteinen, die für die Erkennung neuer DNA-Sequenzen aufwändig mutiert werden mussten. Im Gegensatz dazu kann Cas9 einfach programmiert und entsprechend genutzt werden, um sehr schnell und präzise die richtige Stelle im Genom zu verändern. Wir haben die dreidimensionale Struktur des Enzyms mittels Röntgenkristallographie und biochemischer Eigenschaften aufklären können. Wenn man die Struktur eines Enzyms kennt, kann man Rückschlüsse auf die Funktionsweise ziehen – und es für bestimmte Anwendungen gezielt verändern. Cas9 hat grosses Potenzial für Anwendungen im medizinischen Bereich, zum Beispiel um Stoffwechselstörungen mit gentherapeutischen Massnahmen zu heilen. Ich verwende in meiner Arbeit Methoden der Strukturbiologie und Biochemie.

Structure and functional mechanisms of Cas9, a new tool for gene therapy

The bacterial enzyme Cas9 is one of the most important tools in the area of genome editing. Before Cas9 was discovered and used, genome editing was based on utilization of proteins which had to be mutated in order to recognize new sequences. In contrast, Cas9 can be easily programmed and used accordingly to facilitate the fast and precise modification of a desired region in a genome. We could determine the 3D structure of this enzyme by X-ray crystallography. Once one knows the structure of an enzyme, it is possible to draw conclusions about the functionality and modify it for specific applications. Cas9 has a high potential for use in the field of medicine, such as curing specific metabolic disorders through gene therapy. In my work I use methods from structural biology and biochemistry.

Simone Pfenninger,

Anglistin

Anglicist



25

Film erstellt von NZZ Campus, abrufbar unter → <http://campus.nzz.ch/das-grosse-ganze/erbsenzaehlerei-der-wissenschaft#>

Fakten, Facetten und Faktoren des frühen Fremdsprachenunterrichts in der Schweiz

In meiner Langzeitstudie beschäftige ich mich mit einigen der grundlegendsten Fragen zum Fremdspracherwerb: Sind die Vorteile von frühem Fremdsprachenunterricht so gross, dass sie in späteren Jahren nicht mehr wettgemacht werden könnten? Beeinflusst früherer und damit verbunden auch längerer Fremdsprachenunterricht tatsächlich die Fremdsprachenkompetenz von Schweizer Schulkindern? Dazu analysiere ich die Wirkung des Alters auf die Prozesse des Fremdsprachenlernens – als Anglistin fokussiere ich besonders auf die englische Sprache – und die damit verbundenen Faktoren wie Motivation, Unterrichtsform sowie Les- und Schreibfähigkeiten in der Erstsprache Deutsch. Die Ergebnisse sind ernüchternd und bildungspolitisch brisant: Frühenglisch bringt nicht viel, Spätlernde holen Frühhörende schnell ein. Grundsätzlich ist frühes Fremdsprachenlernen eine gute Idee. Unsere vernetzte globalisierte Wirtschaft erfordert Fremdsprachenkenntnisse. Ziel der europäischen Bildungspolitik ist es, die Kompetenz in mindestens drei Sprachen zu fördern. Angesichts der Ergebnisse meiner Studie geht es nun darum herauszuarbeiten, wie wir den Frühenglischunterricht optimieren können. In meiner Studie verbinde ich die Angewandte Linguistik, Psycholinguistik und Computerlinguistik mit Erziehungswissenschaften, Psychologie und Neurowissenschaften.

Facts, facets and factors of early foreign language teaching in Switzerland

In my longitudinal survey I was concerned with several of the most fundamental questions regarding the acquisition of foreign languages: Are the advantages of early foreign language teaching so great, that they can no longer be offset in later years? Does earlier – and by association – longer foreign language teaching actually influence the foreign language competence of Swiss schoolchildren? To this end I analyze the effect of age on the processes of foreign language acquisition – as an Anglicist my focus is particularly on the English language – and the associated factors such as motivation, methods of instruction, as well as reading and writing competencies in the primary language (German). The results are sobering and politically explosive for education policy: Early English is not much use and those who start learning later are able to catch up quickly. Generally early foreign language acquisition is a good idea. Our globalized and highly connected economy demands foreign language skills. The goal of European education politics is to promote competence in at least three languages. Considering the results of my study the issue should rather be how to optimize early instruction of English. My study connects applied linguistics, psycholinguistics and computer linguistics with education studies, psychology and neurosciences.

