

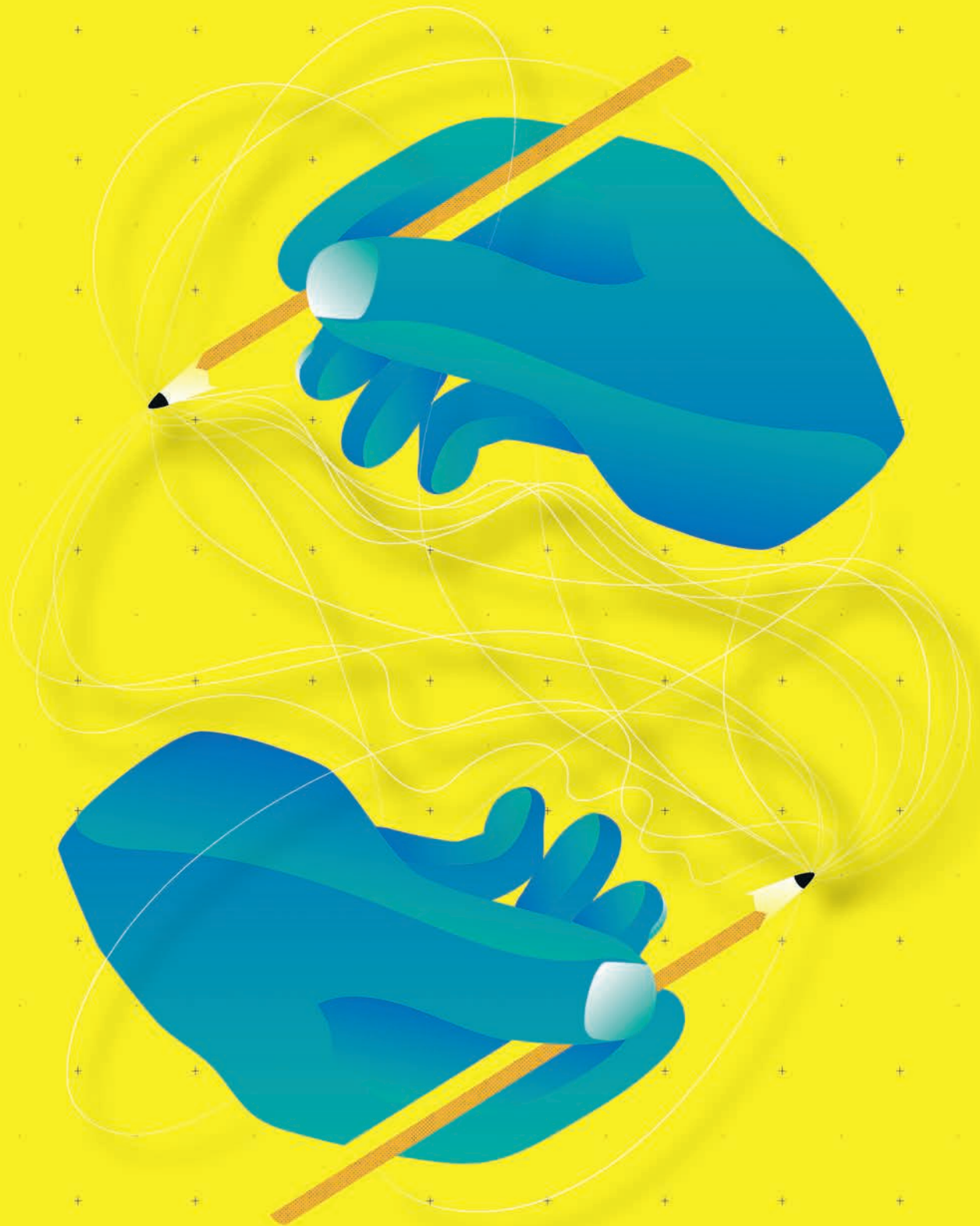


Universität
Zürich^{UZH}

Graduate Campus



Jahresbericht 2017 **Annual Report 2017**



«MS-Register: Eine Citizen Science-Plattform für die MS-Forschung»

"The Swiss Multiple Sclerosis (MS) registry: A Citizen Science platform for MS research"

Prof. Dr. Milo Puhan, PD Dr. Viktor von Wyl, MS Register Zentrum Team am EBPI, UZH Team der S3IT, Zentrale Informatik UZH u.a.

Inhalt

Vorwort Prof. Dr. Gabriele Siegert und Prof. Dr. Ulrike Müller-Böker	4
Schwerpunktthema: «Citizen Science»	6
LERU Doctoral Summer School	8
Citizen Science Ausstellung	14
Jahresveranstaltung	16
Mercator Awards für Nachwuchsforschende 2017	18
Zahlen und Fakten	22

Titel

Jahresveranstaltung 2017 des GRC, Foto: Caspar Türler

Die grossformatigen Illustrationen in diesem Jahresbericht stammen aus der Ausstellung «Citizen Science – Ausstellung zur partizipativen Forschung».

Seite 2

MS-Register, Illustration durch Lukas Gallati

Seite 7

Sprachgebrauch in computer-mediated communication (CMC), Illustration durch Lisa Senn und Michael Koller

Seite 14

Wo Samen fallen, Illustration durch Tanja Hess

Seite 15

Herbarbelege, Illustration durch Tanja Hess

Seite 31

Dunkle Materie, Illustration durch Lazar Jeremic

Rückseite

GeoKokos, Illustration durch Aurelia Zihlmann

Contents

Preface Professor Gabriele Siegert and Professor Ulrike Müller-Böker	4
Focus topic: "Citizen Science"	6
LERU Doctoral Summer School	9
Citizen Science Exhibition	15
Annual Ceremony	17
Mercator Awards 2017 for junior researchers	18
Facts and figures	22

Cover

Graduate Campus Annual Ceremony 2017, Photo: Caspar Türler

The large format illustrations in this annual report were created for the exhibition "Citizen Science - Exhibition on participatory research".

Page 2

The Swiss Multiple Sclerosis registry, illustration by Lukas Gallati

Page 7

Language use in computer-mediated communication (CMC), illustration by Lisa Senn and Michael Koller

Page 14

Where seeds fall, illustration by Tanja Hess

Page 15

Floral diversity, illustration by Tanja Hess

Page 31

Dark matter, illustration by Lazar Jeremic

Back cover

GeoKokos, illustration by Aurelia Zihlmann

Unterstützt durch
Supported by

**STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ**

Graduate Campus: Engagement für Nachwuchsforschende Commitment to junior researchers

4



Professorin Dr. Gabriele Siegert



Professorin Dr. Ulrike Müller-Böker

Projekte verwirklichen, eigene Kompetenzen stärken, sich austauschen und Neues entdecken – von dieser Möglichkeit haben im Berichtsjahr 2017 noch einmal deutlich mehr Nachwuchsforschende als im Vorjahr profitiert. Entsprechend der grossen Nachfrage wurde das Kursangebot des Graduate Campus (GRC) in überfachlichen Kompetenzen angepasst und ausgebaut, zum Beispiel mit Kursen zum Thema Wissenschaftskommunikation. Die verschiedenen Förderlinien des GRC wurden ab dem Herbst 2017 durch die Vergabe von GRC Travel Grants ergänzt, eine Mobilitätsförderung, die mit knapp 100 Gesuchen auf grossen Anklang stiess! Neu können Anträge und Kursanmeldung digital über eine Eingabepattform erfolgen.

Die Doktorierenden und Postdocs unserer Universität sind in den unterschiedlichsten Wissenschaftskulturen verankert. Die Forschungssituationen rangieren von Teamarbeit im Zusammenhang mit notwendigen replikativen Studien bis zum eigenständigen und manchmal einsamen Arbeiten zuhause im Studierzimmer. Ebenso divers ist die Angebotspalette der Institute und Fakultäten in der Doktoratsausbildung. Forschungsumgebungen und Angebote für Doktorierende variieren von strukturierten Graduiertenschulen über disziplinäre und interdisziplinäre, grosse und kleine Doktoratsprogramme bis hin zum allgemeinen Doktorat.

Der GRC will die Qualität und die Internationalisierung der Doktoratsausbildung an der UZH in allen Forschungsumgebungen und bei allen Angeboten stärken. Dazu bietet sein Team den Verantwortlichen Orientierung und Anregungen für die fachspezifische Gestaltung der Doktoratsstufe. Ein Instrument sind

Realizing projects, strengthening one's own competencies, exchanging ideas and discovering new things – in the reporting year 2017, considerably more junior researchers benefited from this opportunity than in the previous year. In line with increased demand, the range of courses in the area of transferable skills was adapted and expanded, for example with courses on science communication. The various funding lines of GRC were supplemented as of fall 2017 by the awarding of GRC Travel Grants, a mobility grant that met with great approval with almost 100 applications! Applications and course registrations can now be made digitally via an input platform.

PhD candidates and postdocs at our university are anchored in the most diverse scientific cultures. The research situations range from teamwork in connection with necessary replicative studies to independent and sometimes solitary work at home in the study. The range of measures and activities in doctoral education offered by the institutes and faculties is equally diverse. Research environments and measures and activities offered to doctoral candidates vary from structured graduate schools, to disciplinary and interdisciplinary, large and small doctoral programs through to the individual doctorate.

GRC aims to strengthen the quality and internationalization of doctoral education at UZH in all research environments and in all programs. To this end, its team offers orientation and suggestions for the subject-specific design of the doctoral level to those responsible for doctoral education. One instrument is best practice recommendations based on experience and practice of

Best-Practice-Empfehlungen, die auf Erfahrungen und Praxis der Doktoratsprogramme an der UZH, internationalen Standards für das Doktorat (LERU und U21) sowie auf einschlägiger Literatur basieren. Die Lehrkommission diskutierte die Best-Practice-Empfehlungen des GRC im Dezember 2017. Eine entsprechende Broschüre wird Mitte 2018 zur Verfügung stehen.

«Citizen Science», Bürgerwissenschaft, war im Jahr 2017 ein Schwerpunktthema für den GRC. Diese Forschungsmethode gewinnt nicht nur wegen der zunehmenden Digitalisierung an Bedeutung, sondern auch durch die wachsende Zahl von Bürgerinnen und Bürgern, die sich für evidenzbasiertes Wissen engagieren. Auch die 2017 vom GRC durchgeführte LERU Doctoral Summer School widmete sich diesem Thema. Eine Ausstellung stellte Citizen Science Projekte der UZH und ETH vor – sie war an verschiedenen Standorten der UZH, anlässlich der ScienceComm in Solothurn, beim Kulturapéro in Chur und an der HSR Rapperswil zu sehen. Im Frühjahr 2018 reist diese Ausstellung weiter nach Indien, dank einer Kooperation mit swissnex Indien. An der Jahresveranstaltung des GRC wurden diesmal nicht nur die Mercator Awards verliehen, sondern auch die besten Citizen Science Projekte der Summer School ausgezeichnet, welche ein kleines Startkapital vom neu gegründeten Citizen Science Kompetenzzentrum erhielten.

Der Blick zurück auf das Jahr 2017 zeigt uns, dass der Graduate Campus mit seinem kompetenten und sehr engagierten Team seine Ziele und Aufgaben umfassend und kreativ erfüllt hat.

Es ist eine wundervolle und anspruchsvolle Aufgabe, sich für Nachwuchsforschende zu engagieren, auch für uns!

Direktorium Graduate Campus
Prof. Dr. Gabriele Siegert
Prorektorin Geistes- und Sozialwissenschaften
Prof. Dr. Ulrike Müller-Böker
Direktorin Graduate Campus

doctoral programs at UZH, international standards for doctoral studies (LERU and U21) and relevant literature. The Teaching Commission of UZH discussed the best practice recommendations of GRC in December 2017, and a brochure will be made available in mid-2018.

Citizen science was a key topic for GRC in 2017. This research method is gaining in importance not only because of increasing digitization, but also because of the growing number of citizens who are committed to evidence-based knowledge. The LERU Doctoral Summer School organized by GRC in 2017 was also devoted to this topic. An exhibition showcasing citizen science projects of UZH and ETH was shown at various locations of UZH, on the occasion of the ScienceComm in Solothurn, at the Kulturapéro in Chur and at HSR Rapperswil. In spring 2018, this exhibition travels to India, thanks to a cooperation with swissnex India. At the GRC's annual ceremony, not only the Mercator Awards were presented this year, but also the best citizen science projects of the Summer School, which received an award in the form of a small seed capital from the newly founded Competence Center - Citizen Science.

A look back at the year 2017 shows us that the Graduate Campus, with its competent and very committed team, has fulfilled its goals and tasks comprehensively and creatively.

