



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>

## Graduate Campus



Jahresbericht 2019 **Annual Report 2019**



# Inhalt

<b>Vorwort Prof. Dr. Michael Schaepman und Prof. em. Dr. Ulrike Müller-Böker</b>	<b>4</b>
<b>Schwerpunktthema: «Interdisziplinäre Vernetzung»</b>	<b>7</b>
Mehr als Kompetenzen für eine akademische Karriere aufbauen	9
Lab Hack Days	11
Science Trail	14
Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung	17
<b>Jahresveranstaltung</b>	<b>19</b>
<b>Mercator Awards für Nachwuchsforschende 2019</b>	<b>22</b>
<b>Zahlen und Fakten</b>	<b>27</b>

# Contents

<b>Preface Professor Michael Schaepman and Professor em. Ulrike Müller-Böker</b>	<b>4</b>
<b>Main topic: "Interdisciplinary exchange"</b>	<b>7</b>
More than building skills for an academic career	9
Lab Hack Days	11
Science Trail	14
Quality development and quality assurance	17
<b>Annual Ceremony</b>	<b>19</b>
<b>Mercator Awards 2019 for Junior Researchers</b>	<b>22</b>
<b>Facts and figures</b>	<b>27</b>

Unterstützt durch  
Supported by

**STIFTUNG  
MERCATOR  
SCHWEIZ**

# Die Roadmap des Graduate Campus für eine erfolgreiche und nachhaltige Förderung

## The Graduate Campus roadmap for successful and sustainable support

Das Jahr 2019 hat gezeigt, dass der Graduate Campus zunehmend unentbehrliche Dienstleistungen für den Nachwuchs sowie für die Nachwuchsförderung an der Universität Zürich allgemein erbringt. Zunächst hatte sich vornehmlich die Doktoratsstufe im Fokus befunden; nun tritt auch die Postdoc-Stufe stärker dazu. Somit wird der Graduate Campus der nachhaltigen Förderung aller Nachwuchsforschenden immer gerechter.

4 Keine Nachwuchsforschung ohne Verantwortlichkeiten: Unter diesem Aspekt wurden dieses Jahr vermehrt auch Personen beigezogen, welche für Nachwuchsforschende diverse Rollen spielen und Funktionen einnehmen.

Mit der Umstrukturierung der Universitätsleitung wechselte der Graduate Campus (GRC) am Anfang des Jahres 2019 zum Prorektorat Forschung. Es zeigte sich, dass der GRC bereits nach wenigen Wochen zu einem gut integrierten und positionierten Bestandteil dieses Prorektorats geworden ist. Die gut etablierte und für viele Themen wichtige Zusammenarbeit mit den anderen Prorektoraten sowie mit verschiedenen anderen Abteilungen der Universität Zürich wurde auch im Berichtsjahr weitergeführt und zum Teil noch vertieft.

Im Jahr 2019 ging der Graduate Campus in enger Zusammenarbeit mit dem Team Forschungsförderung des Prorektorats Forschung das Projekt «Roadmap für die Nachwuchsförderung an der UZH» an. Wesentlicher Bestandteil des Projekts waren Workshops zu vier verschiedenen Themen mit Nachwuchsforschenden und Professor\*innen aus allen Fakultäten. Ziel der Workshops war es, die Problemfelder und die Chancen im Bereich der Nachwuchsförderung an der UZH in ihrer Heterogenität zu erfassen. Ein neues zentrales Angebot ist das Supervisionstraining für Professoren und Professorinnen «Professionals in Supervision» im Rahmen des GRC-Kursprogrammes, welches durch eine erfahrene Trainerin angeboten wird. Ebenso war das hochaktuelle Thema Konfliktprävention Inhalt eines Workshops, der erstmalig die Personen mit entsprechendem Auftrag an der UZH zusammenbrachte.

Neben den Doktorierenden standen die Postdocs im Fokus der Aufmerksamkeit. Der Workshop zur Situation der Postdocs zeigte, dass an der UZH wenig Konsens darüber besteht, was die Position von Postdocs

The year 2019 has shown that Graduate Campus is increasingly providing indispensable services for junior researchers and for the promotion of junior researchers at the University of Zurich in general. Initially, the focus was primarily on the doctoral level; now the postdoc level is becoming increasingly important. Thus, Graduate Campus is becoming more and more equitable in terms of sustainable promotion of all junior researchers.

No junior research without responsibilities: with this aspect in mind, people who play various roles and functions for early-career researchers were increasingly involved this year.

With the reorganization of the Executive Board of the University, Graduate Campus (GRC) moved to the Office of the Vice President Research at the beginning of 2019. It became apparent that GRC has become a well-integrated and positioned part of this Office after only a few weeks. The well-established cooperation with the other Vice President's Offices, which is important for many topics, as well as with various other departments of the University of Zurich, was continued and in some cases even intensified in the year under review.

In 2019, Graduate Campus, in close cooperation with the Research Development team of the Office of the Vice President Research, launched the project "Roadmap for the promotion of junior researchers at UZH". An essential part of the project were workshops on four different topics with junior researchers and professors from all faculties. The aim of the workshops was to understand the heterogeneous nature of the problems and opportunities in the field of promoting junior researchers at UZH. A new central activity is the supervision training for professors "Professionals in Supervision" as part of the GRC course program, which is offered by an experienced trainer. The highly topical subject of conflict prevention was also the subject of a workshop that brought together for the first time those with a corresponding assignment at UZH.

In addition to PhD candidates, the focus of attention was on postdocs. The workshop on the situation of postdocs showed that there is little consensus at UZH on what characterizes the position of postdocs, and



Prof. Dr. Michael Schaezman, Prorektor Forschung  
Vice President Research



Prof. em. Dr. Ulrike Müller-Böker, Direktorin des Graduate Campus  
Director Graduate Campus

charakterisiert, und dass Aufgabenportfolio und Anstellungsbedingungen stark variieren. Aufbauend auf den positiven Erfahrungen mit dem Best Practice zum Doktorat ist der Graduate Campus dabei, einen Best Practice-Leitfaden zum Postdoktorat zu erarbeiten und in die Vernehmlassung zu geben.

Unter dem Motto «It takes a village ...» wurde das Thema «Supervision & Mentoring» an der öffentlichen GRC Jahresveranstaltung diskutiert. Dass eine gelungene Betreuung im Doktorat beeindruckende Leistungen ermöglicht, führte die anschliessende Preisverleihung der Mercator Awards 2019 an vier UZH-Nachwuchsforschende vor Augen. Zwei der ausgezeichneten Forschungsprojekte wurden vom Graduate Campus in kreativen Kurzfilmen vorgestellt – wir laden Sie ein, diese Filme auf unserer Webseite anzusehen!

Der Graduate Campus hat sich im Berichtsjahr erneut erfolgreich um die Einwerbung von kompetitiven Drittmitteln bemüht. Auch nach diesem Erfolg wird es weiterhin sehr wichtig bleiben, kompetitive Mittel für unabhängige Nachwuchsforschende einzuwerben.

Wie in diesem Bericht anschaulich wird, bietet der Graduate Campus Nachwuchsforschenden Jahr für Jahr eine vielfältige und lohnende Auswahl an kompetitiv vergebenen Fördermitteln und Veranstaltungen. Befragungen ergaben, dass die Nachfrage nach solchen Möglichkeiten bei den Nachwuchsforschenden auch sehr gross ist. Einige der auf interdisziplinäre Vernetzung ausgerichteten Angebote, wie die dreiteilige Science-Trails-Serie zu unterschiedlichen Teilen des Justizsystems, werden hier ausführlicher vorgestellt.

An dieser Stelle möchten wir dem Team des GRC für ihr unermüdliches Engagement für die Nachwuchsforschenden danken.

*Direktorium Graduate Campus: Prof. em. Dr. Ulrike Müller Böker, Direktorin Graduate Campus; Prof. Dr. Michael Schaezman, Prorektor Forschung*

that the portfolio of tasks and employment conditions varies greatly. Building on the positive experience with best practice for doctoral studies, Graduate Campus is in the process of developing a best practice guide for postdocs and submitting it for consultation.

In keeping with the motto "It takes a village ...", the topic of supervision and mentoring was discussed at the public GRC Annual Ceremony. The fact that successful supervision in doctoral studies makes impressive achievements possible was demonstrated by the subsequent Mercator Awards ceremony for four junior researchers at UZH. Two of the winning research projects were presented by Graduate Campus through creative short films - we invite you to watch these films on our website!

In the year under review, Graduate Campus once again made successful efforts to acquire competitive third-party funding. Even after this success, it will continue to be very important to obtain competitive funding for independent junior researchers.

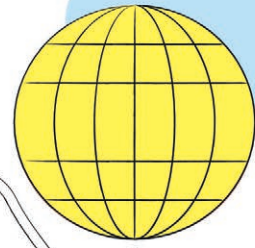
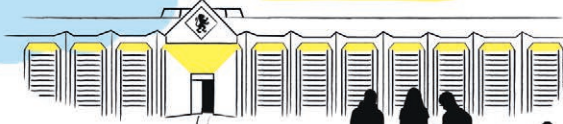
As this report should make clear, Graduate Campus offers junior researchers a diverse and rewarding selection of competitively awarded grants and events year after year. Surveys have shown that the demand for such offers is very high among junior researchers. Some of the activities geared towards interdisciplinary networking, such as the three-part Science Trails series on different parts of the justice system, are presented in more detail here.

We would like to take this opportunity to thank the GRC team for their untiring commitment to junior researchers.

*Graduate Campus Board of Directors: Professor em. Ulrike Müller Böker, Director Graduate Campus, Professor Michael Schaezman, Vice President Research*



JVA PÖSCHWIES

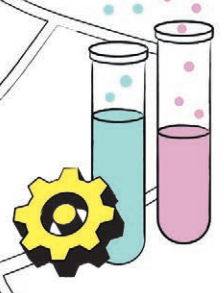


BEZIRKSGERICHT

KRIMINALMUSEUM



GRADUATE CAMPUS



# Interdisziplinärer Austausch

## Interdisciplinary exchange

Die aktuelle Situation ist ein eindringliches Plädoyer für die transdisziplinäre Zusammenarbeit. Unsere globalen Herausforderungen lassen sich nicht durch eine Fachrichtung alleine bewältigen. Wir brauchen ganzheitliche Ansätze, die verschiedene Perspektiven vereinen und mit der Öffentlichkeit diskutiert werden. An der UZH haben wir das grosse Privileg, an einer Volluniversität zu arbeiten und zu forschen, an der mit sieben Fakultäten ein äusserst breites Spektrum an Forschungsgebieten vertreten ist. Diese grosse Bandbreite an Expertinnen und Experten ist ein enormes Potenzial, nicht nur für Studium und Forschung, sondern auch für die ganze Gesellschaft.

Als fakultätsübergreifende Plattform der Universität Zürich spielt der Graduate Campus eine wichtige Rolle dabei, dieses Potenzial fruchtbar zu machen. Die Förderung von Austausch und Dialog gehört zu den zentralen Anliegen des Graduate Campus: Der Austausch zwischen den akademischen Stufen, zwischen den einzelnen Fächern und Fakultäten, mit anderen Hochschulen und nicht zuletzt der Austausch mit der Gesellschaft.

Insbesondere in den kritischen Qualifizierungsphasen des Doktorats und des Postdokorats ist der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Disziplinen besonders hilfreich und wichtig. Dabei dient der Dialog nicht nur der Inspiration zur Entwicklung kreativer Ideen und neuer Lösungsansätze, sondern er hilft auch dabei, den eigenen Standpunkt, die eigene Fragestellung und Methode zu schärfen und abzugrenzen.