Nachwuchsforschende im Fokus der Manifesta

UZH junior researchers in the spotlight of Manifesta

«What people do for money»: Zu diesem Thema organisiert der Graduate Campus für die UZH im Sommer 2016 einen Kunst-Event im Rahmen der Manifesta 11. Damit wird der Graduate Campus einer breiten Öffentlichkeit Forschungsprojekte von Nachwuchsforschenden näherbringen. Die Manifesta ist eine Biennale für zeitgenössische Kunst und sogenannte Parallel Events sind fester Bestandteil jeder Manifesta-Ausgabe.

26 Der Parallel Event der UZH besteht aus einer Ausstellung, «Transactions», im Lichthof sowie weiteren Angeboten auf der Terrasse vor dem Hauptgebäude. «Transactions» verwandelt das Hauptgebäude der Universität Zürich vom 11. Juni bis zum 10. Juli 2016 in einen Experimentalraum für wissenschaftliche und künstlerische Erkundungen. Geboten wird eine überraschende Verschränkung von aktuellen Forschungsprojekten mit zeitgenössischer Kunst rund um das Motto «What people do for money».

«Transactions» ist als Parcours konzipiert, bei dem unterschiedliche Transaktionen sichtbar gemacht werden. Im Zentrum stehen dabei Beziehungen, Verschiebungen und Abhängigkeiten von Geld, Macht und Wissen. Diese werden im Austausch verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen und Kunstsparten greifbar. Dazu werden im Hauptgebäude der UZH Forschungsprojekte von Nachwuchsforschenden aus allen Fakultäten der UZH künstlerischen Positionen aus den Bereichen Skulptur, Performance, Videokunst und Installationen gegenübergestellt.

Die Terrasse bei der Künstlergasse 12 wird mit durchgehender Restauration, Musik und Sonntagsbrunch animiert. Zugleich ist sie ein Ort, wo andere Parallel Events der Manifesta zu Gast sind. Das Publikum erwartet ein vielfältiges Begleitprogramm aus Gesprächen, Filmvorführungen und Konzerten.

Im Rahmen dieser Veranstaltung kann der Graduate Campus die gesellschaftliche Relevanz, Vielfalt und Innovationskraft der UZH demonstrieren und dabei den Dialog mit der Öffentlichkeit stärken. In einer überraschenden und zugänglichen Form wird das Engagement der UZH im Bereich der Nachwuchsförderung sichtbar gemacht. Das Projekt der UZH wird durch die Stiftung Mercator Schweiz ermöglicht.

→ www.manifesta11.uzh.ch

«What people do for money»: Graduate Campus is organizing an art exhibit on this topic for UZH in summer 2016 at Manifesta 11. The aim thereby is to bring research projects of junior researchers closer to the general public. Manifesta is a biennial of contemporary art, and Parallel Events are an integral part of Manifesta.

The Parallel Event of UZH includes an exhibit called Transactions, which will take place in the Lichthof, as well as further activities on the terrace in front of the main building. Transactions will transform the main building of the University of Zurich from 11 June to 10 July 2016 into an experimental space for artistic and scientific exploration. A surprising entanglement of current research projects and contemporary art on the topic of «What people do for money» will be exhibited.

Transactions is conceptualized as a course in which different transactions are made visible. At core thereby are the relationships, movements and (inter-)dependencies of money, power and knowledge, illustrated through an exchange between different academic disciplines and artistic fields. For this purpose, research projects of junior researchers from all faculties of UZH will be shown in the main building of UZH, juxtaposed by artistic positions including sculptures, performance, video art and installations.

The terrace at Künstlergasse 12 will be animated with catering, music and Sunday brunches. It will also be a site at which other Parallel Events are granted hosting privileges. Additionally, accompanying discussions, film presentations and concerts will be organized.

Through this event, Graduate Campus would like to bring the societal relevance, diversity and innovative capacity of UZH closer to the general public. In a surprising and accessible way, the exhibit will spotlight the engagement of UZH in the promotion of junior researchers. This project is supported by Mercator Foundation Switzerland.