It is a wonderful and challenging task to get involved with young researchers, also for us!

Graduate Campus Board of Directors
Prof. Dr. Gabriele Siegert
Vice President for Arts and Social Sciences
Prof. Dr. Ulrike Müller-Böker
Director Graduate Campus

Schwerpunktthema «Citizen Science»

Focus topic "Citizen Science"

Mit dem Thema «Citizen Science – nexus between research and public engagement» hat sich der Graduate Campus erfolgreich bei der League of European Research Universities (LERU) um die Durchführung der LERU Doctoral Summer School 2017 beworben. Die nächsten Seiten vermitteln einen lebendigen Eindruck von dieser intensiven Woche, an der Doktorierende von 19 LERU-Universitäten und vier sogenannten CE7-Universitäten (zentral- und osteuropäischen Universitäten) teilgenommen haben. Am Ende der Woche hatten diese 44 Nachwuchsforschenden sieben spannende Citizen Science-Projekte kreiert und einer internationalen Jury vorgestellt.

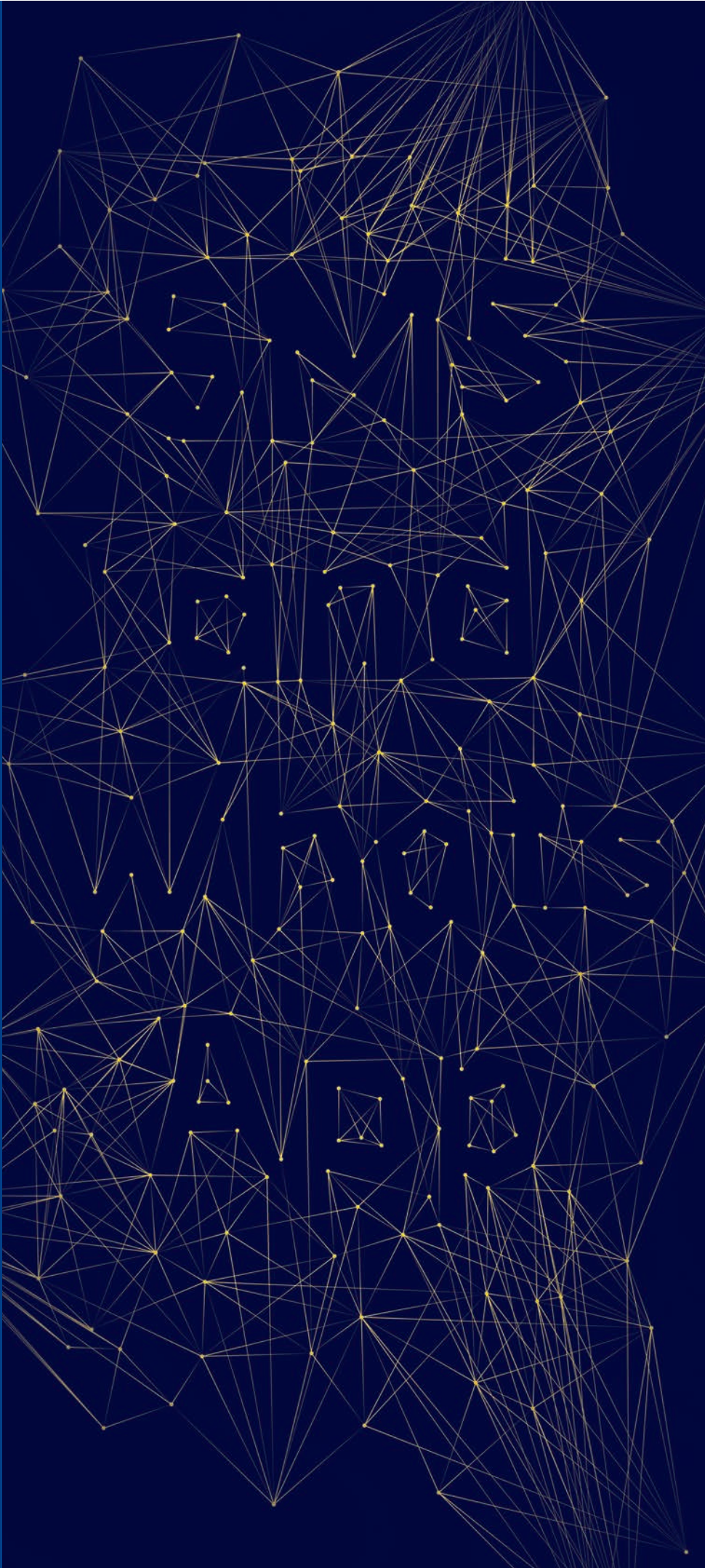
Um den Teilnehmenden das breite Spektrum der Citizen Science-Projekte an der UZH zu vermitteln, hat der Graduate Campus zur Summer School eine Posterausstellung organisiert. Diese Ausstellung zeigt 19 Projekte aus ganz unterschiedlichen Fachdisziplinen. Für die Illustrationen in diesem Jahresbericht haben wir einige der Poster ausgewählt, welche durch Grafikerinnen und Grafiker professionell gestaltet wurden.

Konsequent widmete der Graduate Campus auch seine Jahresveranstaltung 2017 dem Thema Citizen Science. Die Projektgruppen, welche im Rahmen der LERU Doctoral Summer School den Jury-Preis und den Publikums-Preis gewannen, durften ihr Projekt dort vor einer breiten Öffentlichkeit und renommierten Gastrednern präsentieren. Im zweiten Teil der Jahresveranstaltung wurden, wie gewohnt auf sehr kreative Weise, die Mercator Awards an eine Nachwuchswissenschaftlerin und zwei Nachwuchswissenschaftler der Universität Zürich vergeben.

With the topic "Citizen Science – nexus between research and public engagement", Graduate Campus successfully applied to the League of European Research Universities (LERU) as the host of the LERU Doctoral Summer School 2017. The following pages give a vivid impression of this intensive week in which doctoral candidates from 19 LERU universities and four so-called CE7 universities (Central and Eastern European universities) took part. At the end of the week, these 44 junior researchers created seven exciting citizen science projects and presented them to an international jury.

In order to show the participants the broad spectrum of citizen science projects at UZH, Graduate Campus organized a poster exhibition at the Summer School. This exhibition shows 19 projects from very different disciplines. For the illustrations in this annual report we have selected some of the posters that were professionally designed by graphic artists.

The Graduate Campus also dedicated its 2017 Annual Ceremony to the topic of citizen science. The project groups, which won the jury prize and the audience prize as part of the LERU Doctoral Summer School, were able to present their project to a broad public and renowned guest speakers. In the second part of the annual ceremony, as usual, the Mercator Awards were presented in a very creative way to three junior researchers at the University of Zurich.



«Sprachgebrauch in computer-mediated communication (CMC): WhatsApp und SMS in der mehrsprachigen Schweiz»

"Language use in computer-mediated communication (CMC): WhatsApp and SMS in multilingual Switzerland"

Prof. Dr. Elisabeth Stark, Simone Ueberwasser
(Koordination)

Gut aufwachen und schöne Tomaten

Goldgräberstimmung in der Bürgerwissenschaft: Teilnehmerinnen und Teilnehmer der LERU Doctoral Summer School 2017, die vom Graduate Campus der UZH organisiert wurde, präsentierten vielfältige Ideen für künftige Citizen-Science Projekte.

8

Bürgerinnen und Bürger, die forschen und Daten sammeln: Die digitalen Medien eröffnen der Wissenschaft ganz neue Möglichkeiten, um zu Erkenntnissen zu gelangen. Momentan herrscht in der Citizen Science Goldgräberstimmung: Forschende rund um den Globus loten das Potenzial der Bürgerwissenschaft aus und hecken vielversprechende Projektideen aus – auch an der UZH.

24 Stunden für eine Idee

Die Bürgerwissenschaft steht im Zentrum der LERU Doctoral Summer School 2017 zum Thema «Citizen Science – Nexus between Research and Public Engagement», die der Graduate Campus 2017 an der UZH organisiert hat. 44 Nachwuchsforscherinnen und -forscher aus ganz Europa trafen sich hier, um sich auszutauschen und wissenschaftlich weiterzubilden. Am Ende haben sieben Arbeitsgruppen der Summer School an der UZH Ideen für Citizen Science-Projekte präsentiert und diskutierten sie mit ihren Kollegen und einer Reihe von Experten.

Die unter Hochdruck in knappen 24 Stunden entwickelten Projektskizzen zeigten eine erstaunliche Vielfalt an Forschungsthemen. So könnten mit Hilfe von Laien etwa verschwundene alte Kinofilme in Archiven aufgestöbert und dokumentiert, medizinische Bilder analysiert und vermessen und dadurch die Krankheitsdiagnose verbessert oder krankmachendes Asbest in Städten aufgespürt werden.

Nutzen für die Bürger

In den Präsentationen wurde immer wieder deutlich gemacht, dass Citizen Science nicht nur der Wissenschaft dient, sondern auch den forschenden Bürgern nutzen soll. So hatten viele Projekte einen ganz konkreten Praxisbezug. Zum Beispiel wenn es um die Frage geht, wie Hobbygärtner in Beeten, auf Balkonen und Terrassen natürlich und chemiefrei schöne und schmackhafte Tomaten anpflanzen und ernten können. Das geballte Wissen von Laien und Experten soll darauf eine Antwort geben und gleichzeitig Daten für die Forschung generieren.

Heute lassen sich viele Menschen von ihrem Smartphone wecken. Doch die meisten der programmierten Wecktöne seien für ihren Zweck wenig geeignet, meinten die Teilnehmer der Arbeitsgruppe «LetsWakeApp: Can we find our perfect alarm?». Sie seien stressig und weckten schlechte Gefühle, das sei ungesund und mindere die Produktivität. Eine App soll nun helfen, individuell den richtigen Weckton zu finden und damit ein gutes Aufwachen zu garantieren; gleichzeitig werden damit auch allgemeine Daten zur Klangwahrnehmung erhoben und für die Forschung zugänglich gemacht. Von den Daten, die die App generiert, könnte künftig auch die Schlafforschung profitieren, meinten die Nachwuchsforscherinnen und -forscher.

Eine gute Idee reicht nicht

Neben Fragen zum wissenschaftlichen Nutzen standen in den kritischen Diskussionen zu den verschiedenen Projektideen auch immer wieder Probleme von Datenschutz und Privacy im Raum. Sie machten deutlich, wie komplex Citizen Science-Projekte sind. Es genügt nicht, eine gute wissenschaftliche Idee zu haben – ein Projekt lässt sich nur dann erfolgreich umsetzen, wenn es auch ethischen und rechtlichen Massstäben genügt.

Damit die Bürgerwissenschaft gedeiht, braucht es vor allem auch engagierte Laien, die sich an den Forschungsprojekten beteiligen. Doch wie kann man Herrn und Frau Schweizer zum Mitmachen motivieren? Indem man das Forschen spielerisch gestaltet, antworteten die Teilnehmer des Projekts «BeeCare – How to Engage the Public in Environmental Research» auf diese Frage. Sie entwickelten die Idee einer Spiel-App – einer Mischung aus Tamagotchi und Pokémon GO, wie eine Teilnehmerin erklärte – mit der die Biodiversität in Städten erforscht und dokumentiert werden kann. Absicht ist es, die App in Zürich zu testen – man darf gespannt sein.

Roger Nickl, Redaktor UZH Magazin

Friendly Wake-up Calls and Fine Tomatoes

Gold rush fever in citizen science: participants at the LERU Doctoral Summer School 2017, organized by UZH's Graduate Campus, presented a whole variety of ideas for future participatory research projects.

Citizens who research and gather data: digital media are opening up whole new ways for science to arrive at new insights. Citizen science is in gold rush fever, with researchers around the world – at UZH as well – sounding out the potential of crowd-sourced research and hatching promising new project ideas.

24 hours to come up with an idea

The 2017 LERU Doctoral Summer School, organized by the Graduate Campus at UZH under the banner "Citizen Science – Nexus between Research and Public Engagement", revolved around participatory research. Forty-four junior researchers from all over Europe met to exchange and develop professionally. At the end of the summer school, seven working groups presented their ideas for citizen science projects, and discussed them with their peers and a range of experts.

Under great pressure - they had only around 24 hours - they came up with project outlines covering an astonishingly broad array of research topics. The ideas included enlisting the help of laypeople to ferret out and document old lost movies, analyze and measure medical images to improve the diagnosis of disease, and track down harmful asbestos in cities.