Als zentrale Plattform bietet der Graduate Campus daher allen Doktorierenden und Postdocs verschiedene Möglichkeiten, ihre Kompetenzen über das eigene Fach hinaus zu erweitern und die Zusammenarbeit mit anderen Disziplinen zu pflegen. Dies beispielsweise durch das Kursprogramm Überfachliche

The current situation is an urgent plea for transdisciplinary cooperation. Our global challenges cannot be met by one discipline alone. We need holistic approaches that unite different perspectives and are discussed with the public. At UZH we have the great privilege of working and researching at a full university, where seven faculties represent an extremely broad spectrum of research areas. This wide range of experts is an enormous potential, not only for study and research, but also for society as a whole.

As a cross-faculty platform of the University of Zurich, Graduate Campus plays an important role in making this potential fruitful. The promotion of exchange and dialogue is one of the central concerns of Graduate Campus: the exchange between academic levels, between the individual subject areas and faculties, the exchange with other universities and, last but not least, the exchange with society.

Especially in the critical qualification phases of the doctorate and post-doctorate, the exchange with colleagues from other disciplines is particularly helpful and important. Here, the exchange not only serves to inspire the development of creative ideas and new approaches to solutions, but also helps to sharpen and define one's own point of view, question and method.

As a central platform, Graduate Campus therefore offers all PhD candidates and postdocs various opportunities to expand their competencies beyond their own subject and to foster cooperation with other disciplines. This can be achieved, for example, through the transferable skills course program, which is open to all PhD candidates and postdocs. In addition to acquiring further key qualifications and supporting their careers, the courses promote the exchange with other disciplines and fellow researchers.

We also strengthen the self-initiative for interdisciplinary cooperation. With GRC Grants, we enable

Kompetenzen, welches allen Doktorierenden und Postdocs offen steht. Neben dem Erwerb zusätzlicher Schlüsselqualifikationen und der Unterstützung der Karriere fördert es den Austausch mit anderen Disziplinen und Kommilitonen.

Wir stärken auch die Selbstinitiative zur interdisziplinären Zusammenarbeit. Mit den GRC-Grants ermöglichen wir den Doktorierenden und Postdocs die Umsetzung von eigenen Ideen, Veranstaltungen und Projekten, die über den eigenen disziplinären Tellerand hinausschauen.

8

Ein besonders niederschwelliges Angebot zum interdisziplinären Austausch sind die Science Trails. In Streifzügen durch die verschiedenen Labore und Forschungsstätten der Universität Zürich geben sich die Forschenden gegenseitig Einblick in ihre Arbeit, ihre Ausstattung, Tools und Forschungskultur. Dabei wird nicht nur die faszinierende Vielfalt der Universität Zürich erlebbar. Es werden auch die verschiedenen Forschungsbedingungen, Rhythmen und Forschungskulturen verständlich.

Auch für die Qualitätssicherung ist der interdisziplinäre Dialog zentral. In regelmässigen Netzwerktreffen mit verschiedenen Stakeholdern aus allen Fakultäten diskutieren wir offene Fragen zur Forschungsförderung und erarbeiten Best Practice-Leitfäden zur Förderung der Doktorats- und Postdoc-Stufe. Durch den regelmässigen und direkten Dialog zwischen den Fakultäten können so die spezifischen Bedingungen der jeweiligen Fakultäten sowie die Best Practice-Verfahrensweisen, die für alle von Vorteil sind, gut ermittelt werden.

Doch auch der Austausch ausserhalb des universitären Rahmens ist uns ein zentrales Anliegen. Bei Ausstellungen und Installationen arbeiten wir eng mit verschiedenen Kulturinstitutionen zusammen, schlagen so die Brücke zwischen Kunst und Wissenschaft und entwickeln innovative Formen für die Partizipation einer breiten Öffentlichkeit. Nach erfolgreichen Projekten mit dem Schauspielhaus Zürich, der Manifesta 11 oder der Kunsthalle Zürich konnten wir als nächsten Kooperationspartner das Museum für Gestaltung gewinnen und freuen uns auf eine fruchtbare Zusammenarbeit an einer gemeinsamen Ausstellung.

PhD candidates and postdocs to implement their own ideas, events and projects that look beyond their own disciplinary horizons.

A particularly accessible activity for interdisciplinary exchange are the Science Trails. On strolls through the various laboratories and research facilities of the University of Zurich, researchers give each other an insight into their work, equipment, tools and research culture. Thereby, not only the fascinating diversity of the University of Zurich can be experienced. The different research conditions, rhythms and research cultures also become understandable.

Interdisciplinary dialogue is also central to quality assurance. In regular network meetings with various stakeholders from all faculties, we discuss open questions regarding research funding and develop best practice guidelines for the funding of doctoral and postdoctoral research. Through regular and direct dialogue between the faculties, the specific conditions of faculties and best practice procedures that are beneficial to all can thus be well identified.

Moreover, the exchange outside the university framework is also a central concern to us. Through exhibitions and installations we work closely with various cultural institutions, thus building bridges between art and science and developing innovative forms of participation for a broad public. After successful projects with the Schauspielhaus Zürich, Manifesta 11 and the Kunsthalle Zürich, we were able to win over Museum für Gestaltung as our next cooperation partner and look forward to a fruitful collaboration on a joint exhibition.



# Mehr als Kompetenzen für eine akademische Karriere aufbauen

## More than building skills for an academic career



Anhand der Kursevaluationen wissen wir, dass die GRC-Kurse im Bereich Überfachliche Kompetenzen als «hilfreich für zukünftige Situationen des [akademischen] Alltags» empfunden werden, welche «auf die Bedürfnisse [der Forscher] zugeschnitten» sind und «eine Menge Inspiration für die Fortsetzung der Forschungsarbeit» bieten. Das erste und wichtigste Ziel des GRC-Kursprogramms besteht darin, Doktorierende und Postdocs beim Erwerb von Schlüsselqualifikationen zu unterstützen, die ihre akademischen Ambitionen stärken und ihre Karriereentwicklung innerhalb und ausserhalb der Universität befördern. Darüber hinaus bieten die Kurse «eine positive Atmosphäre, in der die Teilnehmenden sich offen und ehrlich austauschen können», «mit Kolleg\*innen über gemeinsame Themen» diskutieren und eine «enorme Unterstützung von [ihren] Kolleg\*innen» erhalten. Tatsächlich ist die aktive Teilnahme ein wesentlicher Bestandteil aller GRC-Kurse, ebenso wie eine stärkere Vernetzung mit Peers. Aufgrund der insgesamt positiven Resonanz auf das Kursprogramm und der steigenden Nachfrage ist die Zahl der GRC-Kurse, die Doktorierenden und Postdoktorierenden offen stehen, in den letzten Jahren stetig gestiegen.

Through course evaluations, we know that GRC Transferable Skills courses are perceived as being "helpful for future real life [academic] situations", "tailored to (the) needs [of researchers]" and give "a lot of inspiration to continue [ones] research work". Moreover, while the first and foremost aim of the GRC Transferable Skills course program is to help doctoral and postdoctoral researchers gain key qualifications which support their academic endeavors and facilitate their career development within and outside the university, the courses also provide "a positive atmosphere in which the participants can exchange ideas openly and honestly", "connect to peers and exchange about common issues" and get "huge support from [their] peers". Indeed, active participation is an essential component of all GRC courses and we are proud that junior researchers recognize the value of connecting with peers to build up their transferable skills portfolio for the future. Due to the overall positive reception of the course program and increasing demand, the last several years have seen a steady increase in the number of GRC courses open to doctoral and postdoctoral researchers.

### Das Kursprogramm hilft Nachwuchsforschenden:

- zusammenzuarbeiten und andere Nachwuchsforschende aus allen Fachbereichen kennenzulernen;
- kreative Herangehensweisen an Probleme zu entwickeln (z.B. «Doing creative research»);
- mit ihrer Zeit umzugehen (z.B. «Energy and stress management»);
- berufliche Fähigkeiten für die Zukunft zu erwerben (z.B. «Negotiating successfully to a win-win-result»);
- 10 · ihre Forschungsprojekte zu verwalten (z.B. «Zeit- und Projektmanagement»);
- ihre Forschung zu kommunizieren (z.B. «Scientific poster design» oder «Voice training and public speaking skills»);
- Selbstvertrauen beim Sprechen und Präsentieren zu gewinnen (z.B. «Narration and storytelling»);
- ihr (akademisches) Laufbahnprofil zu identifizieren (z.B. «Fit für die Karriere») und
- ihr berufliches Verhalten zu stärken (z.B. «Ethics training»).

### Weitere Information

➤ [www.ueberfachliche-kompetenzen.uzh.ch](http://www.ueberfachliche-kompetenzen.uzh.ch)

### The course program helps junior researchers:

- work together and get to know other early-career researchers across all subject areas,
- develop creative approaches to problems (e.g. "Doing creative research"),
- manage their time (e.g. "Energy and stress management"),
- gain professional skills for the future (e.g. "Negotiating successfully to a win-win-result")
- manage their research projects (e.g. "Zeit- und Projektmanagement"),
- communicate their research (e.g. "Scientific poster design" or "Voice training and public speaking skills"),
- gain confidence when speaking and presenting (e.g. "Narration and storytelling"),
- identify their (academic) career profile (e.g. "Fit für die Karriere") and
- enhance their professional conduct (e.g. "Ethics training").

### Further Informations

➤ [www.ueberfachliche-kompetenzen.uzh.ch/en](http://www.ueberfachliche-kompetenzen.uzh.ch/en)

# Lab Hack Days – Wie Nachwuchsforschende mit einem GRC Grant ihre Labors optimieren

## Lab Hack Days – How junior researchers optimize their lab with a GRC Grant



Anfang 2019 stiessen Johannes Rebling, Ivana Ivanovic und Urs Hofmann zusammen mit der Forschungsgruppe Multi-Scale Functional & Molecular Imaging um Prof. Daniel Razansky zum Institute of Pharmacology and Toxicology (UZH) sowie zum Institute for Biomedical Engineering (ETH). Die Gruppe arbeitet an neuen Methoden zur Echtzeit-Visualisierung neurologischer Prozesse in den Gehirnen von Säugetieren. Dies sind hochgradig interdisziplinär angelegte Forschungsprojekte. Hier arbeiten Ingenieurinnen und Physiker, Biologen und Medizinerinnen gemeinsam an der Entwicklung vielseitig einsetzbarer bildgebender Verfahren für Bereiche wie Neurowissenschaft, Krebs- und Herz-Kreislauf-Forschung.

Der Gegenstand dieser Verfahren sind oft komplexe, mikro- und makroskopische Prozesse. Um diese sichtbar zu machen, arbeiten die Forscher\*innen an komplex zusammengesetzten Mess- und Darstellungsmethoden aus verschiedenen Bereichen. Bei ihrer Arbeit fiel Ivana, Urs und Johannes auf, wie sehr sie und ihre Kolleg\*innen von spezifischen, oft sehr teuren und nur in begrenzter Zahl vorhandenen Gerätschaften abhängig sind. Dabei sind die eigentlichen Funktionen, die sie benötigen, aus technischer Sicht keine besonders komplizierten Vorgänge und die einzelnen Komponenten nicht unbedingt teuer oder schwer zu beschaffen.