→ www.manifesta11.uzh.ch

tr 

11.6.–
10.7.2016

ans

ac

Universität
Zürich



tio

ns



Öffnungszeiten
Mi – Fr: 11 – 22 h
Sa, So: 11 – 19 h

Hauptgebäude der
Universität Zürich

www.manifesta11.uzh.ch



Universität
Zürich ^{UZH}

MANIFESTA11
PARALLELEVENTS
ZÜRICH 2016

 Stiftung
Mercator
Schweiz

Zahlen und Fakten

Facts and figures

Veranstaltungen des Graduate Campus

Graduate Campus events

Öffentliche Anlässe

Public events

Audioinstallation im Schauspielhaus «Hörstücke über Liebe und Arbeit»	Mai - Juni
Jahresveranstaltung 2015 «Wie ist Exzellenz messbar? Wettbewerb und wissenschaftliche Nachwuchsförderung»	04.06.
Fotoausstellung «Licht im Rahmen zeitgenössischer Forschung», Scientifica 2015 Zusammenarbeit der ETH/UZH, an verschiedenen Standorten in UZH und ETH sowie in der Photobastei Zürich	Sept. - Jan.
Tag der offenen Tür Rämistrasse 59 (RAA): Präsentation Fotoausstellung, Audioinstallation und Videoportraits von Nachwuchsforschenden	14.11.

28

Willkommensveranstaltungen Grüezi@UZH

Grüezi@UZH welcome events

Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Rechtswissenschaftlichen Fakultät	19.02.
Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Theologischen und Philosophischen Fakultät	24.09.
Welcome event for PhD candidates and postdocs at the Faculty of Science, Medicine and Vetsuisse Faculty	23.11.

Informations- und Netzwerkveranstaltungen für Nachwuchsforschende

Information and networking events for junior researchers

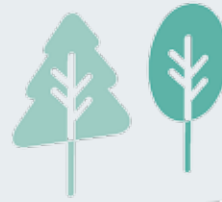
Science Trail: «Plant Communication» at the Institute of Plant Biology, Botanical Garden	26.02.
Postdoc Meet Up! «European Funding Options with EU GrantsAccess»	12.03.
Science Trail: «Lively Anatomy / Lebendige Anatomie» am Institut für Anatomie	24.03.
Postdoc Meet Up! «Karrierewege in der Academia. Informationen - Erfahrungen - Visionen» Überblick über derzeit bestehenden Karrierewege in der Academia	29.04.
Zurich Academics Barbecue jointly with VAUZ and AVETH	21.07.
Postdoc Meet Up! «Elternschaft und Wissenschaft» Die UZH und Vereinbarkeitsfragen	26.10.
Academic Career Talks: «Wie werde ich Professor/in?» im Rahmen der Langen Nacht der Karriere	12.11.
Postdoc Meet Up! «Biotech at UZH: Learning from successful startup founders» Insights to founding your own startup	07.12.
Science Trail: «Institute and Museum of Paleontology / Paläontologisches Institut und Museum»	10.12.

Treffen des Netzwerks Doktoratsprogramme

Meetings of the Network Doctoral Programs

Das Sprachenzentrum stellt sich vor und das Zurich-Basel Plant Science Center informiert über sein Mentoringprogramm	20.05.
Koordinierende informieren über Rekrutierungsprozesse und arbeiten an einem Leitfaden für Doktoratsprogramme	15.11.



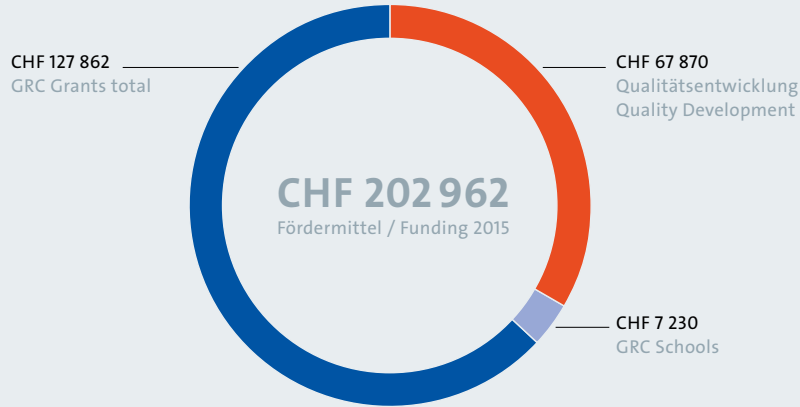


Kursprogramm «Überfachliche Kompetenzen» für Doktorierende Transferable skills courses for PhD candidates