Citizens benefit

Again and again the presenters stressed that citizen science shouldn't just be in the interests of science, but should benefit the laypeople doing the research as well. Many of the projects had very concrete practical relevance. For example one project addressed the question of how amateur gardeners could grow and harvest beautiful, tasty tomatoes naturally, without the use of chemicals, in garden beds, balconies, or terraces, using the accumulated knowledge of laypeople and experts to find the answer while at the same time generating data for researchers.

These days many people use their smartphone as an alarm clock. But according to the "LetsWakeApp: can we find our perfect alarm?" group, most of the programmed alarm tones aren't very appropriate:

they're stressful and elicit negative feelings, which is unhealthy and bad for productivity. Now the idea is for an app to find the right alarm tone on an individual basis and thus guarantee a good wake-up experience; at the same time it will also enable general data on the perception of sound to be gathered and made available to researchers. The young scientists also reckoned that sleep researchers would benefit from the data generated by the app.

A good idea isn't enough

Alongside questions related to the scientific benefits, much of the critical discussion of the various project ideas revolved around issues related to data protection and privacy – showing just how complex citizen science projects are. It's not enough to merely have a good research idea. A successful project also has to meet the relevant ethical and legal requirements.

What's needed above all for citizen science to flourish is engaged laypeople to take part in research projects. How can members of the public in Switzerland be encouraged to participate? According to the members of the "BeeCare – How to Engage the Public in Environmental Research" project, it's by making research playful. They came up with the idea of a game app – a cross between Tamagotchi and Pokémon, as one participant explained – that can be used to investigate and document biodiversity in cities. The plan would be to test the app in Zurich. Sounds exciting!

Roger Nickl, Editor UZH Magazine

LERU Doctoral Summer School: 9.-14.7.2017

10



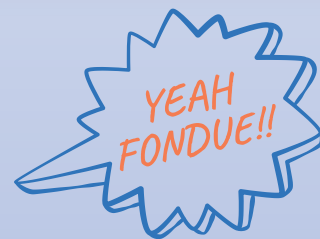
day 1

Die Teilnehmenden der LERU Summer School 2017 wurden an einem sonnigen Sonntagnachmittag von Prof. Dr. Gabriele Siegert, Claudine Leysinger sowie dem Team des GRC begrüßt. The participants of the LERU Summer School 2017 were welcomed on a sunny Sunday afternoon by Prof. Dr. Gabriele Siegert, Claudine Leysinger and the GRC team.



day 2

Der Montag begann mit der Identifikation der Fachkompetenzen der Forschenden, brachte Inspiration durch aktuelle Citizen Science Projekte und endete mit einem BBQ auf dem Irchel Campus. The Monday began with the identification of the researchers' skills, followed by inspiration from current citizen science projects and ended with a BBQ on Irchel Campus.



day 3

Nachdem die Köpfe tagsüber bei den verschiedenen Workshops gefüllt worden waren, meldete sich abends der Magen und so stiegen wir abends auf den Uetliberg zum Fondue essen.

After stuffing their heads with new insights from workshops during the day, the participants' stomachs were hungry in the evening, and so we all went up to the Uetliberg for fondue in the evening.





day 4

“ It was a great mix between theory and practice - very well organized and especially motivated and passionate people. A great atmosphere to learn and discuss. ”

Hackathon: Die Nachwuchsforschenden erarbeiteten eigenständig neue Citizen Science Projekte. Sieben dieser Projekte nahmen am Wettbewerb teil.

Hackathon: The junior researchers also independently developed new citizen science projects. Seven of these projects took part in the competition.



Die Stimmung während der Woche war grossartig. Es wurde viel gefragt, gelacht, diskutiert und dabei wurden neue Freundschaften geschlossen. Nach 24h Zeit ihre Projekte zu konzipieren und zu präsentieren wurden zwei Gruppenarbeiten bei der GRC Jahresveranstaltung ausgezeichnet.

day 5

The atmosphere during the week was great. Much was asked, laughed, discussed and new friendships were made. After 24 hours time to conceive and present their projects, two groups received awards at the GRC Annual Ceremony.

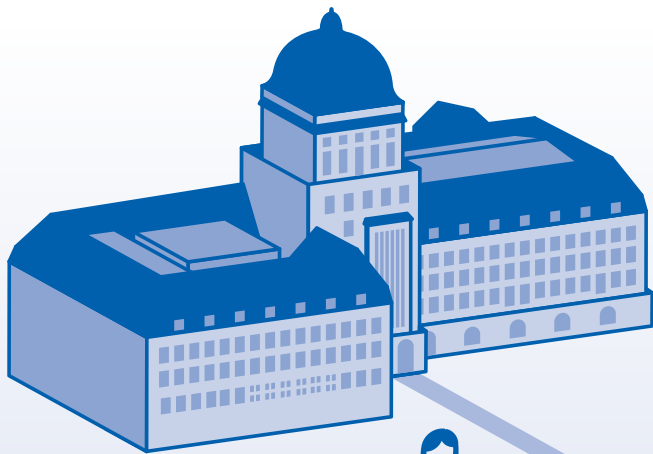
day 6

THANK YOU!

*Damit unseren Gästen die UZH gut in Erinnerung bleibt, schauten wir uns am letzten Tag die schönsten Orte Zürichs an. Danke euch allen, die dabei waren!
To make sure our guests remember the University of Zurich well, we visited the most beautiful places in Zurich on the last day. Thank you all for being there!*



LERU Doctoral Summer School 2017: Feedback



The University of Zurich was a good place for a doctoral summer school.

5,8 / 6



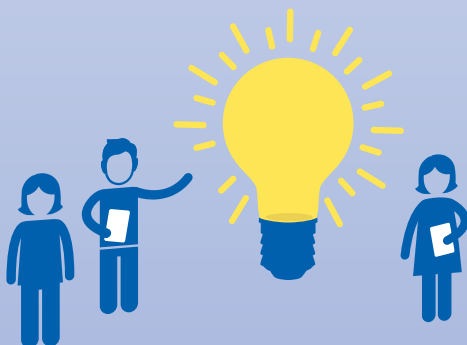
12

I had sufficient opportunity to participate actively in the summer school.

5,6 / 6



„There were not many lectures and also not many experts telling us what to do. Most of the work was done in highly interdisciplinary and international groups.“



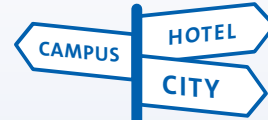
I had sufficient opportunity to exchange ideas and network with my peers.

5,5 / 6



The summer school was well organized.

5,3 / 6

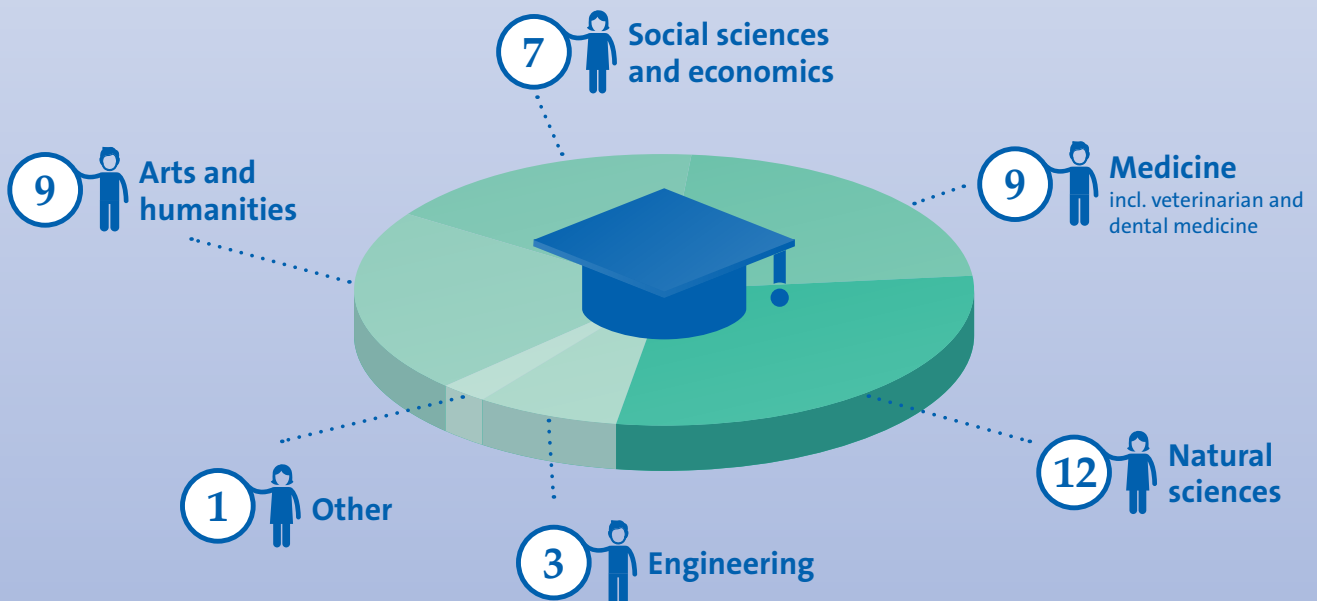


„Everything was well organized and worked out smoothly and in time.“

“It was really well organized and the program was amazing.”

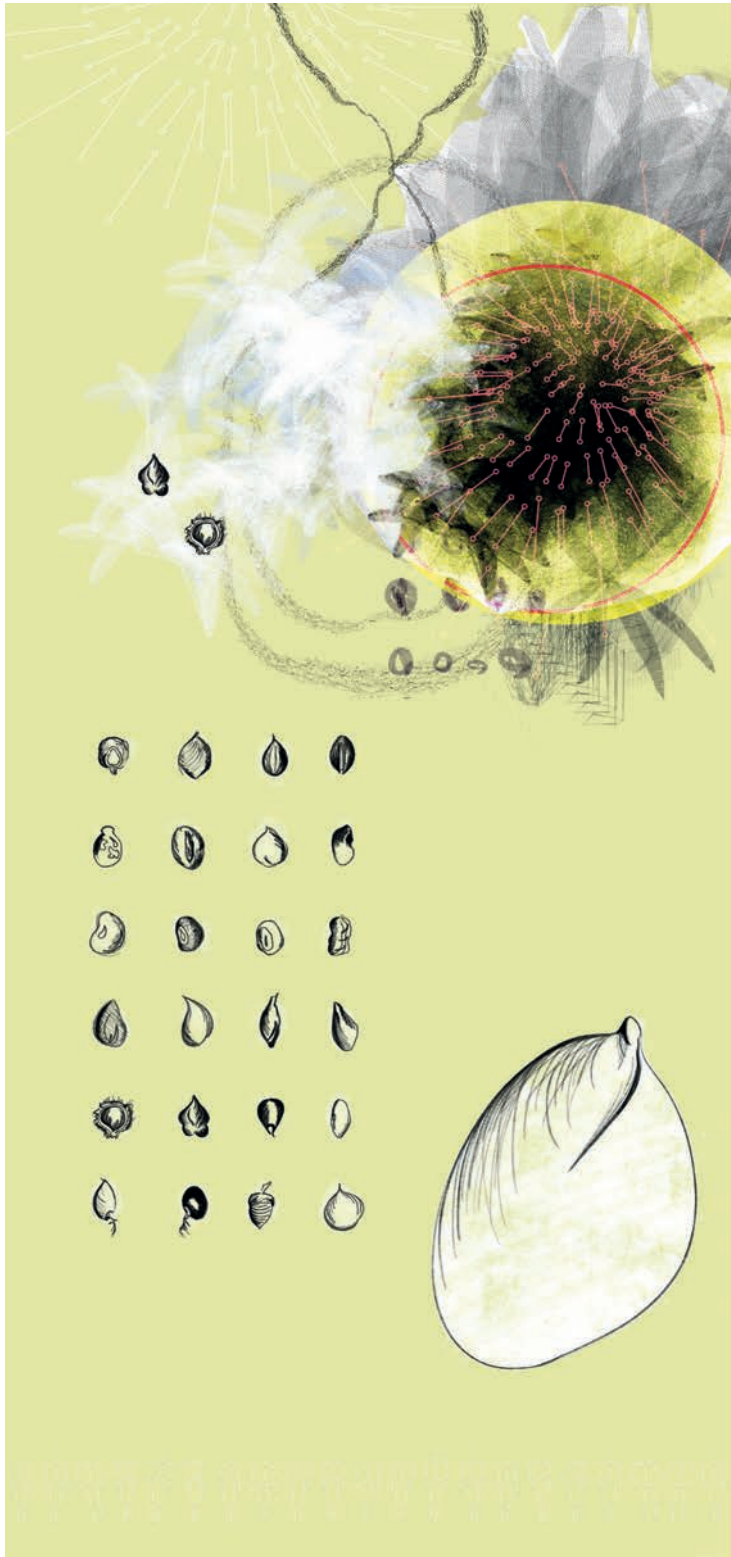
“The activities happened as planned, and it was clear what was expected from us as participants.”