At the beginning of 2019, Johannes Rebling, Ivana Ivanovic and Urs Hofmann joined the Institute of Pharmacology and Toxicology (UZH) and the Institute for Biomedical Engineering (ETH) together with the Multi-Scale Functional & Molecular Imaging research group headed by Prof. Daniel Razansky. The group is working on new methods for real-time visualization of neurological processes in mammalian brains. These are highly interdisciplinary research projects in which engineers, physicists, biologists and physicians work together to develop versatile imaging methods for areas such as neuroscience, cancer and cardiovascular research.

The subject of these procedures are often complex, micro- and macroscopic processes. In order to make these processes visible, the researchers are working on complexly combined measurement and display methods from various fields. During their work, Ivana, Urs and Johannes noticed how much they and their colleagues are dependent on specific, often very expensive and limited equipment. From a technical point of view, the actual functions they need are not particularly complicated procedures, and the individual components are not necessarily expensive or difficult to obtain.

For them, who all have an engineering background, it is a given that they build up specific experimental setups themselves. And they therefore also know how

12

Für sie, die alle drei von ihrer Ausbildung her einen Bezug zu Ingenieurwissenschaften haben, ist es eine Selbstverständlichkeit, sich spezifische Versuchsanordnungen selbst aufzubauen. Und sie wissen daher auch, mit welchem geringem Aufwand effiziente und vor allem auf die tatsächlichen Bedürfnisse zugeschnittene Hilfsmittel zusammengestellt werden können. Für viele andere aber, die ihre fachlichen Hintergründe beispielsweise in der Biologie, der Chemie oder der Medizin haben, ist dies nicht der Fall; ihnen fehlt entweder das Wissen oder die Fertigkeit.

Die drei entwickelten die Idee, mit der sie sich wenig später auf einen GRC Grant bewarben: In einem dreitägigen Workshop – der Begriff ist dabei wörtlich zu nehmen – sollen einfache technische Anwendungen und Fertigkeiten vermittelt werden, wie sie in Labors zur Messung von Daten oder zum Aufbau von Versuchsanlagen eingesetzt werden können. Forschende verschiedener Fachrichtungen sollen hier Löten, mechanisches Entwerfen, 3D-Drucken, Programmieren elektronischer Anwendungen und weitere Fertigkeiten erlernen können, um sie bei ihren Versuchen in Labors selbständig einzusetzen.

Die Idee der Lab Hack Days war geboren: ein Workshop für Nachwuchsforschende aller Fachrichtungen zur Selbsthilfe in den naturwissenschaftlichen Labors. Urs, Ivana und Johannes schufen sich nebenbei aktiv eine Gelegenheit, ihr neues Umfeld kennenzulernen. Sie setzten sich für die Planung mit hiesigen Kolleg\*innen in Verbindung, um lokale Synergien zu nutzen und neue Netzwerke zu schaffen. Die Teilnehmer\*innen erweiterten ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in einem Bereich, der durch die curricularen Veranstaltungen nicht abgedeckt wird. Und sie wurden so in diesem Bereich zu einer gewissen Unabhängigkeit in ihrer wissenschaftlichen Arbeit befähigt.

Johannes und Urs kamen zu einem Beratungsgespräch an die Graduate Campus Geschäftsstelle, um zu erfahren, ob das Projekt bewilligungsfähig sei und besprachen, wie sie ihre Idee in einen aussichtsreichen Antrag übersetzen könnten. Sie reichten diesen in der Frühlingsperiode 2019 ein, der Leitungsausschuss des GRC hiess den Antrag gut und am 11. und 12. Oktober 2019 begannen im Workshopraum Y55-L08 auf dem Irchel-Campus die kleinen Ventilatoren zu surren, die Lötkolben zu qualmen und die LEDs zu blinken: Erstmals fanden an der Universität Zürich die Lab Hack Days statt.

little effort it takes to design efficient tools that are, above all, tailored to actual needs. For many others, however, who have their professional backgrounds in biology, chemistry or medicine, for example, this is not the case; they lack either the knowledge or the skill.

The three of them developed the idea that led them to apply for a GRC grant shortly afterwards: in a three-day workshop - the term is to be taken literally - simple technical applications and skills are to be taught that can be used in laboratories to measure data or set up experimental facilities. Researchers from various disciplines should be able to learn soldering, mechanical design, 3D printing, programming electronic applications and other skills so that they can use them independently in their experiments in laboratories.

The idea of the Lab Hack Days was born: a workshop for junior researchers of all disciplines to help themselves in the natural science laboratories. Meanwhile, Urs, Ivana and Johannes actively created an opportunity for themselves to get to know their new environment. For the planning, they contacted other researchers in the area in order to use local synergies and create new networks. The participants expanded their knowledge and skills in an area that is not covered by the curricular events. And they were enabled to achieve a certain independence in their scientific work in this area.

Johannes and Urs came to the Graduate Campus office for a consultation to find out whether the project was eligible for funding and to discuss how they could translate their idea into a promising application. They submitted their proposal in the spring period of 2019, the GRC Steering Committee approved the proposal, and on October 11 and 12, 2019, in workshop room Y55-L08 at the Irchel Campus, the small fans started humming, the soldering irons smoking and the LEDs started flashing. For the first time, the Lab Hack Days took place at the University of Zurich.



### Das Projekt vereinigt:

- interdisziplinären Austausch
- Selbstinitiative von Nachwuchsforschenden
- ein innovatives, aussergewöhnliches Veranstaltungsformat
- Vernetzung unter den Nachwuchsforschenden über die Fachbereichsgrenzen hinweg
- Befähigung und Weiterentwicklung zur Eigenständigkeit in ihrer Forschung und akademischen Karriere

*Ivana Ivanovic hat einen Master in «Bio-Engineering» des University Colleges in Dublin*

*Johannes Rebling ist Postdoc. Er hat einen Master in «Optics and Photonics» der AMU Marseille, KIT Karlsruhe und der UPC Barcelona und hat an der TU München promoviert.*

*Urs Hoffmann hat einen Master in «Biomedical Engineering» der ETH und studiert neben dem Doktorat am Razansky Lab Physik an der TU München.*

### Weitere Information

➤ [www.razanskylab.org/lhd-home](http://www.razanskylab.org/lhd-home)

### The project incorporates:

- interdisciplinary exchange
- self-initiative of junior researchers
- an innovative, extraordinary event format
- networking among junior researchers across subject areas
- empowerment and development to achieve independence in their research and academic career

*Ivana Ivanovic has a Master's in Bio-Engineering from University College Dublin.*

*Johannes Rebling is a postdoc. He holds a Master's in Optics and Photonics from AMU Marseille, KIT Karlsruhe and UPC Barcelona and has a PhD from TU Munich.*

*Urs Hoffmann has a Master's in Biomedical Engineering from ETH Zurich and is studying physics at the TU Munich in addition to his doctorate at the Razansky Lab.*

### Further Informations

➤ [www.razanskylab.org/lhd-home](http://www.razanskylab.org/lhd-home)

# Science Trail

## Science Trail

In der Veranstaltungsreihe Science Trail begibt sich der Graduate Campus mit Doktorierenden und Postdocs der UZH auf Streifzüge durch die Universität Zürich. Bei den Besuchen der verschiedenen Labore und Forschungsstätten werden nicht nur die enorme Bandbreite universitärer Forschung deutlich, sondern auch die unterschiedlichen Forschungsbedingungen und -kulturen. Der eine oder andere Science Trail führt uns auch hinaus aus der Universität in die Gesellschaft. So sind wir 2019 mit den Science Trails den Spuren des Schweizer Justizsystems gefolgt.

14

### Justizvollzugsanstalt Pöschwies

Die erste Veranstaltung der Reihe galt der Auseinandersetzung mit dem Strafvollzug. Ein Besuch der Justizvollzugsanstalt Pöschwies ermöglichte uns einen Einblick hinter die sicher verschlossenen Tore eines Gefängnisses. Mit 400 Plätzen für straffällige Männer ist Pöschwies die grösste geschlossene Justizvollzugsanstalt der Schweiz. Nach einer Einführung und einem ausführlichen Rundgang durch die verschiedenen Bereiche der Anstalt stand ein Mitglied der Direktion für eine offene Diskussion zur Verfügung, die sich unter anderem um die folgenden Fragen drehte: Wie sieht der Alltag in einer Justizvollzugsanstalt aus? Was ist Sinn und Zweck von Gefängnissen? In welchem Verhältnis stehen Strafe und Rehabilitation?

Graduate Campus' event series "Science Trail" takes PhD candidates and postdocs from UZH on a tour of the University of Zurich. Visits to the various laboratories and research facilities not only reveal the enormous range of university research, but also the different research conditions and cultures. The occasional science trail also takes us out of the university and into society. In 2019, for example, we followed the tracks of the Swiss judicial system with the Science Trail.

### Penal institution Pöschwies

The first event in the series was devoted to the examination of the penal system. A visit to the penal institution Pöschwies gave us a glimpse behind the securely locked gates of a prison. With 400 places for delinquent men, Pöschwies is the largest closed penal institution in Switzerland. After an introduction and a detailed tour through the different areas of the prison, a member of the directorate was available for an open discussion, which focused on the following questions, among others: What does everyday life in a penal institution look like? What is the sense and purpose of prisons? What is the relationship between punishment and rehabilitation?



### Gerichtsverhandlung zu mehrfacher einfacher Körperverletzung

An der nächsten Station der Spurensuche konnten die Teilnehmenden des Science Trails einer Gerichtsverhandlung im Bezirksgericht Zürich beiwohnen. Konkret ging es um eine Anklage wegen «mehrfacher einfacher Körperverletzung». In der Urteilsberatungspause nahm sich die Gerichtsschreiberin viel Zeit, um in die Abläufe einer Gerichtsverhandlung einzuführen und die konkreten Möglichkeiten der Beweisführung, Anklage und Verteidigung in dem verhandelten Fall zu diskutieren. Auch der Richter stand im Anschluss an die Urteilsverkündung noch zu einer ausführlichen Diskussion zur Verfügung.

### Trial on multiple simple assault and battery

At the next station of the search for clues, the participants of the Science Trail were able to attend a court hearing in the District Court of Zurich. Specifically, it was about an indictment for "multiple simple bodily harm". During the break in the deliberations, the court clerk took a considerable amount of time to introduce us to the procedures of a court hearing and to discuss the concrete possibilities of evidence, prosecution and defence in the case under consideration. The judge was also available for a detailed discussion after the sentencing.

15



### Kriminalmuseum der Kantonspolizei Zürich

Das 1901 gegründete und 1958 der Öffentlichkeit zugänglich gemachte erste Kriminalmuseum der Schweiz war die dritte Station der Veranstaltungsreihe, an welcher wir unter anderem folgenden Fragen nachgingen: Wie geht die Polizei in ihrer Ermittlungsarbeit vor, und wie hat sich die Polizeiarbeit über die Jahre verändert? Welche Entwicklungen haben die Justiz und die Kantonspolizei Zürich durchlaufen? Das Kriminalmuseum vermittelt anhand von zahlreichen Exponaten und Fotos ein vielfältiges Bild von authentischen Kriminalfällen und der polizeilichen Ermittlungsarbeit. Während der Führung durch eine aktive Polizistin standen nicht nur die historische Entwicklung, sondern vor allem auch die gegenwärtigen Rahmenbedingungen und Herausforderungen sowie ihre persönlichen Erfahrungen im Vordergrund.