	Anzahl Kurse Number of courses
Wissenschaftliches Schreiben / Academic writing	
Scientific writing in the sciences and medicine	4
Wissenschaftliches Schreiben in den Geisteswissenschaften (auch für Juristen und Juristinnen geeignet)	2
Writing and publishing research in the humanities	2
Wissenschaftliches Schreiben in den Sozialwissenschaften	1
Scientific writing in the social sciences	1
Präsentieren und Kommunizieren / Presenting and communicating	
Überzeugend und kompetent präsentieren. Präsentationstraining mit Video-Unterstützung	2
How to give a presentation effectively and persuasively?	2
Voice training and presentation skills in the sciences and medicine	2
Wissenschaft öffentlich kommunizieren	1
Methodenkompetenz / Methodological skills	
Spass an der Lehre	2
Projektmanagement für die Forschung	2
Project management for research	4
Wirtschafts-Know-how	4
Fördermittelakquisition für Forschungsprojekte und Stipendien	1
Where and how to acquire funding for science?	1
Bereit für den Zufall? Instrumente der Laufbahnplanung	2
Sozialkompetenz / Social skills	
Verhandlungs- und Moderationstechniken	2
Negotiation and moderation techniques	2
Konflikte erfolgreich bewältigen	2
Managing conflicts	2
Führungskompetenzen für Doktorierende	2
Leadership skills for doctoral candidates	2
Selbstkompetenz / Self-management skills	
Ressourcenorientierte Stressbewältigung	2
Resource-focused stress management	2
Zeit- und Selbstmanagement	2
Time and self management	2
Kursprogramm «Überfachliche Kompetenzen» für Postdoktorierende / Transferable skills courses for postdocs	
Successful fund acquisition for researchers	2
Leadership skills for postdocs	1
Project management for successful postdocs	2
Successful proposal writing for researchers	1
Success in negotiation and conflict resolution	2

GRC Fördermittel 2015 gesamt

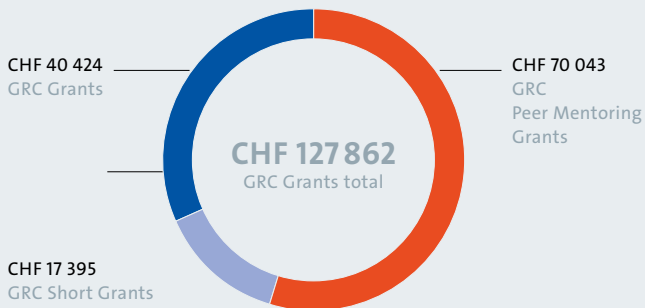
GRC Funding total for 2015



30

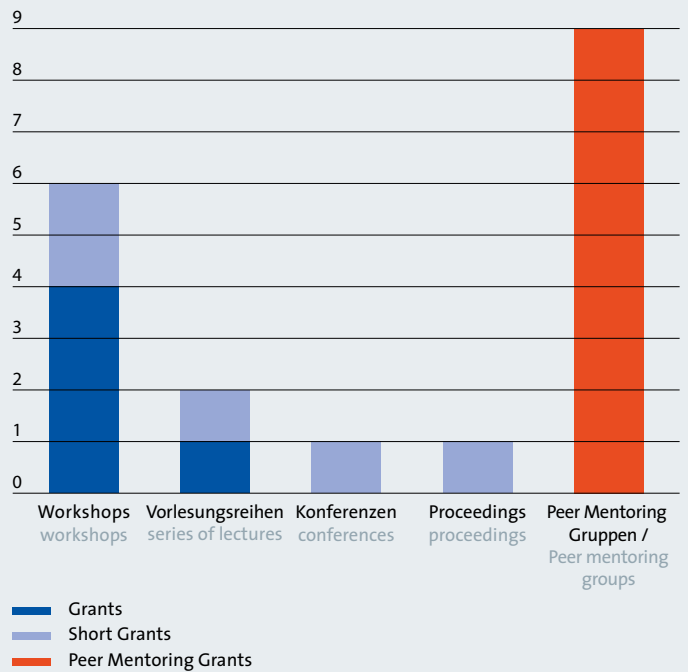
GRC Fördermittel für Nachwuchsforschende