In which area are you pursuing your doctorate?



Total 44 PhD candidates from 19 LERU member universities and 4 Eastern European universities.

Citizen Science Ausstellung zur partizipativen Forschung



Wasserstände messen, Galaxien finden oder Pflanzen bestimmen. Das sind alles Tätigkeiten, die Freiwillige gemeinsam mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern ausüben. 19 Citizen Science Projekte der UZH und ETHZ umfasst die Plakatausstellung zur partizipativen Forschung.

Bei einer repräsentativen Umfrage in der Schweiz haben rund 36% der Bevölkerung angegeben, dass sie selbst gern bei einem Forschungsprojekt mitarbeiten würden. Für viele Citizen Scientists ist es sehr motivierend, einen relevanten Beitrag zu aktuellen Forschungsfragen zu leisten und sich dabei ein vertieftes Fachwissen anzueignen. Citizen Science Projekte sind oftmals spielerisch angelegt und lassen sich gut mit Freizeitaktivitäten, wie z.B. mit Wandern verbinden.

Für die Wissenschaft bietet die Einbeziehung von Bürgerinnen und Bürgern in die Forschung ein grosses Potenzial – dies unter anderem auch vor dem Hintergrund der Digitalisierung. Die Möglichkeiten der Erhebung und Bearbeitung von Daten haben sich in den letzten Jahren radikal verändert: Durch das mobile Internet und leistungsfähige Smartphones ist es heute fast überall möglich, relevante Forschungsdaten zu erheben und bereitzustellen.

Die Ausstellung zeigt Projekte unterschiedlicher Fachdisziplinen, die allesamt auf Methoden zurückgreifen, die Bürgerinnen und Bürger in die Forschung involvieren. Dabei lassen sich fünf Schwerpunkte setzen: Sprache, Kosmos, Natur und Landschaft, Mensch und Gesundheit sowie Geschichte und Digitalisierung.

Die Ausstellung wurde vom Graduate Campus der Universität Zürich organisiert und von der Stiftung Mercator Schweiz ermöglicht. Sie war 2017 an unterschiedlichen Standorten der UZH sowie an der Hochschule für Technik in Rapperswil, an der Jahreskonferenz zu Wissenschaftskommunikation (ScienceComm) in Solothurn und an der HTW Chur zu sehen. 2018 ist die Ausstellung an unterschiedlichen Institutionen in Indien zu sehen anlässlich einer Kooperation mit swissnex Indien.

«Wo Samen fallen: Förderung und Vernetzung von Biodiversität in Städten»
"Where seeds fall: Promoting and interconnecting plant biodiversity in cities"
Zurich-Basel Plant Science Center, Prof. Dr. Christoph Kueffer, Kevin Vega,
Dr. Juanita Schläpfer

Citizen Science Exhibition on Participatory Research

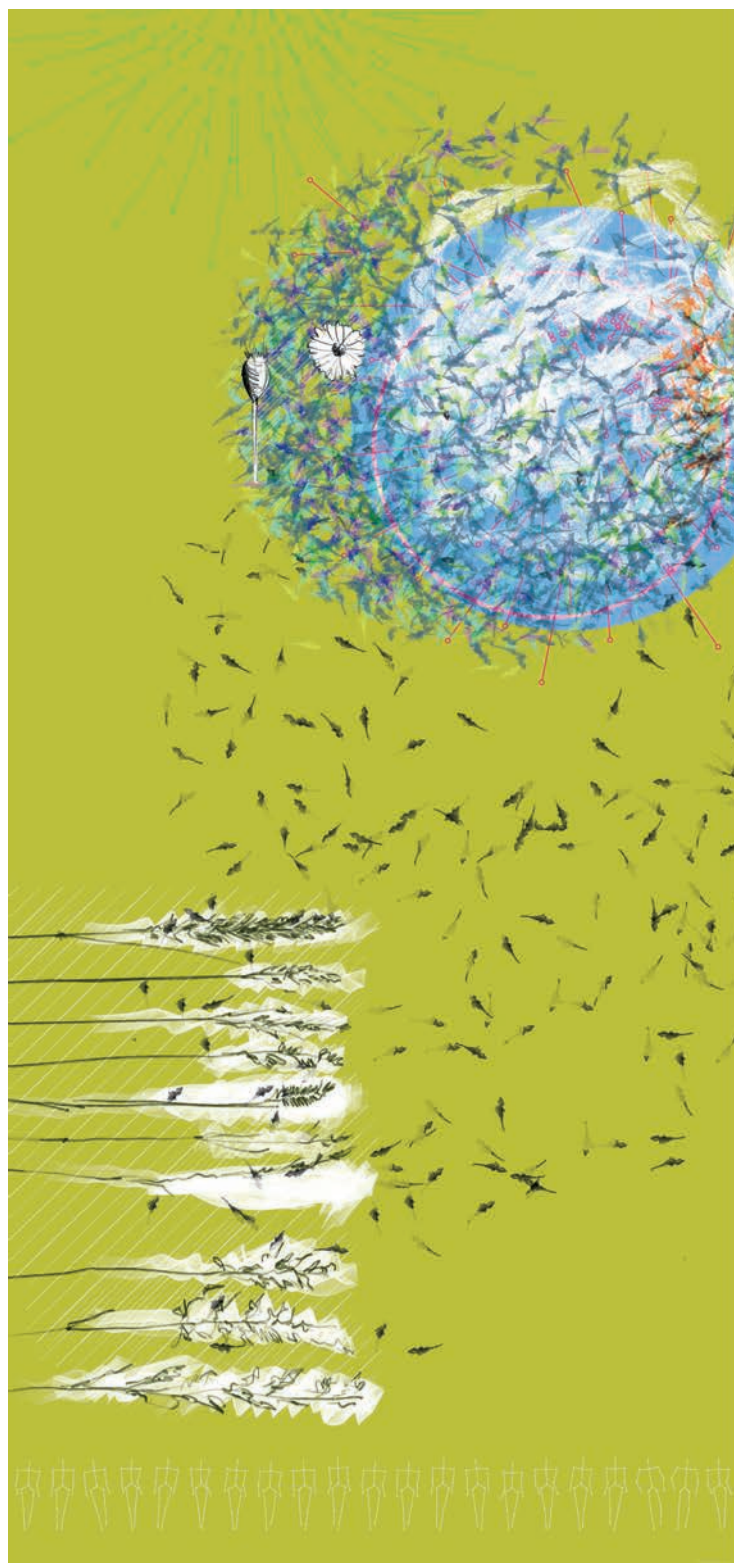
Measuring water levels, finding galaxies and identifying plants: these are some of the activities conducted together by volunteers and scientists. A total of 19 citizen science projects run by UZH and ETHZ are the subject of this poster exhibition on participatory research.

In a representative survey in Switzerland, 36% of the population stated they would like to work on a research project. For many citizen scientists, it is highly motivating to be able to make a real contribution to current research and gain in-depth knowledge at the same time. Citizen science projects are often designed to be fun and can be easily combined with free-time activities like hiking.

For science and academia, the inclusion of citizens in research offers great potential, particularly also when set against the background of digitization. Ways of collecting and processing data have changed radically in recent years with the result that, with mobile Internet and powerful smartphones, it is now possible to gather and deliver relevant research data almost anywhere.

The exhibition presents projects from various disciplines, all of which draw on methods that involve citizens in their research. Five key areas can be identified: language, cosmos, nature and landscape, mankind and health, history and digitization.

The exhibition is organized by the Graduate Campus of the University of Zurich and has been made possible thanks to the generous support of the Stiftung Mercator Schweiz. In 2017, the exhibition was showcased in different locations of the University of Zurich, as well as at the Hochschule für Technik in Rapperswil, the annual conference on science communication in Solothurn and the HTW Chur. In 2018, the exhibition will be shown at different institutions in India as a collaboration with swissnex India.



«Herbarbelege: Bürger erforschen die Geschichte von Zürcher Pflanzen»

"How has floral diversity in the canton of Zurich changed over the past 200 years?"

PD Dr. Reto Nyffeler, Dr. Corina Del Fabbro, Dr. Thomas Wohlgemuth

Forschen mit dem Smartphone

Researching with smartphones

Partizipative Wissenschaft bedeute, die Bevölkerung bei der Planung von Forschungsprojekten von vornherein miteinzubeziehen, sagte Computerwissenschaftler Muki Haklay an der diesjährigen Jahresveranstaltung des Graduate Campus, die ganz im Zeichen von Citizen Science stand.

Bürgerinnen und Bürger werden mehr und mehr zu unersetzlichen Supportern der etablierten Forschung. Über die positiven Möglichkeiten, die sich durch Citizen-Science-Projekte für die Wissenschaft eröffnen, waren sich alle Redner und Rednerinnen an der diesjährigen Jahresveranstaltung des Graduate Campus einig. Rektor Michael Hengartner und UZH-Professor Mike Martin betonten die Vorreiterrolle, die die UZH in diesem Bereich beschreite. Das zeige auch das neue Kompetenzzentrum Citizen Science der UZH.

Die Jahresveranstaltung des Graduate Campus setzte den Schlusspunkt zu einer Woche, in der sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der LERU Doctoral Summer School 2017 zum Thema Citizen Science ausgetauscht hatten. Sie waren aus über 20 Ländern angereist, um in Gruppen visionäre Ideen zu neuen Projekten mit Bürgerbeteiligung zu entwickeln. Zwei dieser Projekt-Ideen wurden an der Jahresveranstaltung speziell gewürdigt. Die jeweiligen Arbeitsgruppen erhielten einen Preis für ihre originellen und innovativen Ansätze. So etwa die Idee, mittels Smartphone zu bestimmen, in welchen Bauten das krebserregende Asbest vorkommt. Beim zweiten ausgezeichneten Projekt geht es um die beste Methode für ein sanftes Aufwachen am Morgen.

Mit Muki Haklay, Professor für Computerwissenschaft und Geografie am University College London und Co-Leiter der Gruppe «Extreme Citizen Science» sprach ein Vordenker der Citizen Science Bewegung. Neue Möglichkeiten für die Teilnahme an Forschungsprojekten bieten das Internet, mobile Geräte und die riesigen Datenmengen, die die Forschung produziere, sagte Haklay. Partizipative Wissenschaft bedeute auch, dass die Bevölkerung schon bei der Entwicklung der Fragestellung eingebunden werde. Haklay beschrieb mehrere Projekte, so etwa Galaxy Zoo, bei der Laien Forschende dabei unterstützen, Galaxien zu bestimmen oder die Datenerhebung mittels einer Smartphone-App für Menschen, die des Lesens nicht mächtig sind. Auch

in Entwicklungsländern könne die Bevölkerung so die Zerstörung ihrer Umwelt dokumentieren.

Zum Abschluss der Jahresveranstaltung wurden die Mercator Awards an Nachwuchsforschende der UZH verliehen. Die mit je 5 000 Franken dotierten Awards der Stiftung Mercator Schweiz erhielten in diesem Jahr Irene Garonna, Timo Mennle und Stefan Leins für ihre ausgezeichneten Dissertationen.

Marita Fuchs, Redaktorin UZH News

Participatory science means involving the population in the planning of research projects from the outset, said computer scientist Muki Haklay at this year's annual ceremony of the Graduate Campus, which was dominated by citizen science.

Citizens are increasingly becoming irreplaceable supporters of established research. All speakers at this year's annual ceremony of the Graduate Campus agreed on the positive opportunities that citizen science projects open up for science. UZH President Michael Hengartner and UZH professor Mike Martin emphasized the pioneering role of UZH in this area. This is also shown by the new Competence Center – Citizen Science of UZH.