### Museum of Crime of the Cantonal Police of Zurich

Founded in 1901 and opened to the public in 1958, Switzerland's first Museum of Crime was the third station in the series of events at which we explored the following questions, among others: How does the police approach their investigative work, and how has police work changed over the years? What developments have the judiciary and the Cantonal Police of Zurich gone through? The Museum of Crime uses numerous exhibits and photographs to convey a varied picture of authentic criminal cases and police investigation work. During the guided tour by an active policewoman, the focus was not only on the historical development, but above all on the present conditions and challenges as well as her personal experiences.

Die Science Trail-Reihe zum Schweizer Justizsystem hat den Teilnehmenden unterschiedlichster Forschungsgebiete einen handfesten Einblick in die verschiedenen Stationen unseres Rechtssystems vermitteln können – sie zeigte, wie die sonst abstrakte Wissenschaft in der Praxis angewandt wird, wer die Beteiligten sind und wie diese versuchen, eine möglichst menschliche Umsetzung zwischen Strafe und Rehabilitation zu gestalten. Dies war einerseits interessant für Nachwuchsforschende verschiedener Fachrichtungen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät, die durch die Veranstaltungen neue Impulse für die Eigenständigkeit und Weiterentwicklung ihrer Forschung und akademischen Karriere erhielten. Andererseits konnten durch diese Science Trails auch Doktorierende und Postdocs aus anderen Forschungsgebieten einen Blick über ihre Disziplin hinaus werfen und so nicht nur ihren Horizont erweitern, sondern sich auch mit fachfremden Nachwuchsforschenden austauschen und vernetzen. So nahmen an dieser Veranstaltungsreihe Doktorierende und Postdocs aus den Forschungsgebieten der Biomedizin, Sprachwissenschaft, Rechtsmedizin, Anthropologie, Filmwissenschaft, molekularen Krebsforschung, Kriminologie, Immunologie, Politikwissenschaft und Geschichte teil. Durch dieses innovative Veranstaltungsformat wird ein lockerer und spannender Rahmen zur Förderung des interdisziplinären Austauschs geschaffen. Das Thema der verschiedenen Science Trails entsteht zumeist durch die Selbstinitiative von Nachwuchsforschenden, die andern die Forschung in ihrem Fachgebiet näherbringen möchten.

The Science Trail series on the Swiss justice system gave participants from a wide range of research fields a tangible insight into the various stages of our legal system - it showed how the otherwise abstract science is applied in practice, who the participants are and how they try to create a humane implementation between punishment and rehabilitation. On the one hand, this was of interest to junior researchers from various disciplines of the Faculty of Law, who received new impulses for the independence and further development of their research and academic career through these events. On the other hand, these Science Trails also allowed PhD candidates and postdocs from other fields of research to take a look beyond their own discipline and thus not only broaden their horizons, but also exchange and network with young researchers from other disciplines. Thus, doctoral and postdoctoral researchers from the fields of biomedicine, linguistics, forensic medicine, anthropology, film science, molecular cancer research, criminology, immunology, political science and history took part in this series of events. This innovative event format creates a relaxed and exciting framework for promoting interdisciplinary exchange. The theme of the various Science Trails is mostly the result of the self-initiative of junior researchers who want to bring others closer to research in their field.



# Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

## Quality development and quality assurance



17

Der Graduate Campus hat im Jahr 2019 wichtige Weichen für die künftige Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung als Arbeitsbereich des GRC gestellt, sowohl auf der Stufe Doktorat als auch auf der Stufe Postdoktorat. Die Nachwuchsförderung allgemein und der Umgang mit Konflikten im Speziellen haben den Themenkomplex geprägt.

### Nachwuchsförderung

Zusammen mit der Abteilung Forschungsförderung hat der Graduate Campus Nachwuchsforschende, Prodekaninnen und Prodekane, Koordinierende, Vertreter\*innen der VAUZ sowie die Personalabteilung zu einer vierteiligen Workshopserie eingeladen, um gemeinsam eine Roadmap «Nachwuchsförderung» für die kommenden Jahre zu erarbeiten und Doktorierenden und Postdoktorierenden die nötige Unterstützung anbieten zu können. Betreuungskultur, Kompetenzprofile, Laufbahnstufe Postdoktorat und Finanzierung standen hierbei im Fokus. Dabei wurde deutlich, dass nicht nur Nachwuchsforschende, sondern auch Betreuende Unterstützung brauchen können. So sieht beispielsweise eine beschlossene Massnahme eine Weiterbildung in «Supervision» vor, um Betreuende für diese anspruchsvolle Aufgabe zu rüsten.

### Umgang mit Konflikten

An der UZH gibt es verschiedene Anlaufstellen für Nachwuchsforschende, welche Probleme oder Konflikte

In 2019, Graduate Campus has set an important course for future quality development and quality assurance as a working area of the GRC, both at the doctoral and post-doctoral level. The promotion of junior researchers in general and the handling of conflicts in particular have shaped the measures.

### Promotion of junior researchers

Together with the Research Development Team, Graduate Campus invited junior researchers, Vice Presidents, coordinators, representatives of VAUZ and the Human Resources Department to a four-part workshop series to jointly develop a roadmap for the next few years in order to offer doctoral and post-doctoral researchers the necessary support. The focus was on supervision culture, competence profiles, post-doctoral careers and financing. It became clear that not only junior researchers but also supervisors may need support. For example, a measure that has been decided upon provides for further training in "supervision" to equip supervisors for this demanding task.

### Conflict management

At UZH, there are various contact points for junior researchers who experience problems or conflicts during their qualification phase (ombudspersons and conflict representatives of the faculties, Human Resources Department, psychological counselling office, and a

während ihrer Qualifikationsphase erleben (Ombudspersonen und Konfliktbeauftragte der Fakultäten, Personalabteilung, psychologische Beratungsstelle, 2019 neu gegründete Beratungs- und Schlichtungsstelle für Mitarbeitende). In einem Workshop für Konfliktbeauftragte hat der Graduate Campus die Förderung des Austauschs zwischen diesen vielfältigen Anlaufstellen initiiert und durch die Gründung des entsprechenden Netzwerks institutionalisiert. Für Koordinierende von Doktoratsprogrammen, die häufig die ersten Ansprechpersonen in Konfliktfällen sind, wurde zudem eine zweitägige Weiterbildung zur Stärkung der Beratungskompetenzen in Konfliktsituationen angeboten.

#### **Ausbau GRC-Angebote**

Auch der Graduate Campus selbst hat seine Kompetenzen und Angebote ausgebaut. Seit Sommer 2019 können sich Doktorierende und Postdoktorierende mit Fragen und Anliegen rund um ihre Qualifikationsphase an den GRC wenden und sich persönlich beraten lassen. Zudem besteht die Möglichkeit, bei spezifischen Fragestellungen finanzielle Unterstützung für bis zu 5 Coaching-Sitzungen zu erhalten. Diese Möglichkeit wurde vor allem von Personen in Übergangphasen von einer Qualifikations- bzw. Karrierestufe zur nächsten genutzt.

new counselling and arbitration office for employees founded in 2019). In a workshop for conflict representatives, Graduate Campus initiated the promotion of exchange between these diverse contact points and institutionalized it by establishing the respective network. For coordinators of doctoral programs, who are often the first point of contact in conflict situations, a two-day training course was also offered to strengthen advisory skills in conflict situations.

#### **Expansion of GRC activities**

Graduate Campus itself has also expanded its competencies and activities. Since summer 2019, doctoral and post-doctoral researchers are able to contact GRC with questions and concerns regarding their qualification phase and receive personal advice. In addition, there is the possibility to receive financial support for up to 5 coaching sessions for specific questions. This opportunity has been particularly used by people in transition phases from one qualification or career stage to the next.

# Jahresveranstaltung Annual Ceremony «It takes a village...» – Doctoral Supervision and Mentoring



19

Eine Bühne, um Anliegen der Nachwuchsforschenden zu diskutieren: die GRC Jahresveranstaltung  
A public stage for discussing the concerns of junior researchers: the GRC Annual Ceremony

«Forschen an der ETH: Explosiv wie Nitroglycerin» überschrieb Lea Haller, die selbst an der ETH promoviert und einige Monate an der Universität Zürich geforscht hat, im April 2019 einen Artikel in der NZZ. Er hätte sicher auch weit allgemeiner übertitelt werden können, etwa «Forschen als Doktorand\*in: Explosiv wie Nitroglycerin». Denn in der Beziehung zwischen Betreuer\*innen einer Dissertation und Doktorierenden, so Haller, offenbaren sich die systembedingten Schwachstellen des akademischen Betriebs. Das sind etwa die Koppelung zwischen Betreuung und Bewertung der Dissertation, die Bedeutung vom Renommee der am Lehrstuhl geleisteten Forschung für die Professorin sowie auch für die Doktorierenden und der hohe Finanzierungsdruck. Zumal eine Doktorarbeit ja immer auch ein «Emanzipationsprojekt» ist, hin zur eigenständigen Forschung, weg vom Doktorvater.

Wie kann diese heikle Beziehung ohne Explosionen gestaltet werden, oder allenfalls mit solchen kreativer

"Forschen an der ETH: Explosiv wie Nitroglycerin (Research at ETH: explosive like nitroglycerine)" was the title of an article in the NZZ in April 2019 by Lea Haller, who herself earned her doctorate at ETH and spent several months researching at the University of Zurich. It could certainly have had a more general title, such as "Researching as a doctoral candidate: explosive like nitroglycerine". According to Haller, the relationship between thesis supervisors and doctoral candidates reveals the systemic weaknesses of the academic system. These include the link between the supervision and evaluation of the dissertation, the importance of the reputation of the research carried out at the chair for the professor as well as for the doctoral candidates and the high pressure of financing. Especially since a doctoral thesis is always also an "emancipation project" - towards independent research, away from the doctoral supervisor.

How can this delicate relationship be shaped without explosions or at best with creative ones? How can doc-





Unsere Sprecherin Sofie Kobayashi hat ihren Dokortitel zum Thema Doktoratsbetreuung erworben  
 Our speaker Sofie Kobayashi holds a PhD in PhD supervision



Professor Titus Neupert hält seine Laudatio auf Frank Schindler  
 Professor Neupert during his laudatory speech for Frank Schindler

Art? Wie gelingt eine Betreuung im Doktorat, die Nachwuchsforschende nicht nur mit einer veröffentlichten Arbeit, sondern auch mit Rüstzeug für ihre Karriere entlässt: einem Netzwerk, einem moralischen Kompass und einer Idee, wie Privat- und Forscherleben sich vereinbaren lassen?

Der Graduate Campus widmete dieser brandaktuellen Frage seine Jahresveranstaltung und lud Dr. Sofie Kobayashi von der Universität Kopenhagen ein, das Spannungsfeld von «Doctoral Supervision and Mentoring» mit uns zu diskutieren. Sofie Kobayashi forscht seit Beginn ihrer eigenen Doktorarbeit zur Betreuung im Doktorat und sie beleuchtete die Unterschiede zwischen Supervision («hands-on») und Mentoring («hands-off»). Basierend auf eigenen Studien wies sie auf die Bedeutung von Coachings- und Beratungsangeboten hin, welche Doktorierende unabhängig vom Lehrstuhl in Anspruch nehmen können. Sie berichtete, dass solche Angebote Doktorierende besonders bei Krisen darin unterstützen, die Dissertation fortzusetzen.