GRC Funding for junior researchers



Projektart

Type of project



Nachwuchsforschende, die die Angebote des Graduate Campus nutzen* Junior researchers who make use of what the Graduate Campus offers*

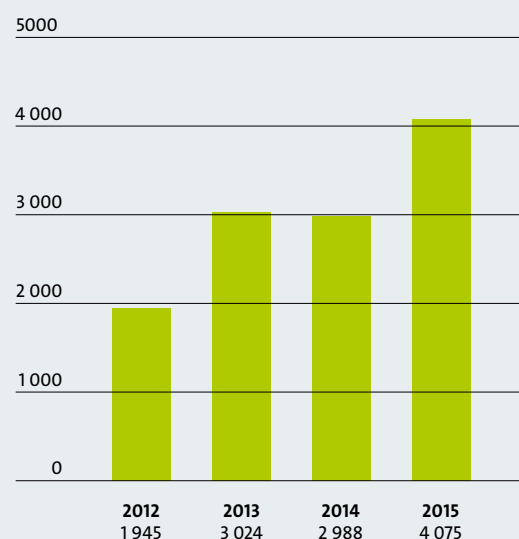
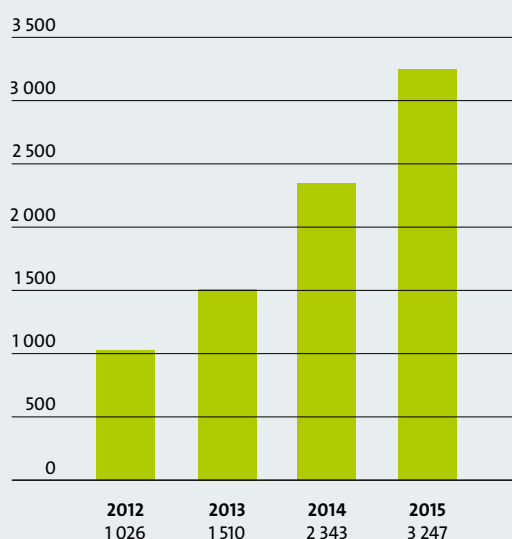
Ungefähre Anzahl Nachwuchsforschender, die an einer GRC Veranstaltung teilgenommen haben ¹ Approximate number of junior researchers who participated in a GRC event ¹	1 064
Nachwuchsforschende, die sich für einen Kurs im Bereich der überfachlichen Kompetenzen angemeldet haben ^{1,2} Junior researchers who registered for a transferable skills course ^{1,2}	769
Nachwuchsforschende, die einen «GRC Grant» beantragt haben Junior researchers who applied for a GRC grant	71
Ungefähre Anzahl an teilnehmenden Nachwuchsforschenden an den Aktivitäten der «GRC Grants & Schools» Approximate number of junior researchers participating in the activities of the GRC Grants & Schools	727
Empfängerinnen und Empfänger des GRC Newsletters (nur Doktorierende und Postdocs) ³ Subscribers to the GRC Newsletter (only PhDs and postdocs) ³	3 247
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der GRC Homepage pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC homepage	3 551
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der Facebook-Seite pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC Facebook page	4 075

* Inklusive externer Nachwuchsforschender (insbesondere Doktorierende von gemeinsamen Doktoratsprogrammen mit der ETH Zürich)
* Including external junior researchers (in particular PhD candidates from joint doctoral programs with ETH Zurich)

¹ Inklusive Mehrfachbesucher ¹ Including participants who attended several meetings
² Inklusive Personen auf der Warteliste ² Including people registered for the waiting list
³ Verteilerliste Stand Dezember 2015 ³ Number of people in the mailing list in December 2015

Empfängerinnen und Empfänger des GRC Newsletters (nur Doktorierende und Postdocs) Subscribers to the GRC Newsletter (only PhDs and postdocs)