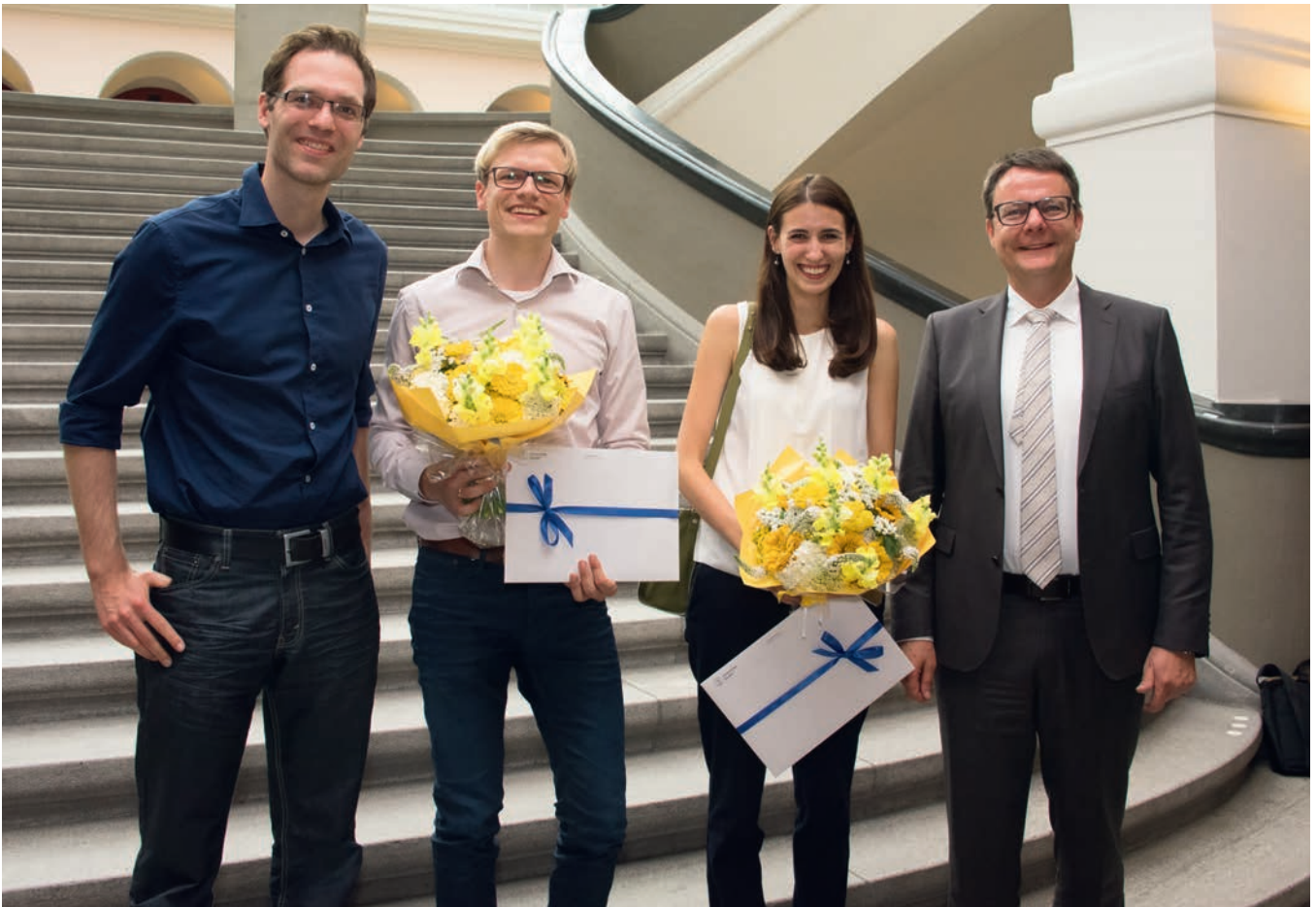
The annual ceremony of the Graduate Campus marked the end of a week in which the participants of the LERU Doctoral Summer School 2017 exchanged views on the subject of citizen science. They had travelled from over 20 countries to develop visionary ideas in groups for new projects involving public participation. Two of these project ideas were specially recognized at the annual event. The respective working groups received a prize for their original and innovative approaches. For example, the idea of using smartphones to determine which buildings contain carcinogenic asbestos. The second award-winning project is about the best method of waking up gently in the morning.

As a pioneer of the citizen science movement, Muki Haklay, Professor of Geographic Information Science at University College London and co-head of the Extreme Citizen Science group, spoke about citizen science. New opportunities for participation in research

projects include the Internet, mobile devices and the huge amount of data produced by research, Haklay said. Participatory science also means that the population is already involved in the development of the question. Haklay described several projects, such as Galaxy Zoo, in which citizens help researchers identify galaxies or collect data using a smartphone app for people who are unable to read. In developing countries, the population can also document the destruction of their environment in this way.

At the end of the annual ceremony, the Mercator Awards were presented to junior researchers of UZH. This year, Irene Garonna, Timo Mennle and Stefan Leins each received 5 000 Swiss francs for their excellent dissertations.

Marita Fuchs, Editor UZH News
Translated by Eric Alms, GRC



Mercator Awards 2017 Preisverleihung, Foto: Caspar Türlér / Mercator Awards 2017 award ceremony, Photo: Caspar Türlér

Mercator Awards für Nachwuchsforschende 2017

Mercator Awards for junior researchers 2017

Wir freuen uns, dass wir 2017 die Umweltwissenschaftlerin Irene Garonna, den Ethnologen Stefan Leins und den Wirtschaftsinformatiker Timo Mennle mit den Mercator Awards auszeichnen konnten. Die Preise werden in den Fachbereichen Medizin und Naturwissenschaften, Geistes- und Sozialwissenschaften sowie Rechts- und Wirtschaftswissenschaften vergeben. Die mit je 5 000 Franken dotierten Mercator Awards werden jährlich für innovative Arbeiten von Doktorierenden und Postdoktorierenden der UZH verliehen. Die Arbeiten müssen von erstklassiger wissenschaftlicher Qualität, inter- oder transdisziplinär angelegt und von gesellschaftlicher Relevanz sein. Der Graduate Campus verleiht die Preise jeweils anlässlich der öffentlichen Jahresveranstaltung und erstellt ein Videoportrait der einzelnen Preisträgerinnen und Preisträger, welches an der Preisverleihung gezeigt wird → www.grc.uzh.ch > Ausstellen > Filme. Adrian Ritter, Redaktor UZH News, stellt im Folgenden kurz die Projekte der Preisträgerinnen und Preisträger vor.

We are delighted that we could distinguish the research achievements of environmental scientist Irene Garonna, social anthropologist Stefan Leins, and computer scientist Timo Mennle with Mercator Awards in 2017. The awards are given in the areas of Medicine and Science, Arts and Social Science, as well as Law and Economics. Every year, the Mercator Awards, each endowed with 5 000 Swiss francs, are awarded for the innovative work of PhD candidates and postdocs at UZH. The work has to be of first-class scientific quality, with an inter- or transdisciplinary focus, and of social relevance. Graduate Campus bestows these awards during its public annual ceremony and produces video portraits of the awardees, which are shown during the awards ceremony → www.grc.uzh.ch > outreach > films. Below, Adrian Ritter, editor of UZH News, briefly introduces the projects of the award winners of 2017.

Erdbeeren und das liebe Geld

Strawberry season and financial analysts



Filme online anzuschauen unter → www.grc.uzh.ch > ausstellen
 Films can be viewed online at → www.grc.uzh.ch/en.html > outreach

19

Phänologie in Zeiten des Klimawandels

Erdbeeren sind im Frühling reif, Melonen im Sommer und Mais wird im Herbst geerntet: Wir Menschen sind vom Wandel der Jahreszeiten abhängig. Irene Garonna hat sich in ihrer Dissertation am Geographischen Institut mit der Frage beschäftigt, wie sich die Jahreszeiten mit dem Klimawandel verschieben.

Begründet wurde die Phänologie – das Studium der Jahreszeiten-Rhythmen in der Natur – von Wissenschaftlern des 18. Jahrhunderts. Sie hielten erstmals systematisch den Vogelzug, das Reifen von Früchten oder die Farbveränderungen der Blätter fest. Heute hilft die Phänologie auch, die Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt besser zu verstehen. Zahlreiche Studien zeigen, dass der Frühling heute für viele Pflanzenarten früher beginnt als vor einigen Jahrzehnten.

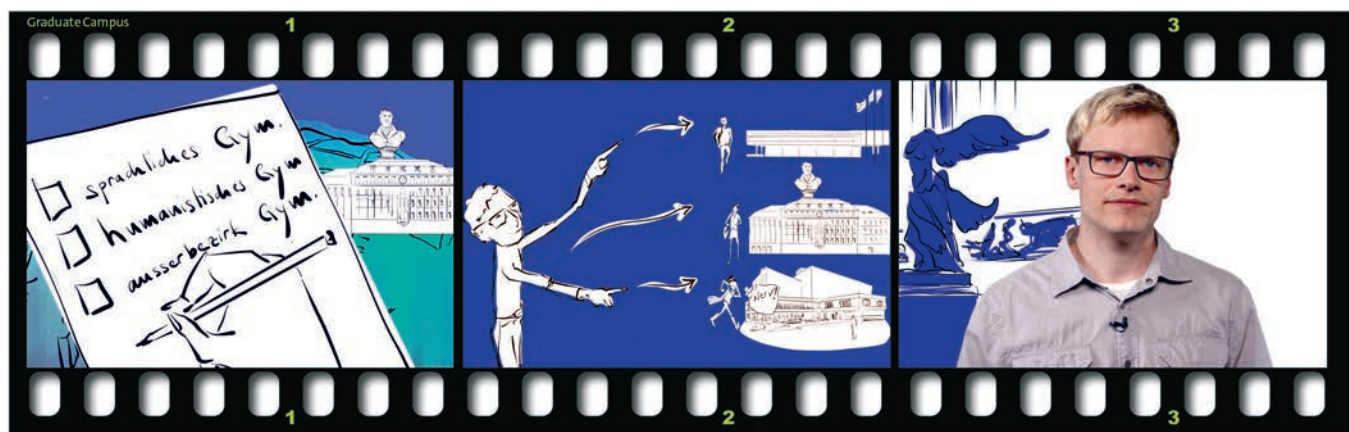
In ihrer Dissertation untersuchte Irene Garonna, wie Satellitenaufnahmen für phänologische Studien zu Pflanzen genutzt werden können. Sie nutzte die am weitesten zurückreichenden Satellitenaufnahmen und konnte zeigen, dass sich die Wachstumsphase von Pflanzen in vielen Teilen der Welt in den letzten 30 Jahren verlängert hat. In ihrer Forschung hat Garonna entsprechende Effekte quantifiziert und mit Klimafaktoren in Verbindung gebracht. Ihre Dissertation zeigt: Satellitenaufnahmen helfen dabei, Veränderungen der Jahreszeiten zu dokumentieren und vielleicht auch, die Effekte des Klimawandels besser hervorzuzeigen.

Global dynamics of land surface phenology and its climatic constraints

Strawberries ripen in spring, melons in summer, and corn is harvested in the fall: We humans are dependent on the changing seasons. In her PhD thesis at the UZH Department of Geography, Irene Garonna looked into the question of how the seasons are shifting along with climate change.

In the West the discipline of phenology – the study of recurrent seasonal events in nature – was pioneered by naturalists in the 18th century who systematically recorded the migration of birds, the ripening of fruit, and the changing color of leaves. These days phenology also helps in understanding more fully the impact of climate change on the environment. Various studies have shown that for many plant species spring has been coming earlier in recent decades.

In her thesis Irene Garonna looked into how satellite records can be used for plant phenological research. Consulting the longest continuous satellite record of vegetation activity, she was able to show that in many parts of the world the growing season for plants has gotten longer over the past 30 years. In her research she quantified these changes and explored links with climatic factors. Her work demonstrates that observing seasons from space helps document changes in the seasons, and might also enable us to better understand and potentially predict the effects of climate change on our environment.



Filme online anzuschauen unter → www.grc.uzh.ch > ausstellen

Films can be viewed online at → www.grc.uzh.ch/en.html > outreach

20 Märkte ohne Geld

Es gibt Dinge, die kann man nicht kaufen: Plätze an öffentlichen Schulen etwa oder Zugang zu sozial gefördertem Wohnraum. Solchen «Märkten ohne Geld» hat Timo Mennle seine Dissertation am Institut für Informatik gewidmet. Er ging der Frage nach, wie sich Güter auf solchen Märkten sinnvoll verteilen lassen, wenn Geld aus moralischen oder ethischen Gründen keine Rolle spielen darf. Wenn beispielsweise in einer Stadt 1 000 angehende Gymnasiasten auf zehn Gymnasien verteilt werden müssen, widerspricht es unsere moralischen Vorstellungen, dass Eltern mit genügend Geld den jeweiligen Wunschplatz für ihren Sohn oder ihre Tochter kaufen können. Städte und Gemeinden setzen deshalb unterschiedliche Vergabeverfahren ein, um die Präferenzen der Eltern zu ermitteln und die Plätze zu verteilen.