Nachwuchsforschende der UZH können viele derartige Angebote beim Graduate Campus finden: das neu eingeführte Coaching wie ein gut etabliertes Kursprogramm zu überfachlichen Kompetenzen. Die Professoren und Professorinnen sehen wir dabei als wesentliche Partnerinnen und Partner für gelingende

toral supervision be so successful that it leaves young researchers not only with a published work but also with important tools for their career: a network, a moral compass and an idea of how to balance private and research life?

Graduate Campus dedicated its annual ceremony to this hot topic and invited Dr. Sofie Kobayashi from the University of Copenhagen to discuss the tension between doctoral supervision and mentoring with us. Sofie Kobayashi has been researching doctoral supervision since the beginning of her own doctoral thesis, and she highlighted the differences between supervision ("hands-on") and mentoring ("hands-off"). Based on her own studies, she pointed out the importance of coaching and counselling services that PhD candidates can take advantage of independently of their chair. She reported that such activities support PhD candidates in continuing their dissertation, especially in times of crisis.

Junior researchers at UZH can find many such activities at Graduate Campus: newly introduced coaching and a well-established transferable skills course program. We see the professors as essential partners for successful supervision during the doctorate. In order to strengthen their competencies for this demanding task, Graduate Campus has started to develop a course





*Never stop exploring: Mercator Awardee Federico Teloni*

Betreuung im Doktorat. Um ihre Kompetenzen für diese anspruchsvolle Aufgabe zu stärken, hat der Graduate Campus deshalb 2019 die Entwicklung eines Kurses «Professionals in Supervision» in Angriff genommen. In den skandinavischen Ländern ist ein solches Kursangebot an vielen Universitäten bereits etabliert – wenn nicht gar obligatorisch. Höchste Zeit also, Doctoral Supervision and Mentoring an der UZH zu thematisieren und dem Thema etwas von seinem explosiven Potential zu nehmen.

### **Die Graduate Campus Jahresveranstaltung**

Die Jahresveranstaltung des Graduate Campus bietet seit sieben Jahren eine öffentliche Bühne, um Anliegen der UZH Nachwuchsforschenden zu diskutieren und ihre exzellenten Leistungen zu würdigen. Traditionell wird im ersten Veranstaltungsteil mit geladenen Gästen ein aktuelles Thema aus der Hochschulpolitik kritisch beleuchtet, im zweiten Teil findet eine Preisverleihung statt. Die feierliche Übergabe der Mercator Awards in den Jahren 2013-2019 wurde kreativ begleitet durch eigens vom Graduate Campus erstellte Kurzfilme. Die Preisträger\*innen schätzen den Anlass sehr, laden oft eigene Gäste dazu ein und nutzen später die Filme vielfach für weitere Auftritte, z B. an Konferenzen.

called "Professionals in Supervision" in 2019. In the Scandinavian countries, such a course is already established - if not mandatory - at many universities. It is therefore high time to address the subject of doctoral supervision and mentoring at UZH and to take some of its explosive potential away from the topic.

### **Graduate Campus Annual Ceremony**

For the past seven years, the Graduate Campus Annual Ceremony has provided a public stage for discussing the concerns of junior researchers at UZH and honoring their excellent achievements. Traditionally, the first part of the event, takes a critical look at a current topic in university politics with invited guests, while the second part is an award ceremony. The ceremonial presentation of the Mercator Awards in the years 2013-2019 was creatively accompanied by short films specially created by Graduate Campus. The award winners appreciate the occasion very much, they invite their own guests to attend and later often use the films for further purposes, e.g. at conferences.

# Mercator Awards für Nachwuchsforschende 2019

## Mercator Awards for Junior Researchers 2019

22

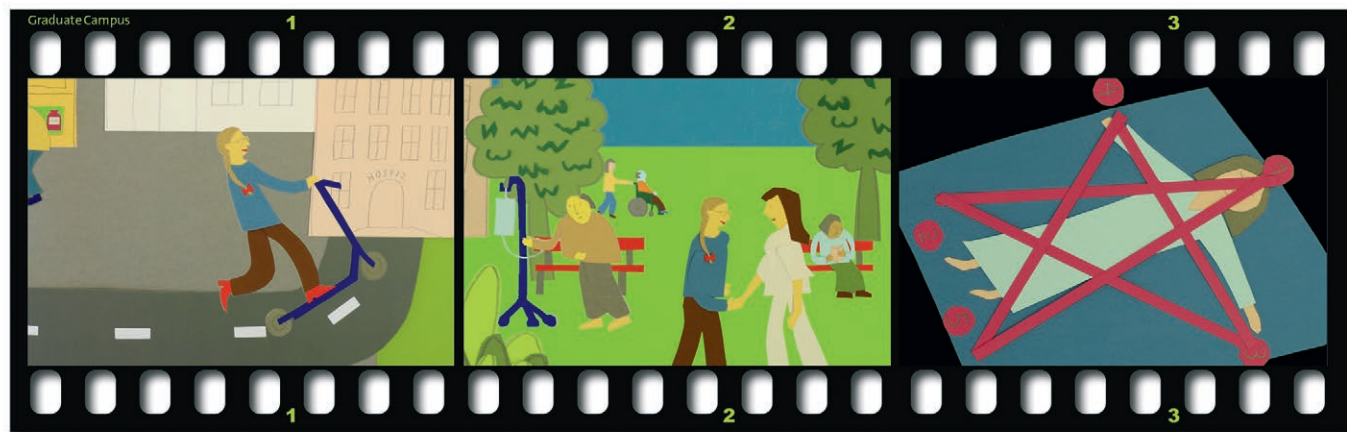


*Magic Moment:* Mercator Awardees Federico Teloni, Barbara Zeugin, Alessia Dedual, Frank Schindler (left to right)

Im 2019 konnte der Graduate Campus wieder drei Mercator Awards an junge Nachwuchsforschende verleihen. Wir freuen uns, dass wir die Religionswissenschaftlerin Barbara Zeugin, den Zellbiologen Federico Teloni und die Rechtsanwältin Alessia Dedual mit den Mercator Awards auszeichnen konnten. Zusätzlich erhielt der theoretische Physiker Frank Schindler einen Sonderpreis der Jury. Die Preise werden in den Fachbereichen Medizin und Naturwissenschaften, Geistes- und Sozialwissenschaften sowie Rechts- und Wirtschaftswissenschaften vergeben. Die mit je 5 000 Franken dotierten Mercator Awards werden jährlich für innovative Arbeiten von Doktorierenden und Postdoktorierenden der UZH verliehen. Die Arbeiten müssen von erstklassiger wissenschaftlicher Qualität, inter- oder transdisziplinär angelegt und von gesellschaftlicher Relevanz sein. Der Graduate Campus verleiht die Preise jeweils anlässlich der öffentlichen Jahresveranstaltung. Nathalie Huber, Redaktorin UZH News, stellt im Folgenden kurz die Projekte der Preisträgerinnen und Preisträger vor.

In 2019, Graduate Campus was again able to present three Mercator Awards to junior researchers. We are pleased that we were able to honor religious scholar Barbara Zeugin, cell biologist Federico Teloni and attorney Alessia Dedual with Mercator Awards. In addition, the theoretical physicist Frank Schindler received a special award from the jury. The awards are given in the areas of Medicine and Science, Arts and Social Science, as well as Law and Economics. Every year, the Mercator Awards, each endowed with 5 000 Swiss francs, highlight the innovative work of PhD candidates and postdocs at UZH. The work has to be of first-class scientific quality, with an inter- or transdisciplinary focus and of social relevance. Graduate Campus presents the awards at the public Annual Ceremony. Nathalie Huber, editor of UZH News, briefly introduces the prizewinners' projects below.





Filme online anzuschauen unter → [www.grc.uzh.ch](http://www.grc.uzh.ch) > ausstellen  
 Films can be viewed online at → [www.grc.uzh.ch/en.html](http://www.grc.uzh.ch/en.html) > outreach

### Spiritualität am Lebensende

Wenn das Lebensende naht, sind nicht nur die Sterbenden selbst, sondern auch Angehörige und betreuende Fachpersonen besonders herausgefordert. Die moderne Palliativpflege integriert auch spirituelle Aspekte, so genannte Spiritual Care. In der Schweiz wird sie häufig von kirchlichen Seelsorgerinnen und Seelsorgern übernommen. Allerdings gehören heute immer weniger Menschen einer Kirche an, alternativ-religiöse Praktiken wie etwa die Meditation erfreuen sich wachsender Beliebtheit.

Wie sich der Wandel des religiösen und spirituellen Umgangs mit dem Lebensende auswirkt, ist Ausgangspunkt von Barbara Zeugins Dissertation. Die Religionswissenschaftlerin erforschte, wie eine nicht-kirchliche, aber dennoch religiöse Sterbebegleitung konkret aussieht. Ihre qualitativ-sozialwissenschaftliche Forschung basiert auf teilnehmender Beobachtung und zahlreichen Interviews mit Patientinnen und Patienten, sowie dem Fachpersonal eines Hospizes und eines anthroposophisch-medizinischen Spitals. Sie zeigt auf, dass die alternativ-religiöse Begleitung weit über das gängige Verständnis von Spiritual Care hinausgeht.

Therapeutinnen und Therapeuten unterstützen etwa mit Physio- und Atemtherapie oder mit rhythmischer Massage das «Loslassen» der Sterbenden physisch und metaphysisch. Da körperorientierte Therapien häufig nur einen impliziten religiösen Bezug haben, sind sie für verschiedenste Weltbilder anschlussfähig. «Da die Mehrheit der alternativ-religiösen Praktiken körperorientiert ist, fehlt es der alternativen Sterbebegleitung an einer gesprächsorientierten religiösen Begleitung», bilanziert Barbara Zeugin.

Für ihre Arbeit wurde die Religionswissenschaftlerin mit dem Mercator Award im Bereich Geistes- und Sozialwissenschaften ausgezeichnet.

### Spirituality at the end of life

When the end of life approaches, not only the dying themselves, but also their relatives and caregivers are confronted with special challenges. Modern palliative care also integrates spiritual aspects, so-called spiritual care. In Switzerland, it is often taken over by church pastors. Today, however, fewer and fewer people belong to a church, and alternative religious practices such as meditation enjoy increasing popularity.

The starting point for Barbara Zeugin's dissertation is examining the effect of the change in religious and spiritual attitudes towards the end of life. The scholar of religious studies researched what a churchless, but nevertheless religious accompaniment to death looks like in concrete terms. Her qualitative social science research was based on participatory observation and numerous interviews with patients and specialists at a hospice and an anthroposophic hospital. She pointed out that alternative-religious accompaniment goes far beyond the common understanding of spiritual care.

Therapists support the "letting go" of the dying physically and metaphysically with physiotherapy and breathing therapy or rhythmic massage. Since body-oriented therapies often only have an implicit religious reference, they can be connected to a wide variety of worldviews. According to Barbara Zeugin: "Since the majority of alternative-religious practices are body-oriented, alternative care for the dying lacks conversation-oriented religious support."

For her work, the religious scholar was awarded the Mercator Award in the area of Arts and Social Science.



24

Federico Teloni with Olivia Höhener, representative of Stiftung Mercator Schweiz, and his supervisor, Professor Matthias Altmeyer (left to right)

### Wie Zellen auf Stress reagieren

Mutationen im Genom einer Zelle können Krankheiten wie Krebs auslösen. Es gibt eine Vielzahl von Möglichkeiten, wie normal funktionierende Zellen zu Krebszellen mutieren können. Gegen 500 Krebsgene, die ein unkontrolliertes Zellwachstum begünstigen, sind inzwischen bekannt. Doch ihre biologische Funktion ist noch unzureichend erklärt und man weiss wenig darüber, wie sie dazu beitragen, dass Krebszellen überleben. Dieser Frage geht Federico Teloni in seiner Dissertation erfolgreich nach. Mithilfe der quantitativen Hochdurchsatzmikroskopie beobachtete der Zellbiologe, wie einzelne Zellen mit DNA-Schäden umgehen.