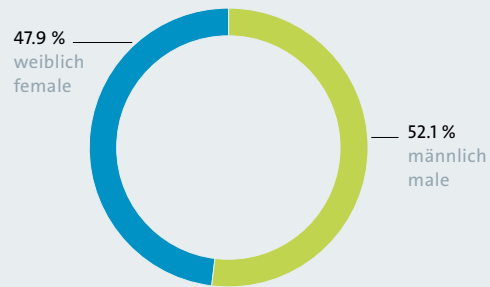
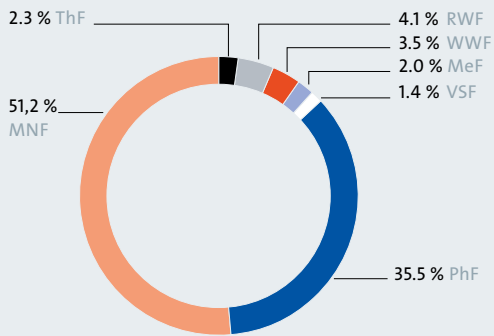
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der Facebook-Seite pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC Facebook page



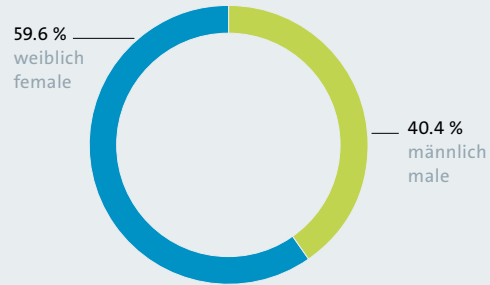
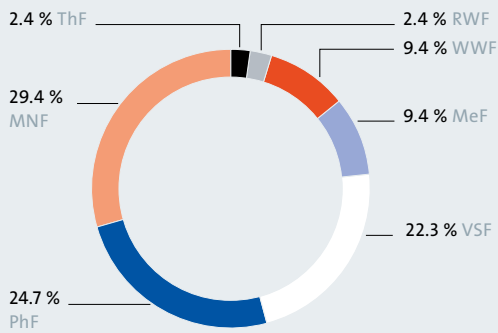
Nachwuchsforschende der UZH, die einen Kurs in überfachlichen Kompetenzen besucht haben*
Junior researchers of UZH who attended a transferable skills course*

Doktorierende
PhD candidates

32



Postdoktorierende
Postdocs

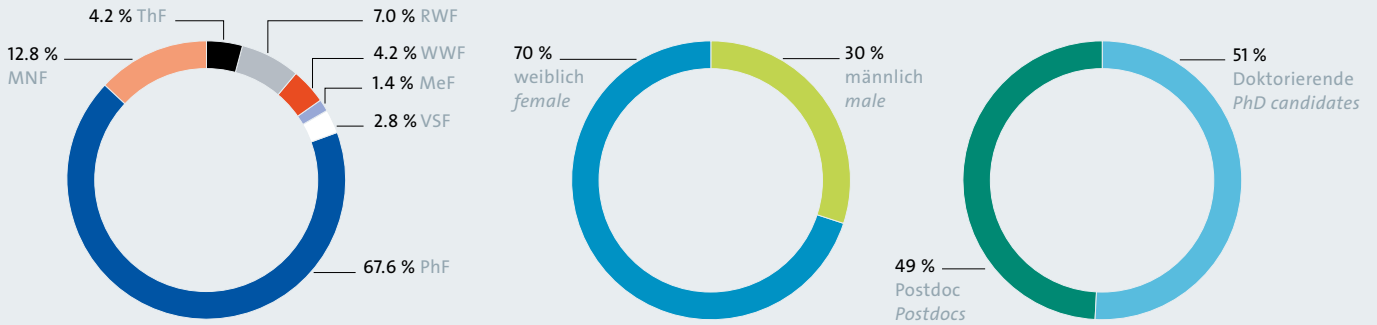


* Auswertung basierend auf den Kursevaluationen der UZH Teilnehmenden (Doktorierende: N=653, Postdoktorierende: N=85)

* Analysis based on the course evaluations completed by participants from UZH (PhD candidates: N=653, postdocs: N=85)