Je nach Verfahren besteht allerdings die Gefahr, dass einige Teilnehmer sich durch unwahre Angaben einen Vorteil verschaffen können – etwa indem sie ihre Wertschätzung für ihre zweite Wahl übertreiben. «Die große Herausforderung von «Märkten ohne Geld» besteht in der mathematisch beweisbaren Tatsache, dass es kein Vergabeverfahren gibt, welches hohe ökonomische Effizienz und Fairness sicherstellen und gleichzeitig verhindern kann, dass sich Teilnehmer durch unwahre Angaben einen Vorteil verschaffen können», sagt Timo Mennle. In seiner Dissertation hat er diesen Zielkonflikt untersucht und einen Indikator entwickelt, mit dem sich beschreiben lässt, wie verwundbar unterschiedliche Vergabeverfahren gegenüber strategischen Lügen durch Teilnehmer sind. Darüber hinaus hat Mennle in seiner Arbeit aufgezeigt, wie sich die Regeln in «Märkten ohne Geld» in Zukunft so umbauen lassen, dass mehr Teilnehmer die Güter bekommen, die sie wirklich wollen.

Markets without money

There are some things that money can't buy, like places at good public schools or access to social housing. Timo Mennle's thesis at the Department of Informatics is devoted to such "markets without money." He focuses on how goods can be meaningfully distributed in situations where moral or ethical concerns make monetary payments unacceptable. For example in a city where 1,000 prospective students have to be allocated to ten different high schools, it goes against our shared moral instinct if rich parents can buy their son or daughter a place at the best public school. For this reason, many school districts use central assignment mechanisms to allocate children to public schools according to their preferences.

There is the risk, however, that participants will put themselves at an advantage by making false claims, for example by overstating their preference for their second choice. "The great challenge in 'markets without money' is the mathematical certainty that no assignment mechanism can achieve high economic efficiency and fairness and prevent participants from making false claims about their individual preferences at the same time," says Timo Mennle. In his thesis, he studies the possible and necessary trade-offs when designing assignment mechanisms. He also demonstrates how computer algorithms can be used to redesign the rules of "markets without money" in the future to ensure that more participants receive the goods that they actually want.



Filme online anzuschauen unter → www.grc.uzh.ch > ausstellen

Films can be viewed online at → www.grc.uzh.ch/en.html > outreach

Wozu Finanzanalysten?

Warum gibt es Finanzanalytistinnen und Finanzanalysten? Auf diese Frage hatte die Wirtschaftswissenschaft bislang nur unbefriedigende Antworten, denn empirische Studien haben wiederholt gezeigt: das Marktgeschehen ist nicht prognostizierbar. In der Tat scheitern Analytistinnen und Analysten oft daran, die Zukunft der Märkte treffsicher zu beschreiben. Dennoch haben sie sich in den letzten Jahrzehnten als wichtige Akteure etabliert.

Stefan Leins, Ethnologe am Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft (ISEK), hat sich für zwei Jahre unter Finanzanalytistinnen und Finanzanalysten begeben und versucht, ihre Prognosen als kulturelle Praxis zu begreifen. In seiner Dissertation zeigt er, wie sich Analytistinnen und Analysten als Experten positionieren, indem sie komplexe und oft widersprüchliche Sachverhalte zu Marktsignalen reduzieren und anschliessend in schlüssige Narrative verpacken. Diese Narrative werden dazu benutzt, das Marktgeschehen gegenüber Investoren als erklärbar und prognostizierbar darzustellen. Der Erfolg von Finanzanalytistinnen und Finanzanalysten basiert demnach nicht auf ihrer Fähigkeit, die Zukunft vorherzusagen, sondern darauf, ihr Umfeld mit plausibel klingenden Geschichten zu gewinnen, wie Leins zeigt.

Die Dissertation von Stefan Leins ist im Frühjahr 2018 in Buchform (*Stories of Capitalism: Inside the Role of Financial Analysts*) bei der University of Chicago Press erschienen.

Adrian Ritter, Redaktor UZH News

Why do we need financial analysts?

Why do we need financial analysts? Until now economics has been unable to come up with satisfactory answers to this question, as empirical studies have repeatedly shown that events on the markets can't be predicted. Even though analysts often fail to accurately describe future developments on the markets, in recent decades they've become established as important players.

Stefan Leins, an ethnologist at the UZH Department of Social Anthropology and Cultural Studies, spent two years with financial analysts trying to understand their forecasts as a cultural practice. In his PhD thesis, he shows how analysts position themselves as experts by reducing complex and often contradictory issues to market signals which they then package into coherent narratives. These narratives are used to present what is happening on the markets to investors as something that can be explained and predicted. As Leins shows, the success of analysts is not based on their ability to predict the future, but rather on their capacity for winning over other people with plausible-sounding stories.

In spring 2018, Stefan Leins's thesis was published as a book (*Stories of Capitalism: Inside the Role of Financial Analysts*) by University of Chicago Press.

Adrian Ritter, Editor UZH News

Zahlen und Fakten

Facts and figures

Veranstaltungen des Graduate Campus 2017

Graduate Campus events in 2017

Öffentliche Anlässe

Public events

Ausstellung "Citizen Science – Ausstellung zur partizipativen Forschung" Zürich, Solothurn, Chur, Rapperswil	11.07. - 06.11.
Jahresveranstaltung 2017 "Citizen Science – nexus between research and public engagement"	13.07.

Willkommensveranstaltungen Grüezi@UZH

Grüezi@UZH welcome events

Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Rechtswissenschaftlichen Fakultät	28.02.
Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Theologischen und Philosophischen Fakultät	26.09.
Welcome event for PhD candidates and postdocs at the Faculty of Science, Medicine and Vetsuisse Faculty	02.11.

Informations- und Netzwerkveranstaltungen für Nachwuchsforschende

Information and networking events for junior researchers

Science Trail: "Department of Chemistry"	16.02.
Science Trail: "Astrophysics: Dark Matter"	18.04.
Science Trail: "Musikwissenschaft"	04.05.
Science Trail: "Forschung, die keine Probleme lösen will"	10.10.
Science Trail: "Cancer models and glowing zebrafish"	02.11.
Postdoc Meet Up! "Advice on European Funding"	16.03.
Postdoc Meet Up! "Mobility"	27.10.
Postdoc Meet Up! "How to PhD"	27.11.
Zurich Academics Barbecue jointly with VAUZ and AVETH	10.07.
Academic Career Talks: "What does it take to become a professor?"	16.11.
Game Night in cooperation with VAUZ and AVETH	26.10.

Sommerakademien und Seminare

Summer schools and seminars

LERU Doctoral Summer School "Citizen Science – nexus between research and public engagement"	09.07. - 14.07.
Garbald Gespräche zur Zukunft der Wissenschaft	18.10. - 21.10.

Treffen des Netzwerks Doktoratsprogramme

Meetings of the Network Doctoral Programs

Qualitätssicherung auf der Doktoratsstufe; Input Internationale Beziehungen zu Bundesstipendiat*innen	06.04.
Online-Bewerbungstool für GRC Grants; Anspruchsvolle Personalfragen mit der Personalabteilung; Eingeeengt zwischen Anstellung, Betreuung und Bewertung; das Doktorat mit der VAUZ	26.09.
Nomination Vertretung Koordinierende; Vorstellung Graduate School of Economics; Best Practice Doktoratsausbildung; Datenbanken zur Administration von Doktorierenden	11.12.

22

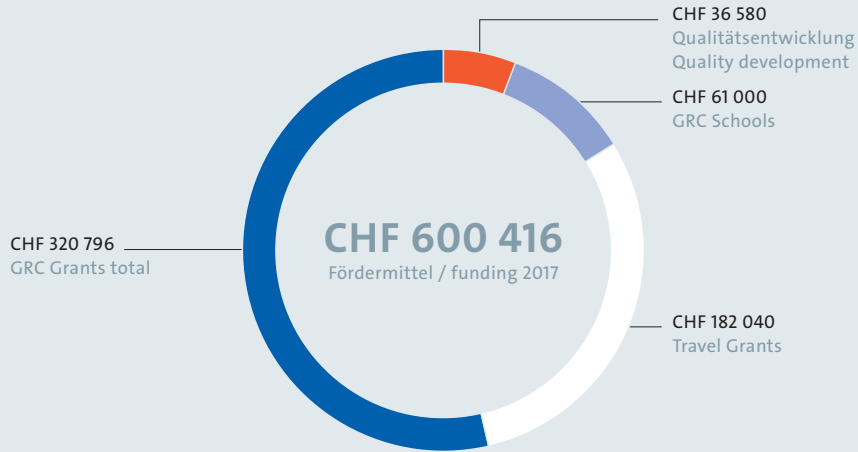




Kursprogramm «Überfachliche Kompetenzen» für Doktorierende 2017 Transferable skills courses for PhD candidates in 2017

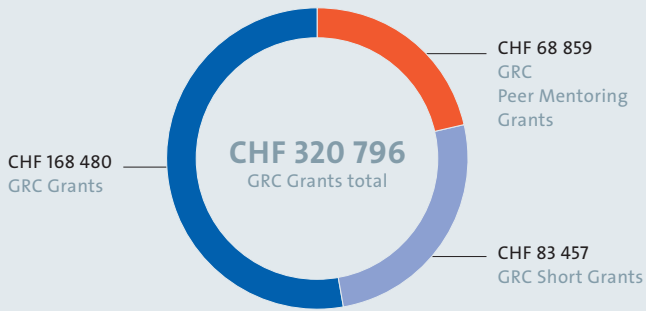
	Anzahl Kurse Number of courses
Schreibkompetenzen / Writing skills	
Scientific writing in the sciences and medicine	2
Writing skills for social scientists	2
Wissenschaftliches Schreiben in den Geisteswissenschaften	2
Publish or perish: Designing research for publication	2
Giving and receiving text feedback*	2
Präsentieren und Kommunizieren / Presentation and communication skills	
How to give a presentation effectively and persuasively?	2
Überzeugend und kompetent präsentieren	2
Voice training and presentation skills in the sciences and medicine	2
Wissenschaft öffentlich kommunizieren	1
Scientific poster design*	1
Methodenkompetenzen / Technical skills	
Spass an der Lehre	1
Project management for research	1
Wirtschafts-Know-how	4
Successful fund acquisition and grant writing	2
Job hunting with a PhD	4
Fit für die Karriere	2
Scientific publication: discover, manage & disseminate	1
Ethics training for researchers*	2
Sozialkompetenzen / Social skills	
Verhandlungs- und Moderationstechniken	2
Managing conflicts	2
Führungskompetenzen für Doktorierende	2
Leadership skills for doctoral candidates	2
Negotiating successfully to a win-win result	2
Selbstkompetenzen / Self-management skills	
Ressourcenorientierte Stressbewältigung	2
Zeit- und Selbstmanagement	2
Time and self-management	2
Resource-focused stress management	2
Arbeitskrisen überwinden und Kreativität fördern	2
«Überfachliche Kompetenzen» für Postdoktorierende / Transferable skills courses for postdocs 2017	
Successful fund acquisition for researchers	2
Successful proposal writing for researchers	1
Leadership skills for postdocs	2
Project management for postdocs	2
Negotiating successfully to a win-win result	1
Voice training and presentation skills for postdocs*	1
Postdoc: What's next?*	2

GRC Fördermittel 2017 gesamt GRC funding total for 2017

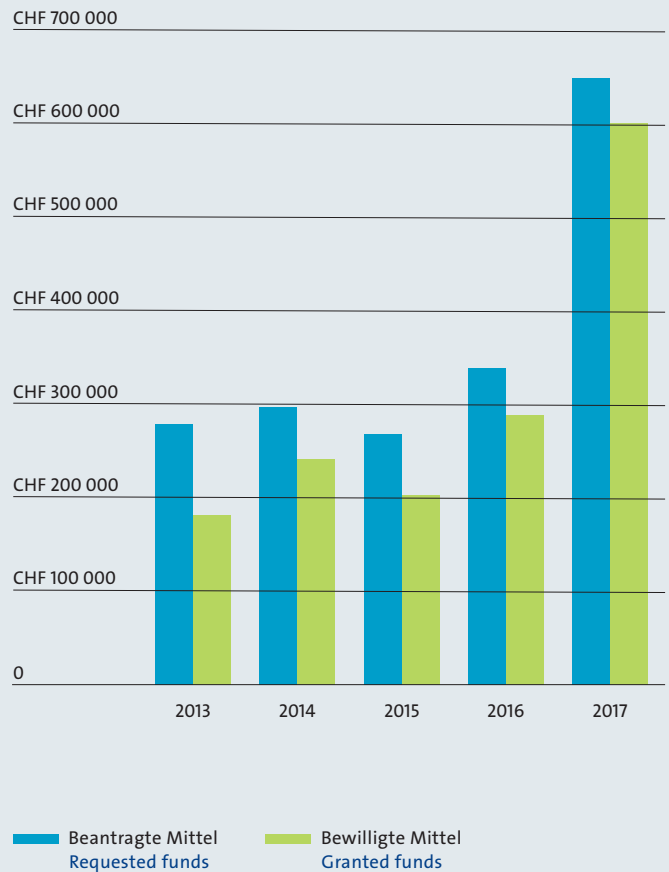


GRC Fördermittel für Nachwuchsforschende GRC funding for junior researchers

(exklusive Travel Grants)
(excluding Travel Grants)