«Ich konnte eine Reihe krebserrelevanter Gene identifizieren, die die Belastbarkeit der DNA-Replikation beeinflussen und die vielleicht einmal als Biomarker für die zukünftige präklinische und klinische Krebsforschung dienen könnten», erklärt Teloni. Darüber hinaus entdeckte der Nachwuchsforscher einen neuartigen Mechanismus, der einen spezifischen Replikationsstress erzeugt, welcher zu DNA-Schäden in Krebszellen führt.

Federico Teloni war während seiner vierjährigen Zeit als Doktorand massgeblich an mehreren erfolgreichen internationalen Forschungsoperationen beteiligt. Die Ergebnisse seiner mit dem Mercator Award für den Bereich Medizin und Naturwissenschaften ausgezeichneten Forschung wurden in der renommierten Zeitschrift [Molecular Cell](#) publiziert.

### How cells react to stress

Mutations in the genome of a cell can cause diseases such as cancer. There are many ways in which normally functioning cells can mutate into cancer cells. About 500 cancer genes are known to promote uncontrolled cell growth. However, their biological function is still insufficiently explained and little is known about how they contribute to the survival of cancer cells. Federico Teloni successfully pursues this question in his dissertation. Using quantitative high-throughput microscopy, the cell biologist observed how individual cells deal with DNA damage.

"I was able to identify a number of cancer-relevant genes that influence the resilience of DNA replication and that might one day serve as biomarkers for future preclinical and clinical cancer research," explains Teloni. In addition, the junior researcher discovered a novel mechanism that generates a specific replication stress that leads to DNA damage in cancer cells.

During his four years as a PhD candidate, Federico Teloni was instrumental in several successful international research collaborations. The results of his research, which received the Mercator Award for Medicine and Science, were published in the renowned journal [Molecular Cell](#).





Filme online anzuschauen unter → [www.grc.uzh.ch](http://www.grc.uzh.ch) > ausstellen

Films can be viewed online at → [www.grc.uzh.ch/en.html](http://www.grc.uzh.ch/en.html) > outreach

### Rechtsfolgen missbräuchlicher AGB

Der Mercator Award im Bereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften geht an Alessia Dedual. Ihre Forschungsarbeit befasst sich mit einem alltäglichen Problem: dem Kleingedruckten in den Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB). In unserem Alltag begegnen wir ihm ständig – etwa bei der Eröffnung eines Bankkontos oder beim Abschluss eines Handyabonnements. Selbst Juristinnen und Juristen unterzeichnen solche Verträge zuweilen ohne das Kleingedruckte zu berücksichtigen.

Weil sie wissen, dass Allgemeine Geschäftsbedingungen oft nicht gelesen werden, lassen sich Verfasserinnen und Verfasser manchmal dazu verführen, den Vertragsinhalt zu ihren Gunsten auszugestalten. Die Prüfung solch missbräuchlicher Geschäftsbedingungen obliegt Gerichten. In ihrer Dissertation untersucht Alessia Dedual die korrekte Rechtsfolge im Umgang mit AGB. Vom Bundesgericht gab es bislang keinen Entscheid dazu.

Wie Rechtsanwältin Dedual anhand einer ökonomischen Analyse aufzeigt, reichen die herkömmlichen Rechtsfolgen nicht aus, um die Verfasser von Allgemeinen Geschäftsbedingungen zur Gesetzestreue anzuhalten. «Die AGB müssten daher eigentlich bereits gerichtlich geprüft sein, wenn sie auf den Markt gelangen. Nur so können sie von Kundenseite – auch ohne Kenntnis des Kleingedruckten – unbesorgt akzeptiert werden», erklärt Alessia Dedual. Ihre Dissertation «Geltungserhaltende Reduktion» wurde im [Verlag Mohr Siebeck](#) veröffentlicht.

### Legal consequences of fraudulent general terms and conditions

The Mercator Award in the field of Law and Economics goes to Alessia Dedual. Her research deals with an everyday problem: the small print in general terms and conditions. In our everyday lives, we constantly encounter it - for example when opening a bank account or signing up for a mobile phone subscription. Even lawyers sometimes sign such contracts without considering the small print.

Since they know that general terms and conditions are often not read, authors are sometimes tempted to formulate the contents of the contract in their favor. It is for the courts to review such improper terms and conditions. In her dissertation, Alessia Dedual examines the correct legal consequences of dealing with general terms and conditions. The Federal Supreme Court has not yet ruled on this.

As attorney Dedual points out on the basis of an economic analysis, the traditional legal consequences are not sufficient to induce the authors of general terms and conditions to comply with the law. "The general terms and conditions should therefore already have been examined by the courts when they come onto the market. This is the only way for customers to accept them without worrying - even without knowing the small print," explains Alessia Dedual. Her dissertation "Geltungserhaltende Reduktion" was published by [Verlag Mohr Siebeck](#).



*Congratulations are in order:*  
Frank Schindler with supervisor, Professor Titus Neupert

### Sonderpreis der Jury

26

Die Jury zeichnete den Doktoranden Frank Schindler mit einem Sonderpreis aus. Frank Schindlers wissenschaftliche Arbeiten haben in kürzester Zeit ein neues Feld in der theoretischen Physik geprägt.

Der Nachwuchswissenschaftler erforscht mit Hilfe von Mathematik und Quantenphysik Kristalle mit interessanten Eigenschaften. Im theoretischen Modell konnte er eine neue Art von Materialien nachweisen, die nicht an den Oberflächen, sondern an den Kristallkanten Strom leiten können, sogenannte topologische Isolatoren höherer Ordnung. Diese Isolatoren sind besonders interessant, weil die elektronisch leitenden Kanten äusserst robust sind: Verunreinigungen oder Unordnung im Kristall halten den Elektronenfluss nicht auf, der Strom kann widerstandslos geleitet werden. Diese Eigenschaft der widerstandslosen Leitfähigkeit lässt sich bei den bis anhin bekannten topologischen Isolatoren mit leitenden Oberflächen nicht finden.

In einer Reihe von Arbeiten, die in renommierten Fachmagazinen publiziert wurden, postulierte der theoretische Physiker, dass diese topologischen Materialien auch in der Natur existieren. Es handelt sich um elementares Bismut: «Auf der Basis von analytischen Rechnungen und Computersimulationen konnten wir das Material Bismut als topologischen Isolator höherer Ordnung identifizieren», erklärt Frank Schindler. In Zusammenarbeit mit zwei Forschungsgruppen aus Princeton und Paris gelang die experimentelle Bestätigung seiner Ergebnisse.

Im Zusammenhang mit topologischen Materialien ergeben sich aufregende Möglichkeiten: Topologische Isolatoren könnten als Hardware für elektronische Geräte mit sogenannter Post-Silizium-Technologie genutzt werden. Darüber hinaus könnten topologische Isolatoren für einen zukünftigen Quantencomputer eingesetzt werden – gemeinsam mit supraleitenden und magnetischen Elementen.

### Special award of the jury

The jury awarded a special prize to the PhD candidate Frank Schindler. His scientific work has quickly shaped a new field in theoretical physics.

The junior researcher used mathematics and quantum physics to research crystals with interesting properties. In the theoretical model, he was able to identify a new type of material that can conduct current not at the surfaces, but at the crystal edges, so-called higher-order topological insulators. These are particularly interesting because the electronically conducting edges are extremely robust: impurities or disorder in the crystal do not stop the electron flow, the current can be conducted without resistance. This property of resistance-free conductivity cannot be found in the topological insulators with conductive surfaces known to date.

In a series of papers published in renowned scientific journals, the theoretical physicist predicted that these topological materials also exist in nature, namely in elementary bismuth: "On the basis of analytical calculations and computer simulations, we were able to identify bismuth as a higher-order topological insulator," explains Frank Schindler. In collaboration with two research groups from Princeton and Paris, his results were experimentally confirmed.

Exciting possibilities arise in connection with topological materials: topological insulators could be used as hardware for electronic devices with so-called post-silicon technology. In addition, topological insulators could be used for a future quantum computer - together with superconducting and magnetic elements.

# Zahlen und Fakten

## Facts and figures

### Veranstaltungen des Graduate Campus 2019

#### Graduate Campus events in 2019

#### Öffentliche Anlässe / Public events

Exposure Science Film Hackathon	15. bis 17.3.
Jahresveranstaltung 2019 «Doctoral Supervision and Mentoring»	5.11.

#### Willkommensveranstaltungen Grüezi@UZH

##### Grüezi@UZH Welcome Events

Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Rechtswissenschaftlichen Fakultät	28.2.
Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Theologischen Fakultät	19.9.
Willkommensveranstaltung für Doktorierende und Postdoktorierende der Med. Fakultät, Vetsuisse Fakultät und der Mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät	13.11.

#### Informations- und Netzwerkveranstaltungen für Nachwuchsforschende

##### Information and networking events for junior researchers

Science Trail: «Auf den Spuren des Justizsystems, Führung durch die Justizvollzugsanstalt Pöschwies»	14.5.
Science Trail: «Auf den Spuren des Justizsystems, Gerichtsverhandlung»	21.5.
Science Trail: «Auf den Spuren des Justizsystems, polizeiliche Ermittlungsarbeit, Besuch des Kriminalmuseums»	20.8.
Postdoc Meet Up! «European Funding»	7.3.
Postdoc Meet Up! «Open Access»	16.5.
U21 Three Minute Thesis Competition	27.8.
Academic Career Talks: «What does it take to pursue an academic career track?»	14.11.

#### Treffen des Netzwerks Doktoratsprogramme

##### Meetings of the Network Doctoral Programs

Best Practice-Leitfaden für Doktoratsstufe, Roadmap Nachwuchsförderung, Beratung und Coaching für Nachwuchsforschende, Mediationstraining für Koordinierende, Prozess bei Betreuungskonflikten	17.4.
Beratungs- und Schlichtungsstelle für Mitarbeitende (Input: Marc Seematter), Open Space «Interuniversitäre Kooperationen & Joint Degrees» (Input: Thomas Hidber)	21.10.

#### Workshops Qualitätssicherung und -entwicklung

##### Workshops on quality assurance and development

Roadmap Nachwuchsförderung: Betreuungskultur	16.5.
Roadmap Nachwuchsförderung: Stärkung der Kompetenzen	8.7.
Roadmap Nachwuchsförderung: Laufbahnstufe Postdoktorat	26.9.
Roadmap Nachwuchsförderung: Finanzierung	21.11.
Workshop mit Beauftragten in Konfliktfällen in der Doktoratsbetreuung	7.11.
Konfliktberatung in der Graduiertenförderung – ein Training für Koordinierende von Doktoratsprogrammen	14./15.11.