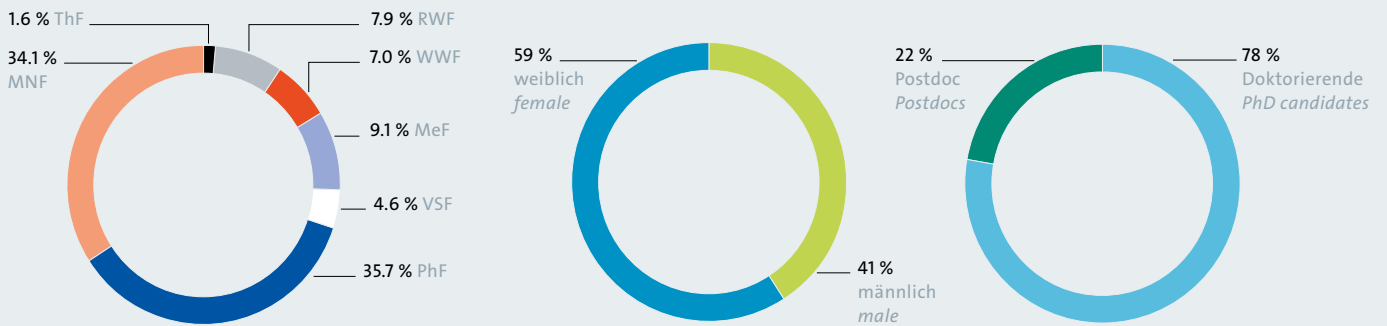
- Theologische Fakultät (ThF)
Faculty of Theology
- Rechtswissenschaftliche Fakultät (RWF)
Faculty of Law
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (WWF)
Faculty of Economics, Business
Administration and Information
Technology
- Medizinische Fakultät (MeF)
Faculty of Medicine
- Vetsuisse-Fakultät (VSF)
Vetsuisse-Faculty
- Vetsuisse-Faculty
Philosophische Fakultät (PhF)
Faculty of Arts and Social Sciences
- Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät (MNF)
Faculty of Science

Nachwuchsforschende der UZH, die einen GRC Grant beantragt haben*
Junior researchers of UZH who applied for a GRC grant*



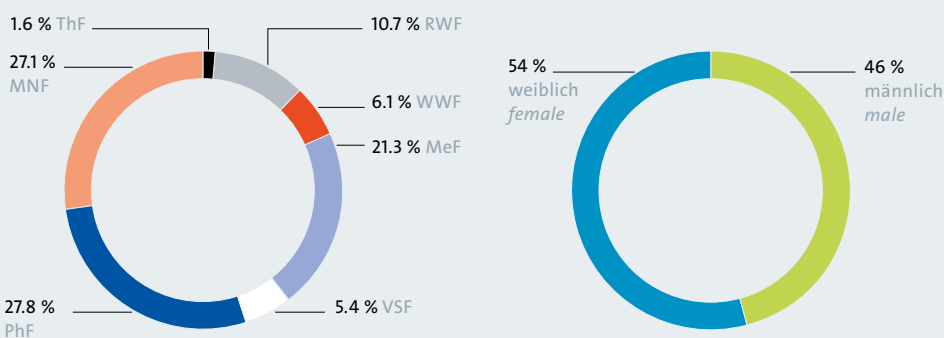
* Auswertung der antragstellenden Nachwuchsforschenden der UZH (N=78) / Analysis of applying junior researchers from UZH (N=78)

Nachwuchsforschende der UZH, die die GRC Angebote nutzen*
Junior researchers of UZH who make use of what the GRC offers*



* Auswertung der Nachwuchsforschenden der UZH, die an GRC Veranstaltungen oder Kursen teilgenommen oder den Newsletter abonniert haben (N=3 135)
 * Analysis of junior researchers at UZH who participated in a GRC event or course or registered for the GRC Newsletter (N=3 135)

Immatrikulierte Doktorierende der UZH*
Matriculated PhD candidates at UZH*



* Daten Herbstsemester 2015: N=5 084
 * Data as of fall semester 2015: N=5 084

Medienspiegel

Media reports

Artikelüberschrift / Article title

Erscheinungsdetails publication details

Nadia Schneider, GRC: Grüezi@UZH	UZH online, 13. März 2015
Lebendige Anatomie	UZH News online, 31. März 2015
Simone Pfenninger ist Mercator Preisträgerin 2015	ZüKL online, 2. April 2015
Warum nicht immer Postdoc bleiben?	NZZ Campus, Mai 2015
Liebe und (Zusammen-)Arbeit	Schauspielhausjournal, Mai 2015
Fünf Hörstücke über Liebe und Arbeit	UZH News online, 12. Mai 2015
Wie ist Exzellenz messbar?	Lehre News online, 21. Mai 2015
Erbsenzählerei in der Wissenschaft	NZZ Campus online, 22. Juni 2015
Mercator-Preisträger im Video	UZH News online, 13. Juli 2015
Drei ausgezeichnete Forschungsprojekte	Mercator Magazin, September 2015
Unter einem Dach	Mercator Magazin, September 2015
Wissenschaft im Theater	Mercator Magazin, September 2015
GRC zeigt Fotoausstellung an der Scientifica 2015	Mercator online, 4. September 2015
Sich verlaufen im Lebenslauf	NZZ online, November 2015
Licht ins Dunkle	Bluewin.ch online, 4. November 2015
Es werde Licht	UZH News online, 12. November 2015
Die Kollegen aus dem Labor holen	UZH Journal, Dezember 2015