Überblick GRC Fördermittel 2013-2017 Overview GRC funds 2013-2017

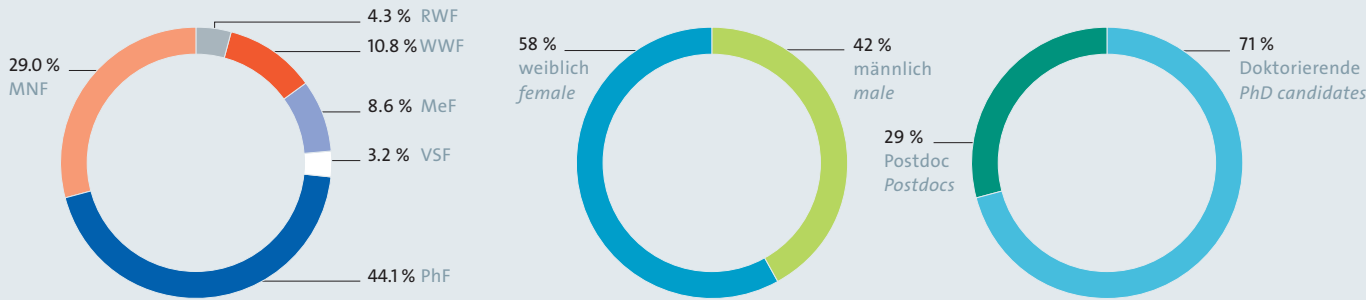


GRC Travel Grants: Eine neue Förderlinie des Graduate Campus GRC Travel Grants: A new funding scheme of the Graduate Campus

2017 hat der Graduate Campus auf vielfachen Wunsch eine neue Förderlinie eingeführt: Zuschüsse für kurze Forschungsaufenthalte. Doktorierende und Postdoktorierende der UZH können mit den GRC Travel Grants Aufenthalte zwischen 2 und 8 Wochen an anderen Universitäten oder Forschungsinstitutionen durchführen sowie Archiv- oder Bibliotheksrecherchen, Ausgrabungen und Feldstudien finanzieren. Die neuen Grants sind von den UZH Nachwuchsforschenden mit grossem Zuspruch aufgenommen worden, und wir erhalten Bewerbungen für sehr diverse und spannende Projekte im In- und Ausland.

In response to many requests, Graduate Campus introduced a new funding scheme in 2017: grants for short research stays. Thanks to GRC Travel Grants, doctoral candidates and postdoctoral researchers of UZH can conduct short stays at other universities or research institutions as well as conduct archive or library research, field studies, excavations and similar activities that last between 2 and 8 weeks. UZH junior researchers met these new grants with enthusiasm; we have received applications for very interesting and diverse projects to be carried out in Switzerland and abroad.

GRC Travel Grants: Zusprachen an Nachwuchsforschende der UZH* GRC Travel Grants awardees*

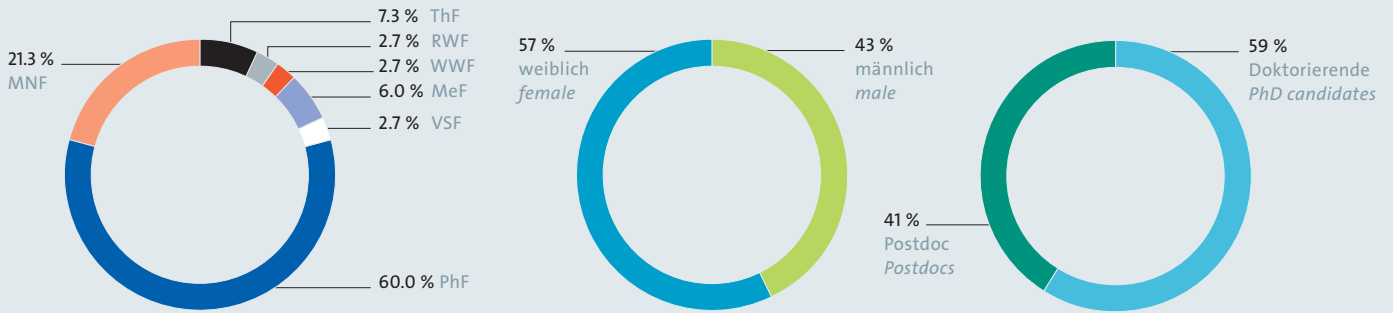


* Auswertung der antragstellenden Nachwuchsforschenden der UZH (N=93)
* Analysis of applying junior researchers from UZH (N=93)

- Theologische Fakultät (ThF)
Faculty of Theology
- Rechtswissenschaftliche Fakultät (RWF)
Faculty of Law
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (WWF)
Faculty of Economics, Business Administration and Information Technology
- Medizinische Fakultät (Mef)
Faculty of Medicine
- Vetsuisse-Fakultät (VSF)
Vetsuisse-Faculty
- Philosophische Fakultät (PhF)
Faculty of Arts and Social Sciences
- Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät (MNF)
Faculty of Science

GRC Grants: Zusprachen an Nachwuchsforschende der UZH* (exklusive Travel Grants)

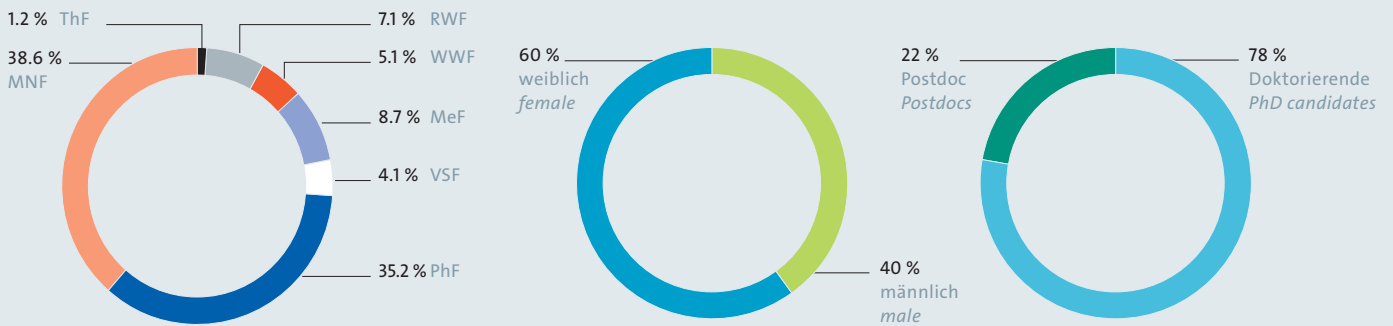
GRC Grants awardees* (excluding Travel Grants)



* Auswertung der antragstellenden Nachwuchsforschenden der UZH (N=154) / * Analysis of applying junior researchers from UZH (N=154)

Nachwuchsforschende der UZH, die die GRC Angebote nutzen*

Junior researchers of UZH who make use of what the GRC offers*

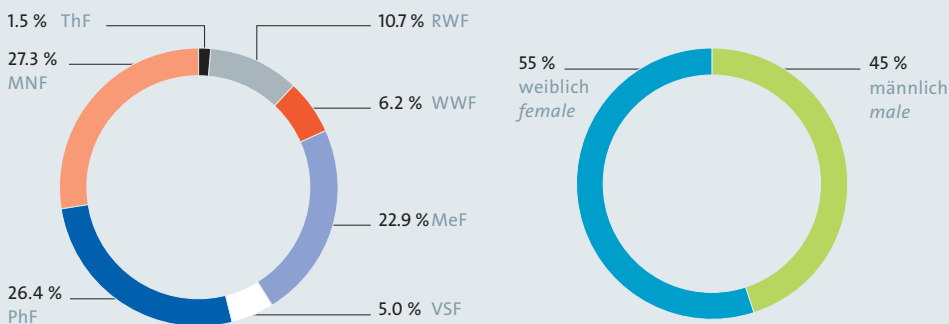


* Auswertung der Nachwuchsforschenden der UZH, die an GRC Veranstaltungen oder Kursen teilgenommen oder den Newsletter abonniert haben (N=5 185)

* Analysis of junior researchers at UZH who participated in a GRC event or course or registered for the GRC Newsletter (N=5 185)

Immatrikulierte Doktorierende der UZH*

Matriculated PhD candidates at UZH*



* Daten Herbstsemester 2017: N=5 324

* Data as of Fall Semester 2017: N=5 324

Nachwuchsforschende, die Angebote des Graduate Campus nutzen* Junior researchers who make use of what the Graduate Campus offers*

Ungefähre Anzahl Nachwuchsforschender, die an einer GRC Veranstaltung teilgenommen haben ¹ Approximate number of junior researchers who participated in a GRC event ¹	1 548
Nachwuchsforschende, die sich für einen Kurs im Bereich der überfachlichen Kompetenzen angemeldet haben ^{1,2} Junior researchers who registered for a transferable skills course ^{1,2}	1 511
Nachwuchsforschende, die einen «GRC Grant» beantragt haben Junior researchers who applied for a GRC Grant	268
Ungefähre Anzahl an teilnehmenden Nachwuchsforschenden an den Aktivitäten der «GRC Grants & Schools» Approximate number of junior researchers participating in the activities of the GRC Grants & Schools	1 405
Empfängerinnen und Empfänger des GRC Newsletters (nur Doktorierende und Postdocs) ³ Subscribers to the GRC Newsletter (only PhDs and postdocs) ³	3 703
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der GRC Homepage pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC homepage	6 047
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der Facebook-Seite pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC Facebook page	5 977

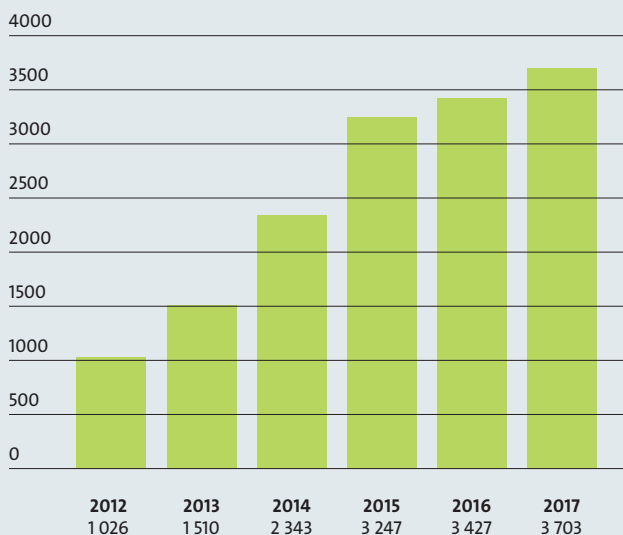
* Inklusive externen Nachwuchsforschenden (insbesondere Doktorierende von gemeinsamen Doktoratsprogrammen mit der ETH Zürich)
* Including external junior researchers (in particular PhD candidates from joint doctoral programs with ETH Zurich)

¹ Inklusive Mehrfachbesucher ¹ Including participants who attended several meetings

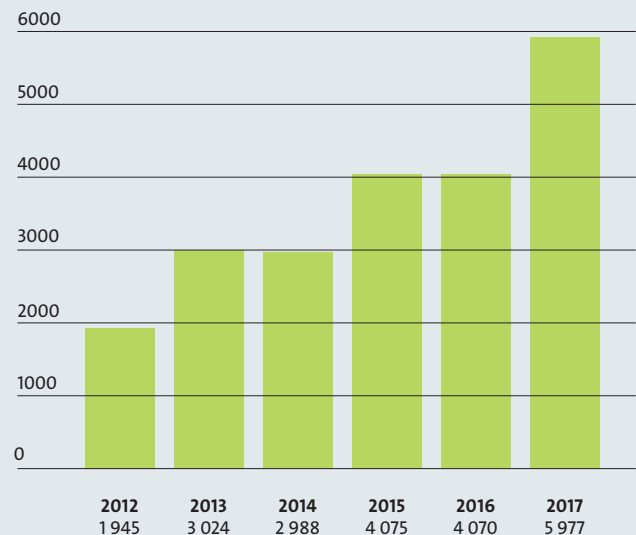
² Inklusive Personen auf der Warteliste ² Including people registered for the waiting list