**Kursprogramm «Überfachliche Kompetenzen» für Doktorierende 2019**  
**Transferable Skills Courses for PhD candidates in 2019**

28

	<b>Anzahl der Kurse Number of courses</b>
<b>Schreiben und Publizieren / Writing and publishing</b>	
Funding for science and innovation	1
Project design & grant proposal writing	2
Publish or perish	2
Scientific writing MNW	2
Wissenschaftliche Buchpublikation	1
Wissenschaftliches Schreiben GSW	2
Writing skills for social scientists	1
<b>Wissenschaft kommunizieren / Communicating research</b>	
DIY science videos	1
Narration and storytelling	2
Präsentationstraining für Grant-Anträge	2
Presentation skills	2
Scientific poster design	2
Storyboarding as a research tool	2
Überzeugend und kompetent präsentieren	2
Voice training and public speaking skills <b>NEW</b>	1
Voice training and presentation skills	1
<b>Verhandlung und Führung / Negotiation and leadership</b>	
Führungskompetenzen für Doktorierende	2
Leadership skills for PhD candidates	2
Verhandlungs- und Moderationstechniken	2
Win-win negotiation skills	2
<b>Akademische und nicht-akademische Karriere / Academic career and beyond</b>	
Einführung Citizen Science <b>NEU</b>	1
Ethics training for researchers	2
Fit für die Karriere	2
Good research practice <b>NEW</b>	1
Managing the transition	2
Vertiefung Citizen Science <b>NEU</b>	1
Wirtschafts-Know-how	2
<b>Kreative Managementkompetenzen / Creative management skills</b>	
Auftrittskompetenz und Körpersprache <b>NEU</b>	2
Design thinking	2
Doing creative research	1
Improvisation skills	2
Managing conflicts	2
Projektmanagement für die Forschung	1
Resource-focused stress management	2
Ressourcenorientierte Stressbewältigung	2
Scheitern und Improvisation	2
Time and energy management	1
Zeit- und Projektmanagement	1



Kursprogramm «Überfachliche Kompetenzen» für Postdoktorierende 2019 Transferable Skills Courses for postdocs 2019	Anzahl der Kurse Number of courses
Berufungstraining für Postdocs <b>NEU</b>	1
Design your data management plan for the SNSF	2
Einführung Citizen Science <b>NEU</b>	1
Funding for science and innovation <b>NEW</b>	2
Good research practice <b>NEW</b>	1
Lateral leadership skills <b>NEW</b>	2
Negotiating successfully to a win-win result	2
Postdoc: What's next?	1
Project design and grant proposal writing <b>NEW</b>	1
Project management for postdocs	2
Supervision training	1
Vertiefung Citizen Science <b>NEU</b>	1
Voice training and presentation skills in the sciences	1
Voice training and public speaking skills <b>NEW</b>	1

29

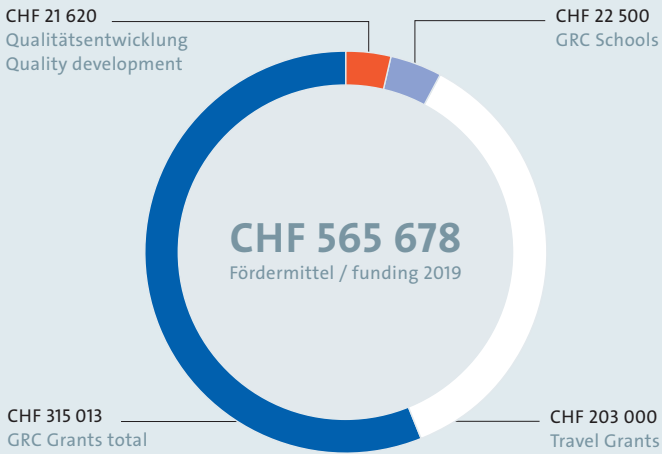
2019 flossen rund CHF 266'000 in die Graduate Campus Kurse in überfachlichen Kompetenzen  
In 2019, roughly CHF 266'000 were invested in the Graduate Campus course program

## Medienspiegel 2019

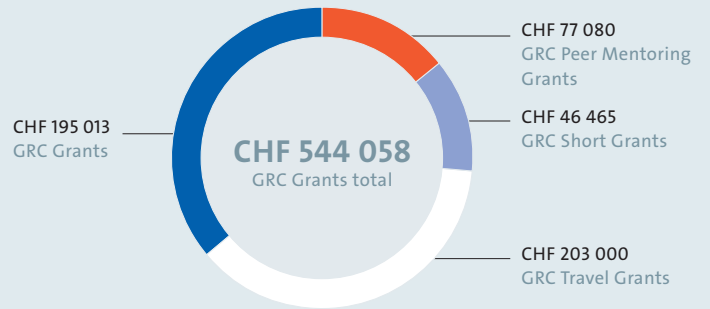
### Media reports 2019

Artikelüberschrift / Article title	Publikation/ Publication details
<a href="#">↗ Goethe Institut Science Film Festival: Phenology</a>	Goethe Institute, 3. April
<a href="#">↗ UZH News: Preisgekrönte Nachwuchsforschung</a>	UZH News, 4. April
<a href="#">↗ SRF2 Blickpunkt-Religion: Spirituelle Begleitung am Lebensende</a>	SRF2, 14. April
<a href="#">↗ UZH Journal: Die Doktoratsstufe wandelt sich</a>	UZH Journal, Mai
<a href="#">↗ WissenLeben: Überfachliche Kompetenzen fördern</a>	WissenLeben, 2. Juni
<a href="#">↗ WOZ: Ein Königreich für einen Lehrstuhl</a>	WOZ, 25. Juni
<a href="#">↗ UZH Journal: Nachwuchsforschung</a>	UZH Journal, Dezember

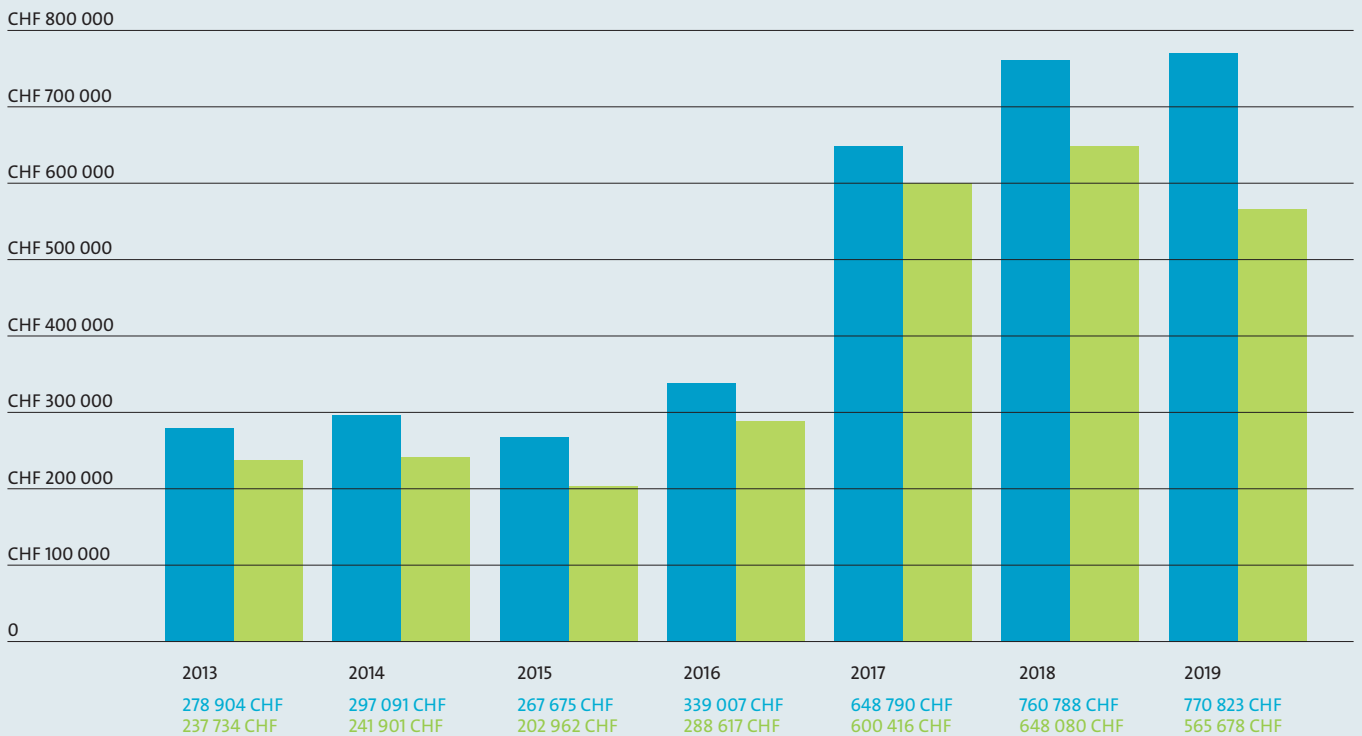
## GRC Fördermittel 2019 gesamt GRC funding total for 2019



## GRC Fördermittel für Nachwuchsforschende GRC funding for junior researchers



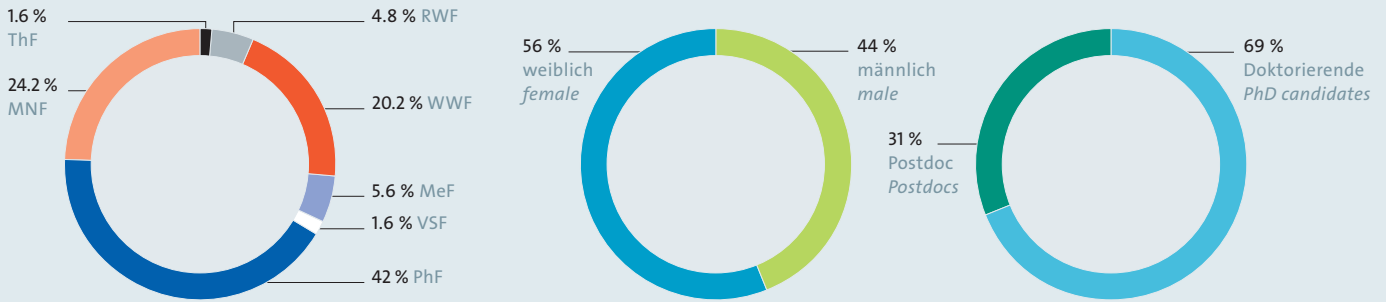
## Überblick GRC Fördermittel 2013-2019 Overview GRC funds 2013-2019



■ Beantragte Mittel  
Requested funds
 ■ Bewilligte Mittel  
Granted funds

## GRC Travel Grants: Zusprachen an Nachwuchsforschende der UZH\*

### GRC Travel Grants awardees\*

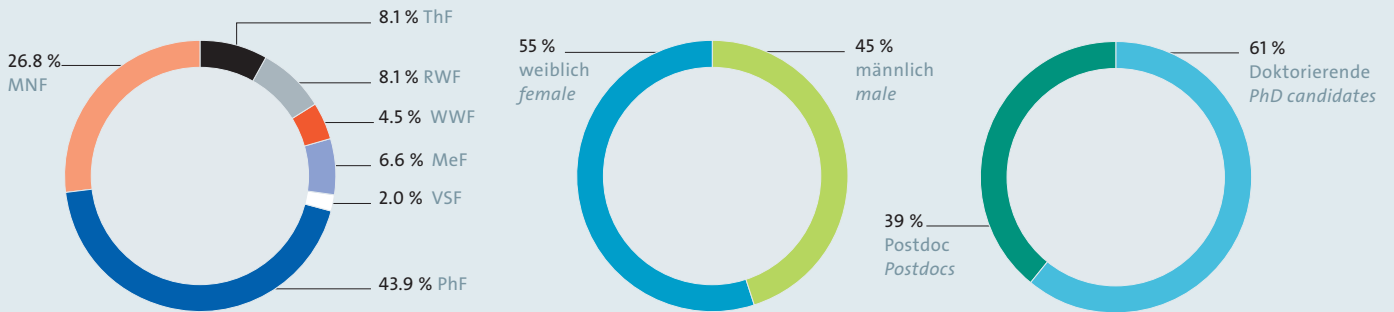


\* Auswertung der antragstellenden Nachwuchsforschenden der UZH (N=124)