34



Mitglieder der Vorstandsgremien 2015

Members of the Boards in 2015

Vorstand / Executive Board

Prof. Dr. Thomas Gächter

Prof. Dr. Michael O. Hottiger

Prof. Dr. Carola Jäggi

Dr. Robert Leucht

Prof. em. Dr. Heini Murer

Dr. Melanie Paschke

Corinne Schweizer, lic.phil.

Vergabeausschuss (bildet zusammen mit dem Vorstand den Erweiterten Vorstand)

Allocation Commission (constitutes the Extended Board together with the Executive Board)

Prof. Dr. Laura Baudis

Isabel Baur, MLaw

Lilli Bittner, Med.vet. MSc

Dr. Lorenzo Borghi

Mira Jovanovic-Ratkovic, M.A. (in Vertr. von Dr. Maj-Britt Niemi)

Prof. Dr. Ulrich Kaiser

Dr. Juliane Schiel

Prof. Dr. Konrad Schmid

Dr. Doreen Spörer-Wagner

Prof. Dr. Roland H. Wenger

Beirat / Advisory Board

Prof. Dr. David Bogle

Prof. Dr. Omar Licandro

Ulrich Jakob Looser, dipl. Phys. ETH / lic.oec. HSG

Prof. Dr. Peter Meier-Abt

Prof. Dr. Amélie Mummendey

Dr. Wolfgang Rohe

Prof. Dr. Winfried Schulze

Geschäftsstelle / Coordination office

Geschäftsführung / General Manager

Dr. Marie-Christine Buluschek (bis 30.9.15)

Dr. Claudine Leysinger (ab 15.9.15)

Stv. Geschäftsführung / Deputy General Manager

Dr. Snjezana Kovjanic

Wissenschaftliche Mitarbeitende / Academic Associates

Eric Alms MA

Dr. Birte Lembke-Ibold

Dr. Katharina Weikl

Administration / Assistants

Antje Derksen

Trix Leisibach

Impressum

© 2016
Universität Zürich (UZH)

Herausgeberin:
Universität Zürich
Graduate Campus (GRC)

Redaktion:
Claudine Leysinger
Geschäftsführerin
Graduate Campus

Birte Lembke-Ibold
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Graduate Campus

Gestaltung und Layout:
Michaela Wollschläger

Bilder:
Frank Brüderli (S. 4, 18)
Katharina Weigl (S. 7)
Anika Rosen (S. 9)
zVg (S. 19)
Rita de Brito Francisco (S. 20)

Adresse:
Universität Zürich
Graduate Campus
Rämistrasse 59
CH-8001 Zürich

Informationen:
www.grc.uzh.ch
www.facebook.com/uzh.grc
twitter.com/GraduateCampus

Gedruckt in der Schweiz

Der Graduate Campus wird grosszügig
unterstützt von der Stiftung Mercator
Schweiz.

© 2016
University of Zurich (UZH)

Publisher:
University of Zurich
Graduate Campus (GRC)

Editors:
Claudine Leysinger
General Manager
Graduate Campus

Birte Lembke-Ibold
Academic Associate
Graduate Campus

Graphic design and layout:
Michaela Wollschläger

Translation:
Eric Alms
Graduate Campus

Photos:
Frank Brüderli (p. 4, 18)
Katharina Weigl (p. 7)
Anika Rosen (p. 9)
zVg (p. 19)
Rita de Brito Francisco (p. 20)

Address:
University of Zurich
Graduate Campus
Rämistrasse 59
CH-8001 Zürich

Information:
www.grc.uzh.ch
www.facebook.com/uzh.grc
twitter.com/GraduateCampus

Printed in Switzerland

Graduate Campus is generously supported
by Mercator Foundation Switzerland