³ Verteilerliste Stand Dezember 2017 ³ Number of people on the mailing list in December 2017

Empfängerinnen und Empfänger des GRC Newsletters (nur Doktorierende und Postdocs) Subscribers to the GRC Newsletter (only PhDs and postdocs)



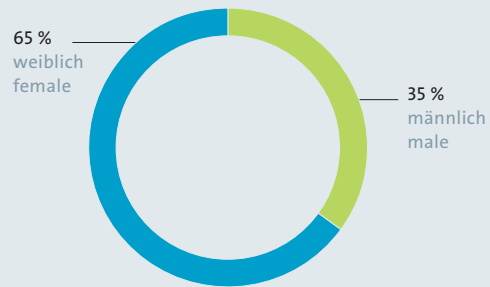
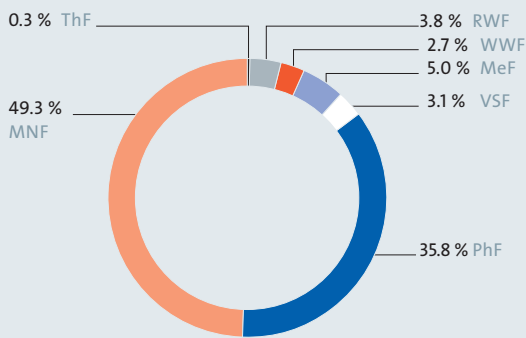
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der Facebook-Seite pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC Facebook page



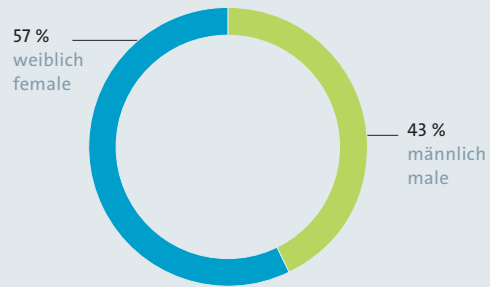
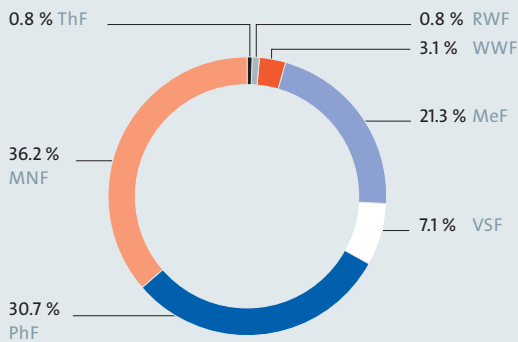
Nachwuchsforschende der UZH, die einen Kurs in überfachlichen Kompetenzen besucht haben*
Junior researchers of UZH who attended a transferable skills course*

Doktorierende
PhD candidates

28



Postdoktorierende
Postdocs



* Auswertung basierend auf den Kursevaluationen der UZH Teilnehmenden (Doktorierende: N=625, Postdoktorierende: N=127)

* Analysis based on the course evaluations completed by participants from UZH (PhD candidates: N=625, postdocs: N=127)

- Theologische Fakultät (ThF)
Faculty of Theology
- Rechtswissenschaftliche Fakultät (RWF)
Faculty of Law
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (WWF)
Faculty of Economics, Business Administration and Information Technology
- Medizinische Fakultät (MeF)
Faculty of Medicine
- Vetsuisse-Fakultät (VSF)
Vetsuisse-Faculty
- Philosophische Fakultät (PhF)
Faculty of Arts and Social Sciences
- Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät (MNF)
Faculty of Science

Medienspiegel

Media reports

Artikelüberschrift / Article title	Publikation publication details
Mach dein Ding	UZH Journal, 13. Februar 2017
Mercator Awards für interdisziplinäre Forschung	transdisciplinarity.ch, 13. März 2017
Mercator Awards 2017: Erdbeeren und das liebe Geld	UZH News, 13. März 2017
Auszeichnungen für drei Dissertationen	stiftung-mercator.ch, 18. April 2017
LERU Summer School	Extreme Citizen Science blog, 20. Juli 2017
Citizen Science	UZH News, 21. Juli 2017
Forschen mit dem Smartphone	UZH News, 21. Juli 2017
Gut aufwachen und schöne Tomaten	UZH News, 21. Juli 2017
About Citizens, Science & Cheese	GSN LMU Munich, 11. August 2017
Student's stress-free alarm idea wins LERU citizen science competition	Trinity News and Events, 18. August 2017
Geschichtenerzähler in der Bank	Tages Anzeiger, 2. Oktober 2017
A diary of the LERU Doctoral Summer School	Imperial Graduate School Blog, 17. Oktober 2017
Citizen Science	Blog Victoria Baltag, 19. Oktober 2017
Wanderausstellung zeigt 19 Citizen-Science-Projekte	stiftung-mercator.ch, 20. Oktober 2017
Film des Graduate Campus im Finale von «Fast Forward Science»	stiftung-mercator.ch, 23. Oktober 2017
Macht der Professoren	SRF2 Wissenschaftsmagazin, 28. Oktober 2017
Das Problem der schwarzen Schafe	Neue Zürcher Zeitung, 11. November 2017
Anschauliche Forschung	Mercator Magazin, 1. Dezember 2017



Mitglieder der Vorstandsgremien 2017 / Members of the Boards in 2017

Direktorium / Board of Directors

Prof. Dr. Gabriele Siegert, Prorektorin GSW / Vice President for Arts and Social Sciences

Prof. Dr. Ulrike Müller-Böker, Direktorin GRC / Director GRC

Dr. Claudine Leysinger, Geschäftsführung GRC / General Manager GRC

Leitungsausschuss / Steering Committee

Prof. Dr. Laura Baudis

Dr. Eveline Bergmüller

Lilli Bittner, Med.vet., MSc

Dr. Brigitte Blum-Schneider

Dr. Katharina Dittrich

Prof. Dr. Tanja Domej

Sarah Hack-Leoni, MLaw

Prof. Dr. Adrian Hehl

Christoph Heilig, M.Litt.

Prof. Dr. Carola Jäggi

Mira Jovanovic-Ratkovic, MA

Dr. des. Claudia Keller

Prof. Dr. Ulrich Kaiser

Dr. Veruska Muccione

Dr. Melanie Paschke

Dr. Juliane Schiel

Prof. Dr. Konrad Schmid

Einat Schmutz, MSc

Dr. Doreen Spörer-Wagner

Prof. Dr. Roland H. Wenger

Dr. Miriam Wenner

Beirat / Advisory Board

Prof. Dr. Beatrice Beck Schimmer

Prof. Dr. David Bogle

Ulrich Jakob Looser, dipl. Phys. ETH / lic.oec. HSG

Dr. Alain Schorderet

Prof. Dr. Marijk van der Wende

Geschäftsstelle / Coordination Office

Dr. Claudine Leysinger, Geschäftsführerin / General Manager

Dr. Snjezana Kovjanic, Stv. Geschäftsführerin / Deputy General Manager

Laura Amstutz, MA, LERU Doctoral Summer School 2017 (01.03. - 31.10.2017)

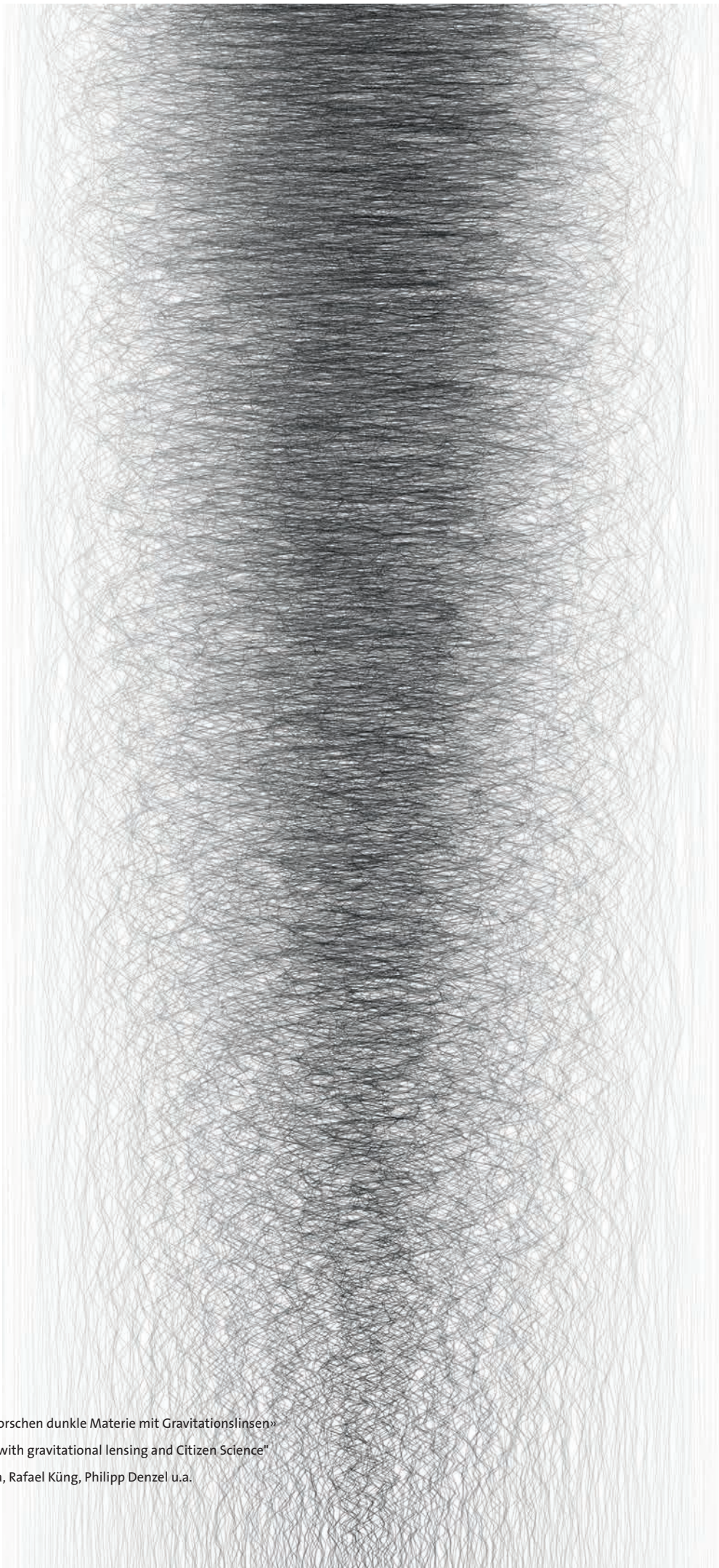
Eric Alms, MA, Kursprogramm überfachliche Kompetenzen / Transferable skills courses

Dr. Birte Lembke-Ibold, Veranstaltungen und Kommunikation / Events and communication

Dr. Katharina Weikl, Ausstellungen und Öffentlichkeitsarbeit / Exhibitions and public outreach

Trix Leisibach, Teamassistentz / Team Assistant

Antje Derksen, Administrative Mitarbeiterin Kursprogramm / Administrative Assistant course program



«Citizen Scientists erforschen dunkle Materie mit Gravitationslinsen»
"Probing dark matter with gravitational lensing and Citizen Science"
Prof. Dr. Prasenjit Saha, Rafael Küng, Philipp Denzel u.a.

© 2018
University of Zurich (UZH)

Publisher:
University of Zurich
Graduate Campus (GRC)

Editors:
Claudine Leysinger
General Manager
Graduate Campus

Birte Lembke-Ibold
Events and communication
Graduate Campus

Graphic design and layout:
Michaela Wollschläger

Translation:
Eric Alms
Graduate Campus

Address:
University of Zurich
Graduate Campus
Rämistrasse 59
CH-8001 Zürich

Information:
www.grc.uzh.ch
www.facebook.com/uzh.grc
twitter.com/GraduateCampus

Printed in Switzerland

Graduate Campus is generously
supported by Mercator Foundation Switzerland

«GeoKokos: Toponyme erkennen in einem diachronen alpinen Text-Korpus»

"GeoKokos: Recognizing toponyms in a diachronic alpine corpus of texts"

Prof. Dr. Martin Volk, Prof. Dr. Ross Purves, Dr. Simon Clematide, u.a.