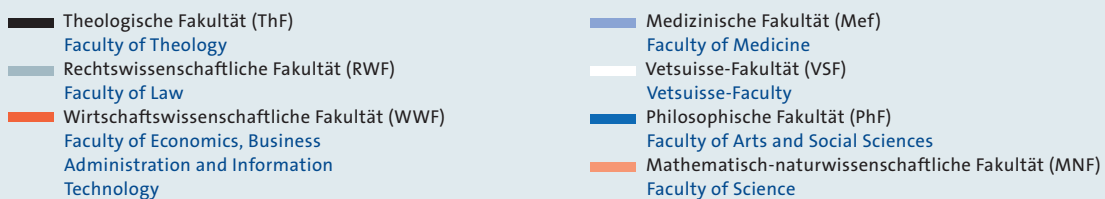
\* Analysis of applying junior researchers from UZH (N=124)

## GRC Grants: Zusprachen an Nachwuchsforschende der UZH\* (exklusive Travel Grants)

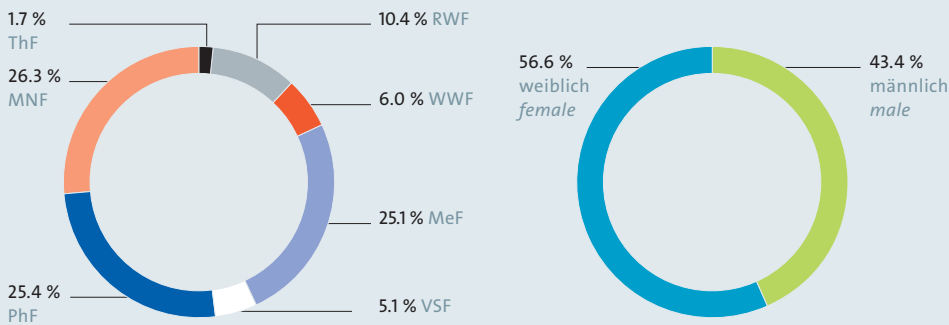
### GRC Grants awardees\* (excluding Travel Grants)



\* Auswertung der antragstellenden Nachwuchsforschenden der UZH (N=198) / \* Analysis of applying junior researchers from UZH (N=198)



## Immatrikulierte Doktorierende der UZH\* Matriculated PhD candidates at UZH\*



\* Daten Herbstsemester 2019: N=5 517  
\* Data as of Fall Semester 2019: N=5 517

## Nachwuchsforschende, die Angebote des Graduate Campus nutzen\* Junior researchers who make use of what Graduate Campus offers\*

Ungefähre Anzahl Nachwuchsforschende, die an einer GRC Veranstaltung teilgenommen haben <sup>1</sup> Approximate number of junior researchers who participated in a GRC event <sup>1</sup>	1 500
Nachwuchsforschende, die einen Kurs im Bereich der überfachlichen Kompetenzen besucht haben <sup>1</sup> Junior researchers who took a transferable skills course <sup>1</sup>	853
Nachwuchsforschende, die einen «GRC Grant» beantragt haben Junior researchers who applied for a <i>GRC Grant</i>	322
Ungefähre Anzahl an teilnehmenden Nachwuchsforschenden an den Aktivitäten der «GRC Grants & Schools» Approximate number of junior researchers participating in the activities of the <i>GRC Grants &amp; Schools</i>	2 414
Empfängerinnen und Empfänger des GRC Newsletters (nur Doktorierende und Postdocs) <sup>2</sup> Subscribers to the GRC Newsletter (only PhDs and postdocs) <sup>2</sup>	9 277
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der GRC Homepage pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC homepage	9 554
Durchschnittliche Zahl individueller Besucherinnen und Besucher der Facebook-Seite pro Monat Average monthly number of unique visitors of the GRC Facebook page	2 351
Facebook Follower	1 324
Twitter Follower	556

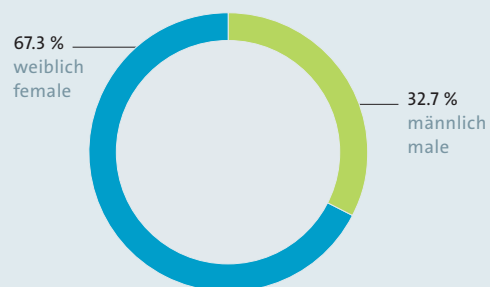
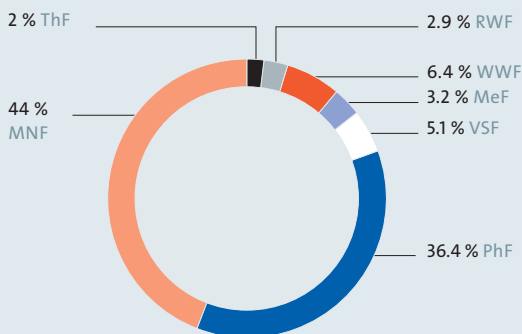
\* Inklusive externen Nachwuchsforschenden (insbesondere Doktorierende von gemeinsamen Doktoratsprogrammen mit der ETH Zürich)  
\* Including external junior researchers (in particular PhD candidates from joint doctoral programs with ETH Zurich)

<sup>1</sup> Inklusive Mehrfachbesucher <sup>1</sup> Including participants who attended several events/courses  
<sup>2</sup> Verteilerliste Stand Dezember 2019 <sup>2</sup> Number of people on the mailing list in December 2019

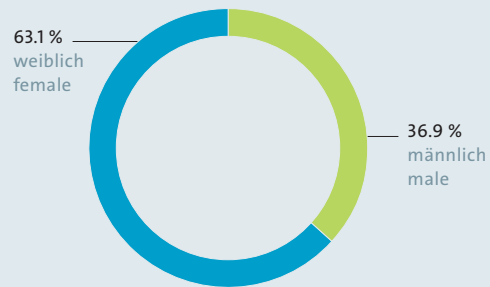
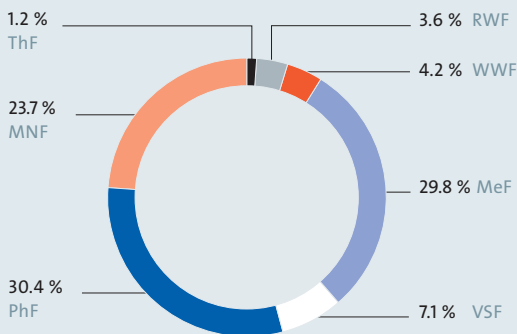


**Nachwuchsforschende der UZH, die einen Kurs in überfachlichen Kompetenzen besucht haben\***  
**Junior researchers of UZH who attended a transferable skills course\***

**Doktorierende**  
**PhD candidates**



**Postdoktorierende**  
**Postdocs**



\* Doktorierende: N=685, Postdoktorierende: N=168  
 \* PhD candidates: N=685, postdocs: N=168

- Theologische Fakultät (ThF)  
Faculty of Theology
- Rechtswissenschaftliche Fakultät (RWF)  
Faculty of Law
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (WWF)  
Faculty of Economics, Business Administration and Information Technology
- Medizinische Fakultät (MeF)  
Faculty of Medicine
- Vetsuisse-Fakultät (VSF)  
Vetsuisse-Faculty
- Philosophische Fakultät (PhF)  
Faculty of Arts and Social Sciences
- Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät (MNF)  
Faculty of Science

## Mitglieder der Vorstandsgremien 2019

### Members of the Boards in 2019

#### Direktorium / Board of Directors

Prof. Dr. Michael Schaeppman, Prorektor Forschung / Vice President for Research

Prof. Dr. Ulrike Müller-Böker, Direktorin GRC / Director GRC

Dr. Claudine Leysinger, Geschäftsführung GRC / General Manager GRC

#### Leitungsausschuss / Steering Committee

Nina Beerli

Prof. Dr. Tanja Domej

Dr. Jamie L. Gloor

Sarah Hack-Leoni, MLaw

Prof. Dr. Adrian Hehl

Christoph Heilig, M.Litt.

Prof. Dr. Ravit Helled

Prof. Dr. Ulrich Kaiser

Dr. Claudia Keller

Prof. Dr. Bärbel Küster

Dr. Veruska Muccione

Prof. Dr. Matthias Oesch

Dr. Melanie Paschke

Dr. med. vet. Sophie Ramsauer

Einat Schmutz, MSc

Dr. Doreen Spörer-Wagner

Prof. Dr. Manuel Stucki

Prof. Dr. Matthias Wüthrich

Falko Zapf

#### Beirat / Advisory Board

Prof. Dr. Beatrice Beck Schimmer

Prof. Dr. David Bogle

Ulrich Jakob Looser, dipl. Phys. ETH / lic.oec. HSG

Prof. Dr. Marijk van der Wende

#### Geschäftsstelle / Coordination Office

Eric Alms, MA, Kursprogramm überfachliche Kompetenzen / Transferable skills courses

Boris Buzek, MA, Grants

Antje Derksen, Administrative Mitarbeiterin Kursprogramm / Administrative assistant course program

Leila Girschweiler, Assistenz Ausstellungen und Transdisziplinarität / Assistant exhibitions and transdisciplinarity

Nina Helg-Kurmann, MA, Assistenz Ausstellungen und Transdisziplinarität / Assistant exhibitions and transdisciplinarity (1.1.-31.8.2019)

Dr. Snjezana Kovjanic, Stv. Geschäftsführerin / Deputy General Manager

Barbara Krieger «100 Ways of Thinking. Universität Zürich in der Kunsthalle» (1.1.-31.03.2019)

Fabian Leisibach, Assistenz Veranstaltungen und Kommunikation / Assistant events and communication

Trix Leisibach, Teamassistenz / Team assistant

Dr. Birte Lembke-Ibold, Veranstaltungen und Kommunikation / Events and communication

Dr. Claudine Leysinger, Geschäftsführerin / General Manager

Linus Pfrunder, Assistenz Veranstaltungen und Kommunikation / Assistant events and communication

Nadia Schneider, MA, Assistenz Ausstellungen und Transdisziplinarität / Assistant exhibitions and transdisciplinarity (1.1.-30.4.2019)

Dr. Katharina Weikl, Ausstellungen und Transdisziplinarität / Exhibitions and transdisciplinarity



© 2020  
University of Zurich (UZH)

Publisher:  
University of Zurich  
Graduate Campus (GRC)

Editors:  
Katharina Weikl  
Graduate Campus

Graduate Campus Team

Samuel Zinsli, Zürich

Graphic design and layout:  
Michaela Wollschläger

Translation:  
Eric Alms  
Graduate Campus

Photos:  
Ruxandra Balea, Creation Station

Address:  
University of Zurich  
Graduate Campus  
Rämistrasse 59  
CH-8001 Zürich

Information:  
[www.grc.uzh.ch](http://www.grc.uzh.ch)  
[www.facebook.com/uzh.grc](https://www.facebook.com/uzh.grc)  
[twitter.com/GraduateCampus](https://twitter.com/GraduateCampus)

Printed in Switzerland

Graduate Campus is generously  
supported by Mercator Foundation  
Switzerland